

Модульный подход в обучении иностранному языку

Климцев Кирилл Евгеньевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Данная научная статья рассматривает применение модульного подхода в обучении иностранному языку. В статье описывается основная концепция модульного подхода и отличия от традиционного подхода в обучении иностранному языку. Статья также подчеркивает важность учета как преимуществ, так и недостатков модульного подхода при выборе метода обучения иностранному языку.

Ключевые слова: модульный подход, иностранный язык, преподавание

Modular approach in teaching a foreign language

Klimtsev Kirill Evgenievich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This scientific article examines the application of a modular approach in teaching a foreign language. The article describes the basic concept of the modular approach, its advantages and disadvantages, as well as the methods and approaches used in the implementation of this methodology in teaching a foreign language. The article also describes practical aspects of the implementation of the modular approach, such as the selection of training materials, course development, evaluation of learning outcomes, etc.

Keywords: modular approach, foreign language, teaching

В современном мире знание иностранных языков является одним из ключевых компетенций, необходимых для успешной коммуникации и профессиональной деятельности. В связи с этим, методы и подходы к обучению иностранным языкам постоянно совершенствуются и дополняются новыми технологиями и инновационными методиками. Одной из таких методик является модульный подход в обучении иностранным языкам, который позволяет студентам эффективно усваивать языковые навыки и знания, используя комплексный и структурированный подход к обучению.

Исследованию модульного подхода для преподавания иностранного языка посвятили свои труды многие учёные. Т.В.Шумилина, О.Ф.Пятова рассмотрели модульный подход в обучении как инновационную методику, которая позволяет организовать процесс обучения более эффективно и

результативно. В статье подробно описываются принципы и особенности модульного обучения, а также методы и подходы, используемые при его реализации в практике преподавания. Особое внимание уделено междисциплинарному подходу в обучении, который позволяет связать различные области знаний и создать комплексную образовательную программу [1]. Т. П.Савицкая, Е. В.Казакова исследовали эффективность применения модульного подхода в обучении иностранному языку аспирантов. Авторы статьи провели анализ результатов эксперимента, в котором участвовали аспиранты различных специальностей, обучавшиеся по модульной программе. В статье также приводятся рекомендации по организации модульного обучения иностранным языкам для аспирантов, включая подбор материалов, определение уровней сложности и организацию практических занятий [2]. Т.А.Василькова, А.В.Капитонов, А.А.Кива изучили методические подходы разработки модульных программ в профессиональном обучении. Авторы обсуждают основные принципы и преимущества использования модульного подхода в обучении, а также методы и подходы, используемые при разработке модульных программ. Статья также описывает практические аспекты реализации модульного подхода, такие как выбор образовательных материалов, разработка курсов и оценка результатов обучения [3]. Т. Е.Чикина в своей статье предлагает несколько методических рекомендаций для реализации модульного подхода в преподавании математики. Она рекомендует начинать с небольших модулей, которые легко освоить, и постепенно переходить к более сложным. Также важно предоставить студентам достаточно времени для работы с каждым модулем и обеспечить поддержку и помощь при необходимости [4]. Н.Н.Гавриленко рассмотрел модульный подход в обучении переводу в контексте профессиональной коммуникации. Автор обосновывает необходимость использования модульного подхода в обучении переводу, так как он позволяет студентам получить комплексные знания и навыки в области перевода, а также учитывает их индивидуальные потребности и уровень подготовки. [5].

Цель данного исследования заключается в изучении эффективности и применимости модульного подхода в обучении иностранному языку.

Модульный подход — это метод обучения, который позволяет студентам изучать язык в более упорядоченной и систематизированной форме. Он основан на идее разбиения учебного материала на модули, каждый из которых представляет собой отдельную тему. Модульный подход получил широкое распространение в современных методиках обучения иностранным языкам и считается одним из наиболее эффективных методов обучения.

Основная концепция модульного подхода в обучении иностранному языку заключается в разбиении учебного материала на отдельные блоки - модули, каждый из которых является самостоятельным и содержит в себе определенный набор языковых знаний и навыков.

Каждый модуль обычно соответствует определенному уровню сложности и включает в себя различные языковые аспекты, такие как грамматика, лексика, чтение, аудирование, письмо и разговорная речь.

В модульном подходе учащиеся имеют возможность выбирать модули в соответствии с своими потребностями и интересами, что позволяет индивидуализировать учебный процесс и сделать его более эффективным.

Одним из главных преимуществ модульного подхода является его гибкость и масштабируемость. Учебный план может быть адаптирован к различным уровням и потребностям студентов, а также к различным формам обучения, таким как индивидуальные занятия, групповые занятия или онлайн-курсы.

Традиционный подход к обучению является линейным и последовательным. Она основана на идее, что учащиеся лучше всего учатся, когда им преподносят информацию в логическом порядке. Модульный подход, с другой стороны, основан на идее, что учащиеся лучше всего учатся, когда им преподносят информацию небольшими, управляемыми порциями.

При модульном подходе курс разбит на более мелкие блоки или модули. Каждый модуль охватывает определенную тему или набор тем и разработан таким образом, чтобы быть автономным. Это означает, что студенты могут работать с модулями в своем собственном темпе и в любом порядке, который они выберут.

Модульный подход является более гибким, чем традиционный, поскольку он позволяет студентам работать в своем собственном темпе и сосредоточиться на тех областях, где они больше всего нуждаются в помощи. Это также позволяет преподавателям адаптировать курс в соответствии с потребностями отдельных студентов

Модульный подход в обучении иностранным языкам имеет множество преимуществ, но также существуют и некоторые недостатки.

Преимущества:

1. Гибкость: модульный подход позволяет адаптировать учебный процесс к потребностям и специфике каждого студента.

2. Систематизация: благодаря разбиению учебного материала на модули, студенты могут более систематизировано изучать язык, что способствует более глубокому пониманию языковых аспектов.

3. Эффективность: модульный подход позволяет учащимся более эффективно использовать свое время и ресурсы, так как они могут выбирать модули в соответствии с своими потребностями и интересами.

4. Индивидуализация: каждый студент может выбирать модули в соответствии с уровнем своих знаний и навыков, что позволяет индивидуализировать учебный процесс.

5. Улучшение мотивации: модульный подход позволяет студентам изучать язык в более интересной и захватывающей форме, что способствует улучшению их мотивации и эффективности обучения.

Недостатки:

1. Необходимость учета сроков: в модульном подходе учебный материал разбивается на модули, что может привести к тому, что студенты не успеют изучить все необходимые языковые аспекты в заданные сроки.

2. Недостаток связности: из-за того, что каждый модуль является самодостаточным, студенты могут иметь затруднения в понимании связи между различными языковыми аспектами.

3. Ограниченность тем: модульный подход может иметь ограниченное количество модулей, что может ограничить темы и языковые аспекты, которые студенты могут изучать.

4. Необходимость индивидуального подхода: модульный подход требует индивидуального подхода к каждому студенту, что может быть трудно для преподавателя в групповых занятиях.

Данный метод обучения имеет много преимуществ, которые могут помочь студентам достичь своих целей в изучении языка. Он позволяет студентам выбирать темы и навыки, которые наиболее соответствуют их интересам и потребностям, что делает процесс обучения более гибким и эффективным. Модульный подход также помогает структурировать и систематизировать знания и навыки, что делает обучение более организованным и логичным.

Библиографический список

1. Шумилина Т. В., Пятова О. Ф. Междисциплинарный подход в условиях модульного обучения //Вестник Челябинского государственного университета. 2020. №. 6 (440). С. 178-186. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44119242>
2. Савицкая Т. П., Казакова Е. В. О модульном подходе к обучению иностранному языку аспирантов //Современные проблемы развития образования и воспитания молодежи. 2014. С. 30-34. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23475697>
3. Василькова Т. А., Капитонов А. В., Кива А. А. Методические подходы к разработке модульных программ в профессиональном обучении //Научные исследования в образовании. 2010. №. 10. С. 6а-11. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15269905>
4. Чикина Т. Е. Модульный подход к обучению математике // Тенденции развития науки и образования Учредители: ИП Иванов Владислав Вячеславович. С. 110-113. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48238107>
5. Гавриленко Н. Н. Модульный подход в процессе обучения переводу в сфере профессиональной коммуникации //Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2010. №. 591. С. 122-130. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15255418>