

Адаптивность солдат срочной службы

Кихай Валентина Григорьевна

Приамурский государственный университет имени Шолом–Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье рассматривается понятие «адаптация», дана характеристика компонентов социально–психологической адаптации солдат в период срочной службы. Экспериментально установлен уровень социально–психологической адаптации солдат в период срочной службы.

Ключевые слова: адаптация, солдат срочной службы.

Adaptability of conscript soldiers

Kikhai Valentina Grigorievna

Sholom Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article examines the concept of «adaptation» and characterizes the components of the socio–psychological adaptation of soldiers during military service. The level of socio–psychological adaptation of soldiers during military service was experimentally established.

Key words: adaptation, conscript soldier.

Проблема адаптации солдат срочной службы неоспорима. Военная служба требует от молодых людей быстрой адаптации к новым условиям, строгому режиму и физическим нагрузкам. Актуальность развития личности солдата на фоне достаточно сложных социально – экономических преобразований общества в целом предполагает, создание условий для успешной адаптации военнослужащих срочной службы непосредственно в армейской среде. Данная проблема особенно актуальна в условиях отсутствия достаточно разработанной концепции воспитательной работы в армии, основанной на новой военной доктрине Российского государства.

Важно подчеркнуть, что сама среда и условия военной службы предъявляют достаточно жесткие требования к личности молодого человека, призванного на военную службу, не только самой спецификой службы, но и сложной ситуацией, складывающейся в настоящее время в армии из – за экономической и социальной нестабильности в государстве на переходном этапе развития российского общества.

В трудах военных психологов (М.И. Дьяченко, Л.Ф. Железняк, Н.Ф. Феденко, С.С. Муцынов, А.И. Александров, Ж.Г. Сенокосов и др.)

углубленно рассматривается социально – психологический аспект адаптации военнослужащих срочной службы в армейских коллективах. Ж. Г. Сенокосов говорит об особенности адаптации как процессе выбора и реализации способов поведения и общения, позволяющим согласовать требования и ожидания участников адаптивной ситуации в условиях, соответствующих или несоответствующих базовым ценностям личности и группы. Вместе с адаптацией солдата к требованиям и нормам, представляет интерес исследование личностных детерминант адаптации военнослужащих к условиям службы по призыву, в первую очередь, связанные с индивидуальными особенностями, чертами характера, волевыми и другими качествами [1].

Первым стал Ж. Пиаже со своей концепцией о адаптации как процесса. Он выявил закономерность, общую, по его мнению, для биологической и психологической адаптации человека: адаптация есть единство противоположно направленных процессов: аккомодации и ассимиляции. [2]

В рамках психоанализа З. Фрейд рассматривал вопросы адаптации, используя категории внутреннего конфликта, защитных механизмов и компромиссных образований, его труды оказали огромный вклад в изучении проблемы адаптации. Внутренний конфликт, по Фрейду, это постоянная внутренняя борьба, происходящая в психике каждого человека, между желаниями, влечениями (драйвами) и моральными, социальными запретами на их удовлетворение, размышляя о подходах и методах коррекции адаптационного потенциала необходимо учитывать такие особенности у каждого индивида [2].

Х. Хартман, что норме адаптированной личности свойственна продуктивность в профессиональной деятельности и психическое равновесие. Уровень адаптации является важным компонентом психологического здоровья личности человека. Он также развивает идею широко известного З. Фрейда об «аллопластических» и «аутопластических» формах приспособления личности к среде. К таким формам адаптации Х. Хартман прибавляет поиск человеком благоприятной для ее жизни среды.

По Хартману, адаптация к среде – приоритетная задача развития личности с самого его рождения. Но и на среду, к которой нужно адаптироваться, оказывает влияние предыдущее поколение людей и, в конечном итоге, данной личности. Личность сама участвует в создании условий социальной среды, а среда определяет возможности адаптации и, опосредованно, развитие Эго [2].

Теоретический анализ психолого – акмеологической литературы дает возможность выделить следующие феномены деятельности, функционального состояния и личности субъекта, которые могут выступать как структурные компоненты адаптации.

Первый, активационный компонент, связан с органическими и функциональными затратами, направленными на достижение значимых для субъекта целей и противодействие или компенсацию влияния факторов, затрудняющих достижение этих целей. Здесь участвуют с механизмы

активации, преобразования и распределения адаптационных и энергетических ресурсов личности, обладающих индивидуально–генетическими свойствами психологических процессов как основы, «материального субстрата» любой поведенческой активности. Активационный компонент подчеркивает активность самого процесса адаптации [5].

Главной составляющей второго, когнитивного, компонента являются перестройки в когнитивных системах деятельности личности, направленные на выработку наиболее эффективных способов переработки информации, без которых эффективная адаптация невозможна. Здесь участвует дивергентное мышление, способность творчески решить задачу, не прибегая к ранее выбранным стандартам. Когнитивный компонент отрицает понимание адаптации как простого инструмента, акцентирует внимание на сложности и вариативности данного процесса.

Третий, эмоциональный компонент, в основе которого лежит динамика эмоциональных переживаний, являющихся субъективными индикаторами эффективности процесса адаптации, которые могут приобретать доминирующее значение в экстремальных условиях, в тех жизненных обстоятельствах, где необходимо быстрое реагирование и перестройка функциональных систем организма.

В качестве четвертого компонента могут быть выделены мотивационно – волевые процессы, отвечающие за координацию всех прочих компонентов в направлении реализации важных для личности целей и тем самым обеспечивающие устойчивость и непрерывность процессу адаптации.

Кроме этого можно выделить ценностно – смысловые компоненты и поведенческие компоненты, в которые входит наличие выработанных поведенческих схем, навыков, выраженность определенных поведенческих тенденций и стереотипов, например, в межличностном общении.

Обобщив данную классификацию, мы предполагаем, что наиболее сложные и разнородные аспекты, явления адаптации проявляются в многогранной человеческой деятельности, в которой можно выделить психофизиологические, когнитивные и субъектно–личностные (эмоциональные, мотивационно – волевые, ценностно – смысловые, поведенческие) компоненты адаптации.

Проанализировав научную литературу по проблеме адаптивности солдат срочной службы, нами было решено выявить уровень адаптации с помощью многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» (МЛО) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина у 75 солдат срочной службы в войсковой части 71436, Сахалинская область, Курильский район, с. Горячие Ключи.

Результаты исследования отражены в таблице 1.

Таблица 1. – Показатели волевого самоконтроля военнослужащих срочной службы

ШКАЛЫ	Уровни адаптации					
	Низкий		Средний		Высокий	
Личностный адаптивный потенциал	6	7,9%	44	58,7%	25	33,4%
Нервно психическая устойчивость	9	12,0%	48	64,0%	18	24,0%
Коммуникативные способности	7	9,3%	51	68,0%	17	22,7%
Моральная нормативность	14	18,5%	47	62,6%	14	18,5%

Анализ результатов исследования, отраженных в таблице 2 показывает, что по шкале «Личностный адаптивный потенциал» 6 респондентов (7,9%) имеют низкий уровень, эти респонденты не располагают необходимыми ресурсами, чтобы адаптироваться к срочной службе. 44 респондента (58,7%) имеют средний уровень по данной шкале. 25 респондентов (33,4%) имеют высокий уровень по данной шкале, это значит, что данные испытуемые не имеют нарушений адаптации.

По шкале «Нервно психическая устойчивость» 9 респондентов (12,0%) имеют низкий уровень поведенческой регуляции, определённая склонность к нервно – психическим срывам, отсутствие адекватности самооценки и адекватного восприятия действительности, а также таким респондентам сложно выстаивать деловые связи в коллективе в связи с высокой импульсивностью. Средний уровень имеют 48 респондентов (64,0%). Высокий уровень по данной шкале имеют 18 респондентов (24,0%), это значит, что у таких респондентов и высокий уровень поведенческой регуляции, высокая адекватная самооценка, адекватное восприятие действительности.

По шкале «Коммуникативные способности» 7 респондентов (9,3%) имеют низкий уровень, это значит, что у них имеется затруднение в построении контактов с окружающими, проявление агрессивности, повышенная конфликтность, с такими респондентами трудно найти общий язык и сосуществовать в одном коллективе. Средний уровень имеет 51 респондент (68,0%). Высокий уровень по данной шкале имеют 17 респондентов (22,7%), у таких респондентов быстрое становление контактов с окружающими, не конфликтность.

По шкале «Моральная нормативность» 14 респондентов (18,5%) имеют низкий уровень, у таких респондентов неадекватная оценка своего места и роли в коллективе, отсутствие стремления соблюдать общепринятые нормы поведения, им свойственен протест против задач, которые им лично не привлекательны. Средний уровень имеют 47 респондентов (62,6%). 14 респондентов (18,5%) по данной шкале имеют высокий уровень, у них

адекватная оценка своей роли в коллективе, ориентация на соблюдение общепринятых норм поведения.

Таким образом, углубление в изучении социально – психологической адаптации в настоящее время как никогда важно, поскольку уровень адаптации личности оказывает влияние на профессиональную эффективность, а от эффективности их профессиональной деятельности зависят жизни, как самих солдат срочной службы, так и гражданских.

Результаты исследования говорят нам о том, что психологические службы в военных частях не уделяют должного внимания развитию компонентов адаптации военнослужащих по призыву. Актуальным, на наш взгляд, будет перспектива полноценного адаптационного сопровождения молодых воинов, систематическое применение методов помощи и коррекции всех компонентов адаптации. Для успешной адаптации солдат срочной службы необходимо проведение специальных тренировок и обучения, которые помогут развить не только физическую, но и психологическую устойчивость. Также важно обеспечить солдатам необходимые условия для комфортного проживания и отдыха во время службы.

Библиографический список

1. Александрович П. И., Малютин А. Г., Сенокосов Ж. Г. Психологический анализ трудностей адаптации военнослужащих к армейской жизнедеятельности. Рига: Рижское высшее военно–политическое училище им. Бирюзова, 2007. 89 с.
2. Маклаков А.Г. Военная психология. СПб, 2004. 65 с.
3. Сухарев А.В., Степанов И.Л., Луговской С.С., Халдеева Н.И. Этнофункциональный подход к психологическим показателям адаптации // Психологический журнал. 2014. т.18. №6. С. 64–72.
4. Сенокосов Ж.Г. Молодые воины: трудности адаптации // А педагогом быть обязан. М., 2011. С. 63–68.
5. Тарасов С.В. Срочная служба: вопросы адаптации // Соц. Ис. 2012. №2. С. 75–78.
6. Шапкин С.А., Дикая Л.Г. Деятельность в особых условиях: компонентный анализ структуры и стратегий адаптации // Психологический журнал. 2012. № 1. Т.17. С. 19–34.