

Экономическая доступность физической культуры для студентов

Павлов Пётр Викторович

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Физическая культура является важнейшим аспектом академической программы студента, поскольку она помогает поддерживать физическую форму и общее состояние здоровья. Однако экономическая доступность физического воспитания для студентов в Еврейской автономной области, и в частности в Приамурском государственном университете имени Шолом-Алейхема, является темой, требующей внимания.

Ключевые слова: физическая культура, экономика, студенческий спорт, опрос.

Economic accessibility of physical education for students

Pavlov Pyotr Viktorovich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

Physical education is the most important aspect of a student's academic program, as it helps to maintain physical fitness and general health. However, the economic accessibility of physical education for students in the Jewish Autonomous Region, and in particular at the Sholom-Aleichem Priamursky State University, is a topic that requires attention.

Keywords: physical culture, economics, student sports, survey.

1. Введение

1.1 Актуальность

Доступ к физическому воспитанию необходим для пропаганды здорового образа жизни и профилактики хронических заболеваний. Однако экономические барьеры могут ограничить доступ учащихся к возможностям физического воспитания, включая спортивное оборудование, оплату секций и состояние помещений.

1.2 Обзор исследований

Статья Г. П. Акмена, С. В. Янченко и В. В. Вольского посвящена важности градостроительных решений в продвижении физического воспитания и спорта в современных городах. В ней подчеркивается необходимость привлечения молодежи к активным занятиям спортом и

физической культурой и подчеркивается роль физических упражнений в поддержании здорового образа жизни. В статье также предлагается строительство велосипедных дорожек и обустройство зеленых зон с водоемами в рамках процесса городского планирования для повышения доступности возможностей физического воспитания для различных возрастных групп и социально-экономического положения. В статье подчеркивается важность комплексного подхода, сочетающего различные меры по повышению доступности и привлекательности спорта и здорового образа жизни [1].

Суть статьи Г. Н. Левченко, О. С. Зайцева, Н. А. Исакова, В. А. Черепанова, А. В. Гарцева состоит в том, чтобы подчеркнуть важность восприятия спорта как социального института и его тесную взаимосвязь с образованием, здравоохранением и культурой. В статье подчеркивается, что спорт — это не просто получение максимальной прибыли, но и направлен на достижение социально значимых целей и пропаганду социальных ценностей. Доступность массовых видов спорта для различных групп населения, включая детей, подростков, инвалидов и пожилых людей, считается важной для их социализации и благополучия. В статье также приводятся статистические данные об участии населения России в спортивных мероприятиях и росте числа людей, занимающихся в спортивных секциях и кружках. В ней обсуждается взаимосвязь между спортивными сооружениями, тренерами и предпочтениями потребителей в различных видах спорта. В статье также рассматривается вопрос доступности занятий спортом для людей с ограниченными возможностями и важность создания доступной среды для их участия [2].

В статье М. В. Дёминой подчеркивается значение спорта в обществе, особенно с точки зрения его влияния на экономику. В ней говорится, что спорт, особенно профессиональный, приносит значительный доход благодаря своей постоянной новизне, воспроизводимости и массовому коллективному потреблению. В статье также рассматривается уникальный рынок труда профессиональных спортсменов, характеризующийся торговлей спортсменами как товаром и введением ограничений на их права. Кроме того, в нем упоминается особая система отбора спортсменов, проблемы ценообразования в спорте и роль посредников в обеспечении трудоустройства спортсменов [3].

1.3 Цель исследования

Целью данной исследовательской статьи является изучение экономической доступности физического воспитания для студентов в университете.

2. Методы и материалы

Для исследования был проведен опрос среди 49 студентов 1-3 курса различных направлений подготовки Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, среди которых 27 женщины и 22

мужчины, в возрасте от 18 до 26. Опрос состоял из вопросов о затратах на физическую культуру, доступе к спортивным сооружениям, качестве преподавания и возможным финансовым барьерам.

3. Результаты и обсуждения

Было установлено, что большинство учащихся имеют доступ к занятиям физкультурой – 79%. Кроме того, опрос показал, что значительная часть - 67% - респондентов сообщили, что тратят на спортивную форму менее 2500 рублей в семестр, при этом 34% из них тратят менее 1500 рублей. Небольшой процент - 4% заявили, что они не тратили никаких денег на снаряжение, в то время как только 8% сообщили, что потратили более 5000 рублей.

Опрос про спортивные объекты показал, что они легкодоступны для студентов - 98% - респондентов заявили об этом. Однако значительная часть - 52% - выразила недовольство качеством и оснащением спортивных залов университета.

Что касается качества преподавания физической культуры, то 70% студентов выразили удовлетворение. Кроме того, значительное большинство - 88% - сообщили, что удовлетворены качеством доступных дополнительных секций.

Опрос также показал, что всего 32% респондентов посещают необязательные секции, что позволяет предположить, что значительная часть студентов, не ведет активный образ жизни. Среди причин, приведенных для отказа от посещения дополнительных занятий, только 15% учащихся упомянули потенциальную дороговизну и/или отсутствие спортивного инвентаря.

По поводу финансовой поддержки, то большинство студентов - 72% - сообщили об удовлетворенности помощью университета в приобретении спортивной формы. Примечательно, что еще более высокий уровень удовлетворенности - 93% - наблюдался среди студентов, занимающихся в дополнительных секциях.

4. Вывод

Опрос подчеркивает доступность занятий физкультурой для большинства учащихся и умеренные расходы на спортивную форму. Несмотря на то, что спортивные сооружения легкодоступны, существует неудовлетворенность их качеством. В целом, студенты выражают удовлетворение качеством преподавания и дополнительными секциями, хотя участие в необязательных секциях невелико. Финансовая поддержка университета является хорошей помощью студентам в приобретении необходимой формы.

Биографический список

1. Акмен Г. П., Янченко С. В., Вольский В. В. Социально-экономические проблемы в области физической культуры и спорта и градостроительные

-
- меры по их устранению // Молодой ученый. 2017. № 21 (155). С. 183-185.
2. Левченко Г. Н., Зайцев О. С., Исаков Н. А., Черепанов В. А., Гарцев А. В. Особенности специфики формирования доступности услуг массового спорта // Актуальные исследования. 2020. №15 (18). С. 85-92.
3. Дёмина М. В. Взаимосвязь социально-экономического развития государства со спортом // Молодой ученый. 2016. № 5 (109). С. 323-325.