

ЯКласс-платформа для дистанционного обучения

Долгошеева Дарина Владимировна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье приводится обзор онлайн платформы ЯКласс для дистанционного обучения. Рассматриваются его преимущества относительно других платформ, а также показываються скриншоты данного сервиса

Ключевые слова: ЯКласс, онлайн обучение, дистанционное обучение, платформа, обучение

Yaklass-a platform for distance learning

Dolgosheeva Darina Vladimirovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article provides an overview of the online platform Yaklass for distance learning. Its advantages relative to other platforms are considered, as well as screenshots of this service are shown.

Keywords: Yaklass, online learning, distance learning, platform, training

Введение

Обучение занимает большую часть деятельности человека в разных моментах его жизни. С появлением Интернета обучение стало доступным и в большинстве случаев бесплатным для каждого человека. В связи стало востребованным дистанционное образование, которое позволяет в легкой доступности и комфортных условиях, получать знания из любой точки мира, без особых усилий. Для улучшения работы дистанционного обучения необходимые вспомогательные платформы, такой платформой является сервис электронного образовательного ресурса ЯКласс.

Обзор исследований

В своей статье Т.Н. Воробьева «Электронный образовательный ресурс «ЯКласс» как инструмент повышения качества образования» использует платформу в образовательном процессе для средне-профессионального образования и доказывает, опыт внедрения данной платформы в учебный процесс, который является успешным и позволяет развивать активно-деятельные формы обучения, а также качественно изменить контроль деятельности студентов [1]. Т.И. Образцова в своем исследовании

«Организация дистанционного обучения на мобильном портале ЯКласс» приходит к выводу, что данный электронно-вспомогательный ресурс является эффективным помощником для школьного образования. Платформа позволяет повысить знания школьников и сокращает время, затраченное на процесс обучения, что в следствии облегчает работу учителя [2].

Цель исследования

Целью исследования является рассмотрение онлайн платформы ЯКласс, предназначенного для дистанционного обучения.

Методы и материалы

В данном исследовании был приведен метод анализа платформы ЯКласс. Использовался интернет сервис данной платформы, ее содержание, разделы и категории.

Результаты и обсуждения

Дистанционное обучение подразумевает под собой такой вид обучения, при котором взаимодействие между преподавателем и обучающимся происходит в удаленном формате. Вспомогательными инструментами дистанционного обучения являются различные платформы, на которых более удобно производить обучающую деятельность [4].

Такой платформой является сервис ЯКласс. Данная платформа разработана в 2013 году и предназначена для обучающихся школы. Но при этом всем сервис сильно облегчает жизнь преподавателям, ведь им не нужно проверять множество рабочих тетрадей и заданий, за них это сделает ЯКласс[3].

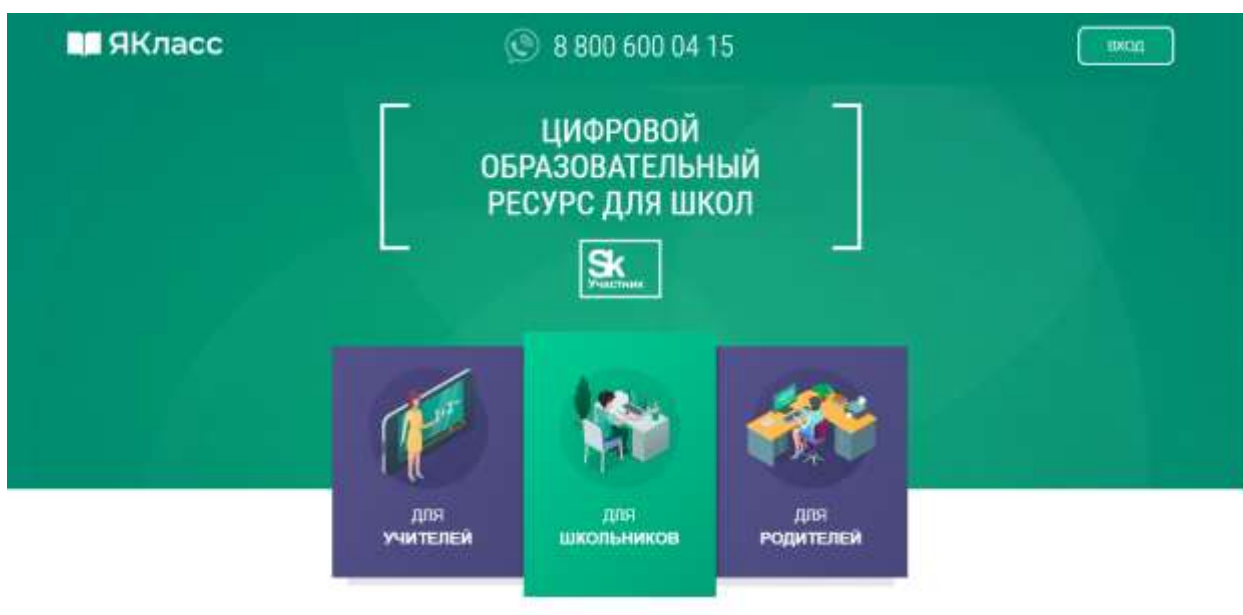


Рис.1. Страница онлайн- платформы ЯКласс

Сервис позиционирует себя как дистанционный тренинг, разработанный для учеников. Главной целью сервиса является помочь освоить домашнее задание по различным предметам. Отличительным плюсом сервиса так же является его международный статус. Регистрация учеников доступна по всему миру, а не только для стран бывшего СНГ. Интерфейс сервиса понятный, простой и удобный, он подойдет как для учеников любых возрастов, так и для учителей и родителей обучающихся. Функционал страницы обеспечивает доступ ко всей необходимой информации, а также охватывает и помогает в потребностях современных учителей и учеников.

Для учеников на данном сервисе есть возможность просматривать расписание занятий по разным предметам, выполнять задания и сдавать их на проверку, общаться в сети с одноклассниками в разделе «Пересменка», решать развлекательные задачи, смотреть оценки за домашние задания, а также ответы и комментарии от учителя. В разделе «Предметы» каждый ученик может самостоятельно освоить школьную программу по тому или иному предмету, если возникают затруднения, то есть возможность обратиться за справкой, для разъяснения выполняемого задания [5].

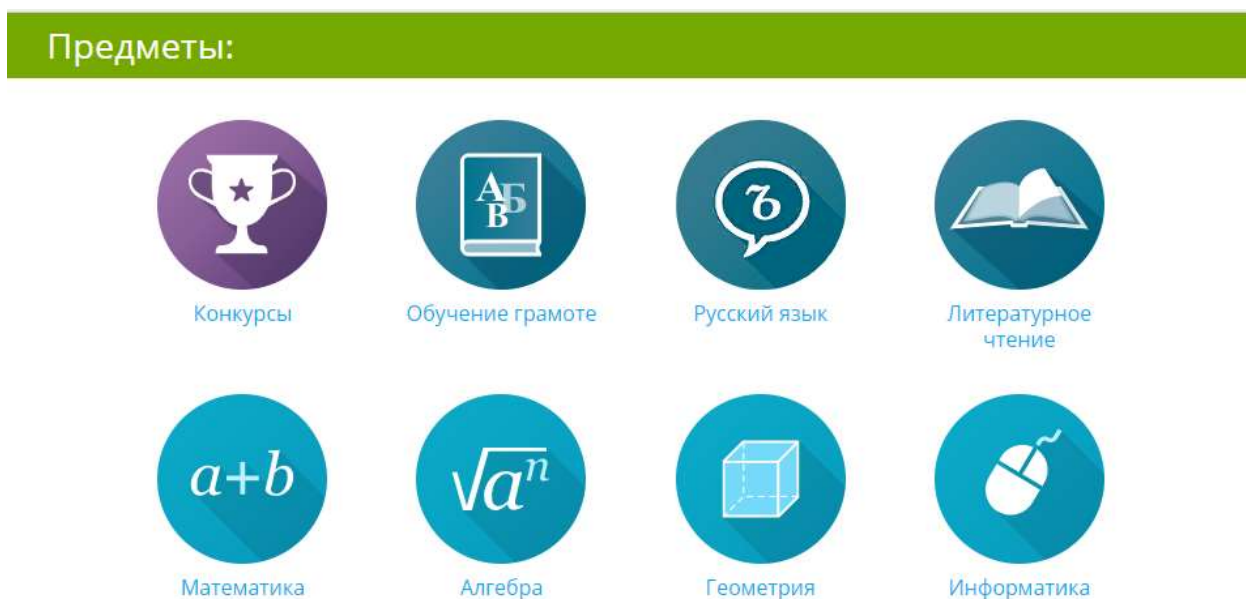


Рис.2. раздел «Предметы» на платформе ЯКласс

Данный сервис помогает в полной мере освоить домашнее задания для учеников. Если обучающийся делает ошибки, то в разделе «Шаги решения» прослеживается алгоритм выполнения задания. Таким образом ученик получает удобный онлайн-тренажер, что заменяет поход к репетиторам. Данный сервис так же помогает тщательно подготовиться к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ [3], сервис подготовил тематические тренажеры для достаточной их подготовки к решению экзаменационных заданий. Так же этот сервис стал большой отрадой для учителей так как с функцией редактора предметов, преподаватели сами могут размещать собственные учебные материалы и

задания, что даже позволяет сформировать индивидуальную программу, как для целого класса, так и для отдельного ученика [3].

Таким образом, ЯКласс является отличным сервисом для решения домашних заданий, подготовки к предстоящим экзаменам или просто освоению новых или старых предметов для обучающихся школы. Но и позволяет родителям следить за успеваемостью своих детей и отслеживать работу своих детей. Для учителей же подобный сервис спасает от монотонной однообразной работы по проверке тетрадей, все это делается просто и комфортно в данном сервисе без лишних усилий и усталости.

Библиографический список

1. Воробьева Т.Н. Электронный образовательный ресурс «ЯКласс» как инструмент повышения качества образования // *Образования. Наука. Карьера*. 2018. С. 46-52.
2. Образцова Т.И. Организация дистанционного обучения на мобильном портале ЯКласс // *Центр дистанционного образования "Эйдос"*. 2016. С. 105-114.
3. Официальный сайт платформы ЯКласс // *Цифровой образовательный ресурс для школ* URL: www.yaclass.ru (дата обращения: 02.07.2023).
4. Разумова О. В. Формирование творческого мышления учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий // *Информатика и образование*. 2011. № 9. С. 79-82.
5. Разумова О. В. Об образовательных возможностях универсальных инструментальных программных комплексов моделирования в рамках преподавания дисциплин математического цикла // *Международная научно-практическая конференция «ИТОН-2017»: материалы семинара, школы и конференции*. Казань: 2017. С. 217-221.