

Автоматизирование процесса распределения значений критерия по результатам психологического теста

Анишкова Анастасия Сергеевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Цель исследования является автоматизирование распределение значений критерий для импортированных результатов психологического теста. Для реализации использовалась программа MS Excel. Полученный результат используется для распределения значений критерий.

Ключевые слова: MS Excel, психологический тест, анализ теста.

Automating the process of distribution of criterion values based on the results of a psychological test

Anishkova Anastasia Sergeevna

Sholom Aleichem Priamurskiy State University

Student

Abstract

The purpose of the study is an automated distribution of criterion values for imported psychological test results. The MS Excel program was used for implementation. The result obtained is used to distribute the values of the criteria.

Keywords: MS Excel, psychological test, test analysis.

1 Введение

1.1 Актуальность

Актуальность данной темы заключается в том, что после прохождения теста участниками на платформе Google Forms происходит импортирование результатов в электронную таблицу MS Excel, переносятся исключительно сумма баллов, при этом критерии не распределяются автоматически, приходится распределять их вручную организатору теста. Необходимо автоматизировать процесс распределения критерий по баллам.

1.2 Обзор исследований

Ю. В. Шалыгина рассказывает о возможности использования Google formв психологии и образование [1]. Опыт использования Google Forms в образовательном процессе делится И. Ю. Лавриненко [2]. Ю. П. Пивоваров привел пример использование интернет - опроса [3]. Логические функции и продемонстрировала на примерах в MS Excel описала Л. Ф. Сивцева [4].

Т.И.Ермоленко в методическом указание описала логические операции в MS Excel [5].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является автоматизация распределения значений критерий психологического теста в MS Excel.

2 Материалы и методы

В данном исследовании используется программное обеспечение MS Excel для экспорта результата тестов и автоматизации распределения значений критерий.

3 Результаты

В наше время очень часто стали использовать платформу Google формы. Эта платформа позволяет проводить различные тесты удаленно. Это очень удобно, но возникают некоторые трудности для анализа результатов прохождения теста участниками. Результаты тестов экспортируются в электронные таблицы MS Excel (см. рис. 1).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	M
1	Отметка времени	Как час	Как ч	Как ч	Как	Как ч	Как	Как	Как	Как	Как	Баллы
2	3.17.2023 18:26:58	5	3	6	2	5	4	3	3	2	2	35
3	3.17.2023 18:31:14	2	8	5	1	1	1	4	1	4	2	29
4	3.17.2023 18:36:10	3	8	3	2	3	8	2	3	4	9	45
5	3.17.2023 18:43:50	6	7	3	2	4	4	3	3	2	3	37
6	3.17.2023 18:44:09	7	9	5	1	5	6	5	5	5	5	53
7	3.17.2023 19:17:44	6	6	4	4	5	2	2	6	3	7	45
8	3.17.2023 19:18:10	3	2	6	6	8	8	7	8	8	7	63
9	3.17.2023 19:21:59	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
10	3.17.2023 19:22:20	3	7	6	8	7	6	7	7	7	6	64
11	3.17.2023 19:22:40	4	4	5	9	1	4	7	7	8	6	55
12	3.17.2023 19:23:09	5	4	5	4	3	6	6	4	6	4	47
13	3.17.2023 19:23:27	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	39
14	3.17.2023 19:23:45	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28
15	3.17.2023 19:23:49	1	5	9	5	3	3	3	3	3	3	38
16	3.17.2023 19:24:28	5	5	5	6	5	3	3	3	3	2	40
17	3.17.2023 19:25:55	4	6	7	6	6	4	6	5	4	7	55
18	3.17.2023 19:26:27	2	4	4	2	2	4	3	3	6	4	34
19	3.17.2023 19:26:50	6	4	5	5	6	6	6	6	7	9	60
20	3.17.2023 19:27:26	1	4	9	9	9	9	9	9	9	9	77
21	3.17.2023 19:27:51	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
22	3.17.2023 19:28:33	5	6	6	7	8	9	9	9	9	9	77
23	3.17.2023 19:28:56	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
24	3.17.2023 19:29:25	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
25	3.17.2023 19:29:58	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90
26	3.17.2023 19:30:30	9	9	9	6	7	7	7	7	4	4	69
27	3.17.2023 19:31:11	6	6	4	5	6	3	4	4	6	5	49
28	3.17.2023 19:31:40	4	6	6	6	5	3	3	6	7	5	51
29	3.17.2023 19:32:17	9	9	9	9	9	8	7	6	6	5	77
30	3.17.2023 19:32:56	5	6	7	7	6	5	6	4	5	4	55
31	3.17.2023 19:33:21	6	6	5	7	7	7	8	7	7	6	66
32	3.17.2023 21:44:07	5	1	3	9	7	3	7	8	3	5	51
33	3.17.2023 22:44:52	4	5	8	4	7	9	1	6	9	1	54

Рисунок 1 - Экспортированные результаты теста

После экспорта результата необходимо распределить критерии по количеству баллов (см. рис. 2).

О	Р
Баллы	Критерий
79	очень низкая
71	низкая
63	ниже среднего
55	чуть ниже среднего
47	средняя
39	чуть выше среднего
31	выше среднего
23	высокая
10	очень высокая

Рисунок 2 - Критерии теста

Для того, чтобы значений критерий автоматически распределился необходимо написать некоторое условие. Выделить ячейку N2 и ввести условие в строку формулы. Так выглядит условие для распределения значений критерий (см. рис. 3):

=ЕСЛИ(M26>=\$O\$2;"очень низкая"; ЕСЛИ(M26>=\$O\$3;"низкая"; ЕСЛИ(M26>=\$O\$4;"ниже среднего"; ЕСЛИ(M26>=\$O\$5;"чуть ниже среднего"; ЕСЛИ(M26>=\$O\$6;"средняя"; ЕСЛИ(M26>=\$O\$7;"чуть выше среднего"; ЕСЛИ(M26>=\$O\$8;"выше среднего"; ЕСЛИ(M26>=\$O\$9;"высокая";ЕСЛИ(M26>=\$O\$10;"очень высокая"))))))))

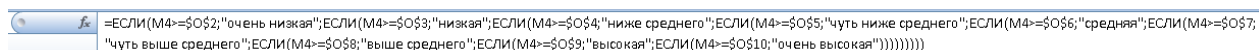


Рисунок 3 –Условие

После ввода условия необходимо протянуть формулу до окончание таблицы, это действие автоматически распределится на всю колонку N (см. рис. 4).

М	Н
Баллы	Результат
35	выше среднего
29	высокая
45	чуть выше среднего
37	выше среднего
53	средняя
45	чуть выше среднего
63	ниже среднего
90	очень низкая
64	ниже среднего
55	чуть ниже среднего
47	средняя
39	чуть выше среднего
28	высокая
38	выше среднего
40	чуть выше среднего
55	чуть ниже среднего
34	выше среднего
60	чуть ниже среднего
77	низкая
90	очень низкая
77	низкая
90	очень низкая
90	очень низкая
90	очень низкая
69	ниже среднего

Рисунок 4 - Результат распределения значений критерий

4 Выводы

Таким образом, в данной статье был рассмотрен процесс автоматизации распределения значений критерий по результатам психологического теста.

Библиографический список

1. Шалыгина Ю. В. Возможности использования google форм в психологии и образовании //Методы и механизмы реализации компетентостного подхода в психологии и педагогике. 2018. С. 156-157.
2. Лавриненко И. Ю. Опыт использования Гугл-форм в образовательном процессе (на материале обучения иностранному языку) //Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2021. №. 4 (33). С. 134-137.
3. Пивоваров Ю. П. и др. Использование интернет-опросов в оценке осведомленности об основах здорового образа жизни //Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2020. №. 2. С. 398-413.
4. Сивцева Л. Ф. Логические функции в ms excel и примеры их использования. Открытый урок по дисциплине «информационные технологии» технологическая карта учебного занятия. 2016. №. 2. С. 149..
5. Ермоленко Т. И. Методические указания по выполнению лабораторных работ с использованием MS EXCEL по дисциплине «Информатика» для студентов технических специальностей дневной формы обучения. Самара: СамГАПС. 2005. 12 с.