

Языковая дивергенция: как языки развиваются и распадаются

Климцев Кирилл Евгеньевич

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию процесса развития и распада языков в мире. В ней рассматриваются различные факторы, влияющие на языковую дивергенцию, включая географические, социальные и исторические факторы. В статье описывается, как языки развиваются в процессе эволюции и как они могут претерпевать изменения в соответствии с изменяющимися потребностями и условиями. Она также рассматривает, как языки могут распадаться и исчезать в результате различных факторов, таких как глобализация, миграция и демографические изменения.

Ключевые слова: дивергенция, языки, лингвистика

Language divergence: How languages develop and break up

Klimtsev Kirill Evgenievich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article is devoted to the study of the process of development and disintegration of languages in the world. It examines various factors affecting linguistic divergence, including geographical, social and historical factors. The article describes how languages develop in the process of evolution and how they can undergo changes in accordance with changing needs and conditions. It also examines how languages can break up and disappear as a result of various factors such as globalization, migration and demographic changes.

Keywords: divergence, languages, linguistics

В мире существует огромное количество языков, и каждый из них имеет свою историю и эволюционный путь. Некоторые языки развиваются, расширяются и становятся все более распространенными, в то время как другие могут угасать и исчезать со временем. Языковая дивергенция - процесс, который описывает, как языки развиваются и распадаются. Языковая дивергенция начинается с единого языка, который со временем может разделяться на различные диалекты, которые могут стать настолько различными, что в конечном итоге станут отдельными языками.

Многие учёные посвятили свои труды изучению языковой дивергенции.

С.Л.Шиковой в своей статье рассматривает использование социальной сети Facebook в качестве инструмента для обучения английскому языку как иностранному. Автор обосновывает необходимость использования современных технологий и социальных сетей в процессе обучения, так как они позволяют студентам получать доступ к реальным языковым материалам и общаться с носителями языка [1]. М. В.Новожилова, И.Г.Лошкова изучили английский язык с точки зрения его роли в межкультурном общении, а также как английский язык может помочь людям из разных культур лучше понимать друг друга, преодолевая языковые и культурные барьеры [2]. Г.Е.Кедрова исследовала влияние глобализации на англоязычный научный дискурс. Автор рассматривает особенности научного языка, который используется в англоязычных научных публикациях, и дает анализ того, как глобализация влияет на эти особенности [3]. Т.М.Багдасарян посвятила свои труды исследованию взаимосвязи между языком и речевым поведением. Автор рассматривает прагмалингвистику как научную дисциплину, которая изучает, как люди используют язык для достижения своих целей в общении с другими людьми. [4].

Цель данного исследования состоит в изучении языковой дивергенции и процесса развития и распада языков. Основной целью является анализ механизмов, которые способствуют эволюции и развитию языков, а также исследование факторов, приводящих к дивергенции и распаду языковых систем. Исследование направлено на расширение понимания того, как языки развиваются и претерпевают изменения на протяжении времени, с целью пролить свет на процессы, лежащие в основе языкового разнообразия и многообразия.

Языки развиваются в процессе эволюции по мере того, как люди используют их для общения и адаптируются к новым условиям. Это происходит через несколько механизмов.

Во-первых, новые слова и выражения появляются в языке, когда люди нуждаются в новых способах описания мира вокруг них. Например, с появлением новых технологий и научных открытий появляются новые термины и понятия, которые могут быть включены в язык.

Во-вторых, языки могут изменяться в процессе времени, когда различные группы людей используют язык по-разному. Это может приводить к появлению новых диалектов и языковых вариантов, которые могут быть более или менее похожими на стандартный язык.

В-третьих, языки могут быть подвержены влиянию других языков, которые могут вносить новые слова, грамматические конструкции и другие элементы в язык. Например, многие языки мира содержат слова, заимствованные из английского языка, такие как "компьютер" или "интернет". В целом, языки развиваются в ответ на изменяющиеся потребности и условия, и эти изменения могут происходить как естественно, так и под влиянием других языков и культурных контактов.

Говоря о смерти языка, то языки могут исчезать по многим причинам. Одна из главных причин — это потеря языковой и культурной идентичности

народа, который говорит на этом языке. Это может произойти, когда народ перестает использовать свой язык и переходит на другой язык или когда происходит смешение народов и культур, и язык одного народа замещается языком другого.

Кроме того, языки могут исчезать, когда народ, говорящий на этом языке, теряет свою территориальную или социальную независимость, например, когда они подвергаются колонизации или экономическому давлению, и их язык вытесняется языком колонизаторов или языком более успешных экономических партнеров.

Также, языки могут исчезать, когда они не используются в повседневной жизни и не передаются от одного поколения к другому. Это может происходить, когда народ переходит на другой язык, который считается более престижным или удобным для использования в социально-экономической жизни. Сильные, стандартизированные языки, такие как английский, могут становиться все более распространенными в мире, что может привести к уменьшению использования других языков. Это может привести к тому, что языки, которые ранее использовались многими людьми, потеряют свою активную аудиторию и станут менее развитыми.

Как правило, исчезновение языка является медленным процессом, который может занять несколько десятилетий или даже веков. Однако, когда язык исчезает, теряются не только слова и грамматические правила, но и культурные традиции, обряды и знания, которые передавались на этом языке. Поэтому сохранение языкового и культурного разнообразия является важной задачей для сохранения культурного наследия человечества.

Дивергенция может происходить по разным причинам, таким как географические, социальные, политические и экономические факторы.

а) Географические факторы могут быть связаны с расстоянием между людьми, которые говорят на одном языке. Чем больше расстояние между ними, тем больше вероятность, что они начнут использовать разные слова и выражения, что может привести к различным диалектам и, в конечном итоге, к различным языкам.

б) Социальные факторы могут включать в себя различные социальные группы, которые говорят на одном языке. Каждая группа может использовать свои собственные слова и выражения, что может привести к различным диалектам и языковым различиям.

в) Политические факторы могут включать в себя разделение стран или регионов, что может привести к различным языкам. Например, после распада СССР на различные республики, многие из них начали использовать свои собственные языки вместо русского.

г) Экономические факторы могут включать в себя различные экономические условия, которые могут привести к использованию разных языков. Например, в странах с высоким уровнем миграции может быть больше языковых различий, так как люди из других стран говорят на разных языках.

Для нейтрализации отрицательных последствий дивергенции и сохранения культурного многообразия следует:

1. Обучение языку: Поддержание и развитие языкового многообразия начинается с обучения языку. Поэтому важно предоставлять возможности для изучения меньшинственных языков и диалектов в школах и университетах.

2. Сбор и сохранение языковых данных: для того, чтобы изучать и сохранять языки, необходимо собирать и сохранять данные на них. Это может включать в себя записи разговоров, словари, грамматики, тексты, фотографии и видео.

3. Поддержка языковых сообществ: важно поддерживать языковые сообщества, которые сохраняют свой язык и культуру. Это может включать в себя финансовую поддержку, организацию мероприятий, таких как фестивали и конференции, и создание местных языковых центров.

4. Межкультурное общение: важно создавать возможности для межкультурного общения, чтобы люди могли узнавать друг о друге и о культуре друг друга. Это может включать в себя культурные обмены, туризм, мультиязычные мероприятия и программы обмена.

5. Защита прав меньшинств: важно защищать права меньшинств, включая их право на использование своего языка и сохранение своей культуры. Это может включать в себя законодательные акты, гарантирующие права меньшинств, и меры по борьбе с дискриминацией. Эти меры могут помочь сохранить культурное разнообразие и языковое наследие, и являются важными для сохранения нашей культурной и лингвистической идентичности.

Языковая дивергенция имеет большое влияние на общество и культуру. Она может привести к барьерам в общении между людьми, что может затруднить обмен идеями и развитие культурного наследия. В то же время, сохранение разных диалектов и языков может представлять культурную ценность и помогать сохранять культурное наследие.

Библиографический список

1. Шикова С. Л. Социальная сеть фейсбук в контексте современного преподавания английского языка как иностранного. 2017. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36992970>
2. Новожилова М. В., Лошкова И. Г. Английский язык как средство межкультурной коммуникации //Гуманитарные науки в современном вузе: вчера, сегодня, завтра. 2019. С. 358-365. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41771048>
3. Кедрова Г. Е. Глобализация и особенности англоязычного научного дискурса //Язык в глобальном контексте: современная языковая ситуация как следствие процесса глобализации. 2018. №. 2018. С. 73-92. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35437665>
4. Багдасарян Т. М. Прагмалингвистика (речевое поведение) //Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. №. 3-3 (69). С. 50-53. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28831761>