

## Платформы для дистанционного обучения

*Долгошеева Дарина Владимировна*

*Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема*

*Студент*

### Аннотация

В статье приводится обзор онлайн платформ для дистанционного обучения. Рассматриваются их преимущества и недостатки относительно друг друга, а также показываются скриншоты данных сервисов.

**Ключевые слова:** Онлайн обучение, дистанционное обучение, платформа, обучение, образование

### Distance learning platforms

*Dolgosheeva Darina Vladimirovna*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

### Abstract

The article provides an overview of online platforms for distance learning. Their advantages and disadvantages relative to each other are considered, as well as screenshots of these services are shown.

**Keywords:** Online learning, distance learning, platform, training, education

### Введение

Раньше для того, чтобы посетить какой-либо курс, повышение квалификации или получить полноценное образования, необходимо было ехать или лететь к месту обучения, которое находится на дальнем расстоянии от места жительства. Сейчас же инновационные технологии и информатизация продвинулась настолько далеко, что любой обучающийся курс, любой вид образования, по любому направлению подготовки можно освоить, не выходя из комфортной обстановки своего собственного дома или не отрываясь от привычных дел, например, работы [3]. Такое обучение имеет название дистанционное, так как характер обучения реализуется на дистанции. Любой вид образования предполагает под собой теоретические и практические аспекты обучения. Практические же задания в дистанционном обучении реализуются на основе определенных вспомогательных сервисов.

### Обзор исследований

Исследований в области платформ, помогающих реализовать дистанционное обучение очень много. В своей статье Д.В. Бересток «Опыт использования сервиса «google-класс» для обучения математике учащихся 5-6 классов с применением исторического материала» [1] внедряет

исторический материал на уроках математики для обучающихся 5 го класса с использованием платформы google-класс. Итогами данного исследования стало повышение познавательной активности учеников и создание дополнительной мотивации к изучению темы. Ю.А. Колпакова «Использование сервиса Google Класс в обучении иностранным языкам» делает вывод о том что, при применении современных информационных технологий, дети вовлекаются в процесс обучения более полно, что повышает эффективность обучения в целом. Интерактивность заданий и возможность дистанционного общения между собой при групповой работе мотивирует обучающихся на выполнение заданий. Помимо этого, она стимулирует их интерес как к заданиям в частности, так и к изучению иностранного языка в целом[2]. Н.А. Курганова, И.И.Раскина в своей статье «Возможности платформы «Сферум» для функционирования образовательных студенческих сообществ» создают проект «Основы обработки VR-приложений» при помощи платформы Сферум. И используют эту платформу для дистанционного взаимодействия с участниками сообщества [7].

### **Цель исследования**

Целью исследования является рассмотрение интернет-платформ, реализуемых дистанционное обучение.

### **Методы и материалы**

В данном исследовании были использованы интернет платформы, их интерфейс и содержимое (в виде разделов, категорий, модулей).

### **Результаты и обсуждения**

Существует множество различных платформ, которые созданы для реализации дистанционного обучения. Рассмотрим некоторые из них.

Google Класс - это интернет сервис, предназначенный для дистанционного обучения. Данный сервис собрал в себе несколько инструментов от компании Google. Среди инструментов есть диск для хранения файлов, Google Docs для публикации текстовых лекций, презентаций, опросов так же есть сервис для видео встреч и календарь для планирования обучения. Данная платформа специально разработана, для школ, техникумов, вузов и некоммерческих организаций. Google Класс [4] собрал все необходимое для запуска онлайн-обучения, начиная от редактирования курсов и закачивания календарем спланированных занятий.



Рис.1. Страница сервиса Google Класс

С помощью Google Класс можно создавать онлайн-курсы. Курсы на этой платформе представлены как сборники материалов, где можно объединить текстовые документы, видео, презентации или создать курс с нуля. Каждый курс можно оформить исходя из дизайна по вашему предпочтению. Практической частью курса станут онлайн-тесты или представленные на платформе задания. Тестовые задания, на интернет-сервисе представлены в виде 8 различных видов[4].

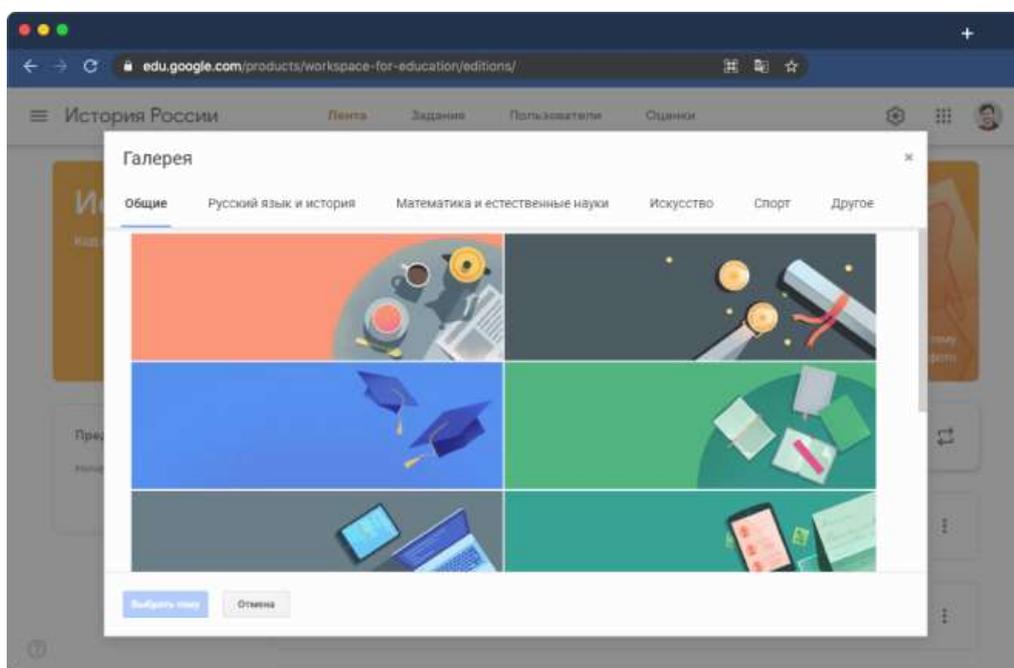


Рис.2. Вид задания на платформе Google Класс

Учи.ру – это образовательная платформа, отличающаяся от всех своей интерактивной составляющей. Данная платформа соответствует ФГОС (федеральному государственному образовательному стандарту), а так же позволяет организовать индивидуальное обучение учащихся. Данный сервис является бесплатным, доступ могут получать ученики и их родители. Учащиеся вне зависимости от времени, места положения, подготовки могут самостоятельно изучить любой курс в комфортном для себя темпе с возможными повторениями и отработками [6]. Платформа действует, индивидуальна, для каждого ребенка подбирается автоматически уровень сложности и персональные последовательности. Учи.ру содержит в себе более 30000 интерактивных заданий, позитивно влияющих на усвоения учащимися предметных и метапредметных знаний. Платформа предполагает широкую возможность для дополнительного обучения и участие в олимпиадных конкурсах. Платформа выстраивает взаимоотношения с учеником таким образом, что реагирует на его действия, хвалит в случае правильного решения, в случае ошибки задает наводящие вопросы, приводящие к правильному решению. Так же существует специальный чат для обсуждения заданий и в видеоконференциях присутствует обратная связь, микрофон и камера работает только у того ученика, которого вызывает учитель [6].

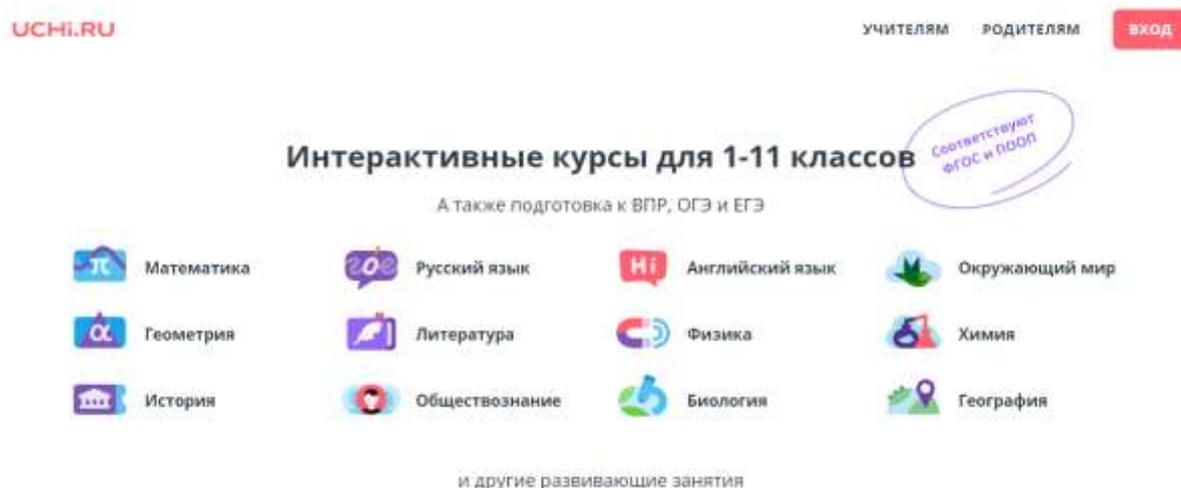


Рис.3. Страница платформы Учи.ру

Сферум – платформа, предназначенная в формате видеоконференций, для обучения. Сервис представляет собой закрытое, безопасное образовательное пространство, где обучающиеся и преподаватели могут общаться между собой и участвовать в конференциях. Пользователям доступны групповые чаты на более чем 1000 человек, с возможностью записывать аудио и видео с прочтением текстовой расшифровки. Платформа содержит сертифицированные учебные материалы для учащихся и педагогов [5]. Педагогу эта платформа предлагает проводить видеоуроки, составлять расписания, делиться учебными материалами и собирать задания, а также проводить родительские собрания в режиме онлайн. Обучающемуся же платформа предоставляет возможность осваивать программу, смотреть и

скачивать материалы, представленные на платформе, отправлять домашние задания, общаться в чате без посторонних [5].

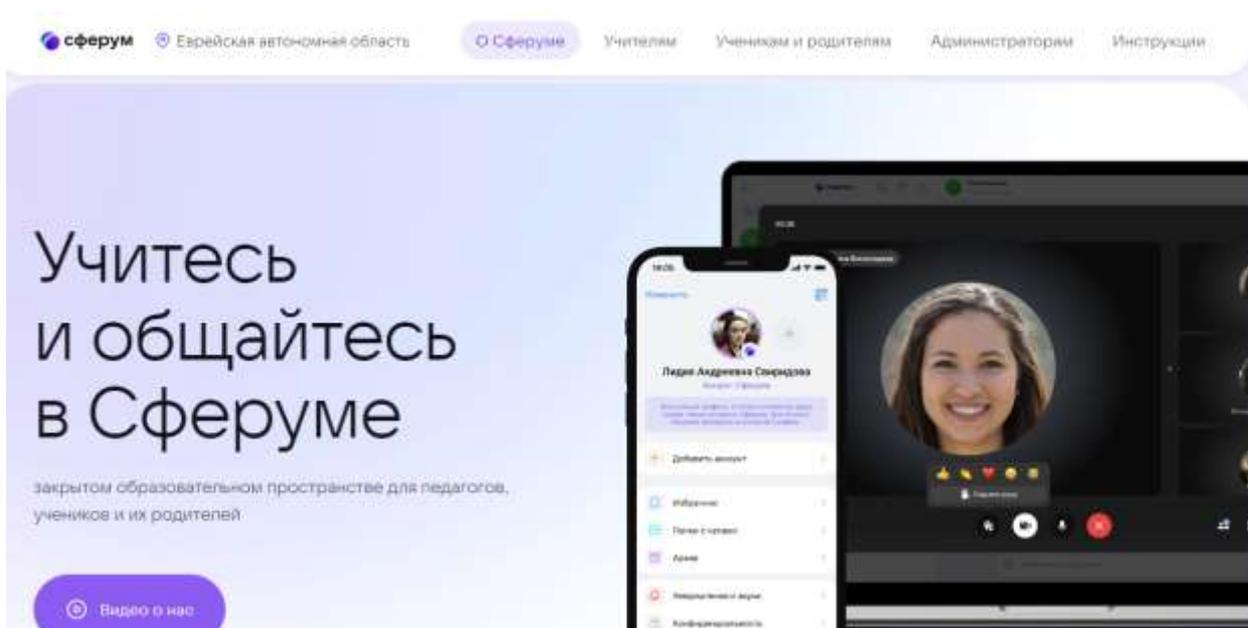


Рис.4. Страница платформы Сферум

Рассмотрим преимущества и недостатки трех сервисов, представленных выше.

Таблица -1 Преимущества и недостатки онлайн-сервисов

Платформа	Преимущества	Недостатки
Google Класс <a href="https://edu.google.com">https://edu.google.com</a>	Относительная простота использования, бесплатность и доступность, отсутствие рекламы, интеграция с большим количеством сервисов: Диск, Документами, Календарем, Формами и Электронной почтой.	Не поддерживает стандарты электронного обучения: SCORM, Tin Can (xAPI) и smi5. Курсы, собранные по этим стандартам, не работают в Classroom. В тестах нет защиты от списывания. Нельзя ограничить время на ответ и число попыток, штрафовать за ошибки или запустить перемешивание вопросов, чтобы у каждого ученика они

		отображались в случайном порядке.
Учи.ру <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Бесплатный сервис, большое количество различных интерактивных заданий. Доступ к сервису могут иметь родители, обучающиеся и учителя. Есть возможность дополнительного обучения и участие в конкурсах. Платформа соответствует ФГОС и ПООП, что позволяет индивидуализировать обучение. Упор обучения делается на индивидуальную работу.	Есть ряд ограничений в бесплатной версии, в вечернее время можно использовать ограниченное количество заданий. Сервис имеет технические недоработки, запаздывает в режиме реального времени.
Сферум <a href="https://sferum.ru">https://sferum.ru</a>	Звонки с функцией демонстрации экрана. Нет ограничения времени. Возможность проводить онлайн занятия, либо организовывать гибкие уроки. Чаты и группы для общения (школьная социальная сеть). Максимально защищенное соединение.	Работа в данном сервисе возможна только при регистрации учебного учреждения, пользоваться сервисом могут только лица имеющие акаунт в социальной сети вконтакте, сервис находится в разработке, и имеются множества аналогов

Каждая платформа уникальна и отвечает на разные проблемы обучающихся, преподавателей и даже родителей. Платформа Google Класс, позволяет более комфортно создать тестовые и интерактивные задания для дистанционного обучения, а также создает возможность грамотного партнерства с другими сервисами и платформами. Платформа Учи.ру направлена на более индивидуальные обучения с каждым учеником, позволяет качественно отследить рейтинг обучающегося, а также дает эффективный учебный материал по федеральному государственному образовательному стандарту. Такая платформа как Сферум, отличается от двух предыдущих, в

ней нет привычных заданий и тестов, но зато есть качественная видеотрансляция и закрытые чаты, для общения, как с преподавателями, так и между учениками. В каждом сервисе присутствует и ряд недостатков, но, тем не менее, данные платформы облегчают процесс дистанционного образования, как для учеников, так и для преподавателей. И позволяет обучающимся, более серьезно познакомиться с информационными технологиями и осваивать новые для себя навыки, как в работе с платформами, так и изучая новый школьный учебный материал.

### **Библиографический список**

1. Бересток Д.В. Опыт использования сервиса «google-класс» для обучения математике учащихся 5-6 классов с применением исторического материала // XI Международная научно-методическая дистанционная конференция-конкурс «Эвристика и дидактика математики». 2015. С. 112-122.
2. Колпакова Ю.А. Использование сервиса Google Класс в обучении иностранным языкам // Педагогические науки-Научный альманах. 2020. С. 143-150.
3. Алешкина О.В., Миналиева М. А.Рачителева Н. А Дистанционные образовательные технологии — ключ к массовому образованию XXI века // Актуальные задачи педагогики: материалы VI междунар. науч. конф. . - Чита: Молодой ученый, 2015. - С. 63-65..
4. Официальный сайт платформы Google Класс // Обзор возможностей и решаемые задачи URL: <https://edu.google.com/> (дата обращения: 03.07.2023).
5. Официальный сайт Сферум // Сферум для тебя, школы и жизни URL: <https://sferum.ru> (дата обращения: 04.07.2023).
6. Официальный сайт Учи.ру // Дистанционное образование для детей и школьников в интерактивной форме URL: <https://uchi.ru> (дата обращения: 04.07.2023).
7. Курганова Н. А., Раскина И. И Возможности платформы «Сферум» для функционирования образовательных студенческих сообществ // Информатизация образования: теория и практика. 2022. С. 123-125.