

## **Движение «Абилимпикс» как один из способов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья**

*Сухова Маргарита Михайловна*

*Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа №1», Россия, г. Комсомольск-на-Амуре  
учитель-дефектолог*

### **Аннотация**

Данная статья посвящена изучению проблемы ранней профориентации младших школьников с нарушением интеллекта. В статье представлены цель и задачи по изучаемой проблеме, описана система подготовки обучающихся к участию в профессиональном конкурсе «Абилимпикс».

**Ключевые слова:** Абилимпикс, ограниченными возможностями здоровья, социализация, профессиональное мастерство, профориентация, профессия.

## **The Abilimpics movement as one of the ways to socialize children with disabilities**

*Sukhova Margarita Mikhailovna*

*Regional state public educational institution implementing adapted basic general education programs "School No. 1", Komsomolsk-on-Amur  
teacher-defectologist*

### **Abstract**

This article is devoted to the study of the problem of early career guidance of younger schoolchildren with intellectual disabilities. The article presents the purpose and objectives of the problem under study, describes the system of training students to participate in the professional competition "Abilimpics".

**Keywords:** Abilimpics, disabilities, socialization, professional skills, career guidance, profession.

В настоящее время перед государством стоит задача успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц-инвалидов.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это люди с недостатками в физическом и (или) психическом развитии, со значительными отклонениями от нормального психического и физического развития, которые вызваны серьезными врожденными или приобретенными дефектами. Именно в силу этого они нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания.

Говорить об успешной социализации этой категории граждан страны немыслимо без их профессиональной реабилитации. Одной из главных,

стержневых проблем, решение которой создает необходимые стартовые условия, является обеспечение профессиональной деятельностью, адекватной его потребностям и возможностям, способствующей его социальной, физической и нравственной реабилитации.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, позволяют создать благоприятную среду для развития, совершенствования профессиональных умений и навыков.

Основная цель любого профессионального конкурса: выявить талантливых, творческих обучающихся с ОВЗ, поднять престиж профессии, создать условия для социализации детей с нарушением интеллекта.

Одним из профессиональных конкурсов является Абилимпикс. Это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий. Другими словами – это «Олимпиада возможностей».

Соревнованиями Абилимпикс охвачены сегодня все категории инвалидов и лиц ОВЗ, а в списке направлений сейчас около 50 названий профессий. Движение Абилимпикс эффективно способствует изменению отношения общества к трудоустройству людей с инвалидностью. Кроме того, оно мотивирует государство создавать все необходимые условия для получения доступного образования любого уровня, а также мотивирует самих инвалидов к получению высококвалифицированных специальностей и хорошей работы.

Основные задачи движения Абилимпикс:

- популяризация и повышение престижа рабочих профессий;
- ранняя профориентация, мотивации;
- социализация и трудоустройство детей с ограниченными возможностями здоровья;

Таким образом, движение «Абилимпикс» решает важные задачи.

На наш взгляд, подготовку к участию в «Абилимпиксе» надо начинать с начальной школы, так как через участие в конкурсе дети с ОВЗ развивают необходимые способности и качества: участвуя в процессе, они развивают познавательные способности, воспитывают нравственные и моральные качества, умение общаться, приучаются к физическим и психическим усилиям, которые необходимы для работы. Воспитание у детей новых интересов (к познавательной деятельности, к жизненным делам, к науке, к труду и т.п.) строится на учете их естественных интересов. Внеклассные занятия не просто должны носить развлекательный характер, они должны способствовать самовоспитанию способностей обучающихся. В итоге ведущей должна стать целенаправленная познавательная деятельность, которая предполагает развитие интеллекта, получение трудовых знаний и умений для успешной социализации, поступления в специализированные учебные заведения и т.д. Таким образом, незаметно для детей осуществляется переход от игровых действий к труду, как физическому, так и умственному (решение сложных математических задач и др.) Во время занятий по направлениям ребенок привыкает к самостоятельности, становится более усидчивым и терпеливым.

Положительный успех конкурса Абилимпикс состоит: в ранней профориентации обучающихся с ОВЗ; в повышении уровня профессиональных компетенций обучающихся начального звена с ОВЗ;

Конкурс «Абилимпикс» можно рассматривать как образование через успех. В процессе такого образования возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха неисчерпаемы. Это благотворно влияет на повышение его самооценки, укрепление его личностного достоинства. Для обучающихся, испытывающих трудности в процессе школьного обучения, особенно важным является почувствовать успех в другом направлении.

Кроме того, «Абилимпикс» дает возможность «особым» детям не только почувствовать себя полноценными членами общества, но и почувствовать себя равными среди равных.

Подводя итог выше сказанному, отметим, что конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс» являются значимым шагом, новым вектором в развитии системы профессиональной ориентации, профессионального обучения, трудоустройства и социализации детей с ОВЗ. Движение «Абилимпикс» способствует эффективному решению проблем социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, изменению ситуации в сфере профориентации, мотивации и трудоустройства инвалидов, а кроме того, он позволяет узнать больше о компенсаторных, творческих способностях инвалидов.

Участие обучающихся в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс», которое начинается с начальных классов, является важным этапом в их становлении, так как накопленное мастерство стимулирует к накоплению социального опыта, поиску нестандартных решений. Как результат этого – в старшем возрасте ребята проявляют большую самостоятельность и интерес к профессиональному обучению.

Система подготовки обучающихся с ОВЗ к конкурсу «Абилимпикс» с более раннего возраста позволяет решать не только актуальную задачу их профессионального обучения, но и проблему совершенствования подготовки квалифицированных рабочих и повышения уровня их профессиональных компетенций для эффективного использования в самостоятельной практической деятельности в будущем.

### **Библиографический список**

1. Абилимпикс - международная олимпиада по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью URL: [http://www.eduportal44.ru/koiro/CROS/fros/KRPO/SiteAssets/SitePages/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F2016/WSR\\_Abilympix\\_next\\_03sm.pdf](http://www.eduportal44.ru/koiro/CROS/fros/KRPO/SiteAssets/SitePages/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F2016/WSR_Abilympix_next_03sm.pdf)
2. Концепция проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 2017-2020 годы URL: <https://profobr27.ru/news/events/2029>
3. Абилимпикс Россия URL: <http://abilympics.ru/about/>