

Пилотажное исследование волевого самоконтроля военнослужащих срочной службы

Муртазинова Анастасия Александровна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье рассматриваются подходы к пониманию понятия «волевой самоконтроль», выявлены психологические особенности проявления волевого самоконтроля военнослужащих срочной службы. Экспериментально установлен уровень волевого самоконтроля военнослужащих срочной службы.

Ключевые слова: волевой самоконтроль, военнослужащий срочной службы, агрессивность.

A pilot study of volitional self-control of conscripts

Murtazinova Anastasia Alexandrovna

Sholom Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article discusses approaches to understanding the concept of volitional self-control, identifying the psychological features of the manifestation of volitional self-control among conscripts. The level of volitional self-control of conscripts was experimentally established.

Key words: strong-willed self-control, conscripts, aggressiveness.

Изучение подходов и возможностей преодоления агрессивности в различных профессиях с давних пор интересует психологов. Налицо усиление недопустимых в цивилизованном обществе проявлений озлобленности, эгоизма, пренебрежения к интересам окружающих, вседозволенность в выборе средств достижения цели, потеря уважения к другим людям.

Волевой самоконтроль становится все более актуальным при рассмотрении проблемы преодоления агрессивности в профессиональной деятельности военнослужащих срочной службы.

Проблему волевого самоконтроля исследовали отечественные и зарубежные ученые: Л. Берковиц, А. Бандур, Б.А. Смирнов, Е.В. Долгополова и другие.

Первые упоминания о самоконтроле можно обнаружить в работах Аристотеля, но исследование этого вопроса с научной позиции началось только XIX-XX вв.

З. Фрейд, изучая эту проблему, самоконтроль трактовал как инстинкт самосохранения «Я», развитие которого приводит к усилению самоконтроля.

Зарубежные ученые (А. Бандура, Б. Мишель, Г. Дэвидсон, Ф. Логан, Д. Премарк и Б. Энглин, Э. Торенсон и М. Махони, А. Караяни и др.) самоконтроль отнесли к выученной стратегии. В 70-е годы XX века западные психологи заменили самоконтроль понятием «Воля» [1].

В нашей стране этим вопросом занимались А.Г. Маклакова и Н.А. Белов [2].

Не подлежит также сомнению, что самоконтроль является составной частью процессов управления (саморегуляции) систем качественно иной природы, где человек представляет собой весьма сложную систему.

Н.И. Кувшинов определяет самоконтроль как «сознательное регулирование и планирование деятельности на основе анализа изменений, происходящих в предмете труда, что в конечном итоге позволяет достичь поставленной цели [3].

Е.П. Ильин говорит о самоконтроле как о «компоненте сознания, включающем самосознание и саморегуляцию человеком своей деятельности и поведения». Основой самоконтроля он считает самооценку и корректировку своей деятельности и поведения. Важнейшим он считал активное участие личности в регулировании и коррекции своей деятельности и поведения [4].

А.А. Арет говорит о самоконтроле как о «способности человека контролировать себя, контролировать себя, осознавать свое поведение и деятельность [5].

Самоконтроль имеет большое значение для эффективного решения поставленных перед военнослужащим задач, это очень важная черта характера человека, помогающая ему управлять собой, своим поведением, сохранять способность совершать действия в сложных условиях, другими словами – это самообладание.

Если у человека эта черта сильно развита, то при любых обстоятельствах, даже крайних, он может подчинить свои эмоции голосу разума и предотвратить деструктивное поведение в ситуации, требующей самоорганизации и самоконтроля. Основное содержание этого свойства – работа двух психологических механизмов: самоконтроля и коррекции (воздействия).

Слабое развитие или отсутствие положительных качеств, наличие отрицательных черт характера, привычек поведения у некоторой части призывной молодежи значительно снижают адаптивную способность личности, тормозят процесс социально-психологической адаптации молодого солдата с подобными характеристиками. Таким людям трудно приходится в воинских коллективах. Они вынуждены приспосабливаться к непривычным для них требованиям, которые предъявляют не только командиры, но и большинство членов воинского коллектива. В этом случае возможны также варианты адаптивного поведения лиц с негативной направленностью, как конформизм, т.е. внешнее согласие с требованиями и нормами воинского коллектива при внутреннем неприятии их, или открытый конфликт с

командирами и коллективом, сопровождающийся поиском «сторонников» – тех солдат, которые могли бы поддержать, одобрить недисциплинированное поведение.

Проанализировав теоретические источники к определению волевого самоконтроля, мы поставили перед собой цель: выявить уровень волевого самоконтроля военнослужащих срочной службы.

Исследование проходило в войсковой части 61424, 69-ой отдельной казачьей бригады прикрытия. В нем принимали участие 50 юношей – солдат срочной службы.

Результаты исследования отражены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели волевого самоконтроля военнослужащих срочной службы

Уровень волевого самоконтроля военнослужащих срочной службы					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	14,0	41	82,0	2	4,0

В нашем исследовании, по методике ВСК (волевой самоконтроль), мы выяснили, что 7 респондентов (14,0%) имеют высокий уровень самоконтроля, им характерна сдержанность, спокойствие и уверенность.

41 респондент (50,0 %) – средний уровень самоконтроля, такие люди сдержанны, но иногда, все же, могут вспылить, обидчивы, но очень быстро «отходят».

2 респондента (30,0%) имеют низкий уровень самоконтроля, там людям характерна постоянная обидчивость, ярость и импульсивность.

Таким образом, у военнослужащих срочной службы преобладает средний уровень волевого самоконтроля (41 респондент – 82,0) – это значит, что у таких военнослужащих умеренно проявляются такие критерии волевого поведения как: сосредоточение внимания на выполняемом действии, преодоление внутреннего барьера, наличие продуманного плана действий, приложение усилий, отсутствие непосредственного удовлетворения, принятие решений и их реализация. Все вышеупомянутые критерии необходимы для срочной службы солдата особенно в настоящее время, в условиях стресса.

Обобщая вышесказанное, отметим, что волевой самоконтроль можно определить как внутриспсихическую систему, состоящую из многих, как глубоко личных, так и межличностных способностей, навыков и умений, которые, объединяясь, определяют поведение человека.

Волевой самоконтроль и его развитие у военнослужащих может служить ресурсной опорой личности в ситуациях эмоциональной нестабильности.

Библиографический список

1. Караяни А., Сыромятников И. Прикладная военная психология: Учебно-методическое пособие. СПб.: Питер, 2006. 34 с.
2. Маклакова А.Г. Психология и педагогика. Военная психология. СПб.: Питер, 2004. 43 с.
3. Кувшинов Н.И. К вопросу о самоконтроле учащихся на начальном этапе производственного обучения. М.: АПН РСФСР, 1958. 115 с.
4. Ильин Е.П. Психология воли. СПб.: Питер, 2022. 156 с.
5. Арет А.Я. Очерки по теории самовоспитания. Фрунзе: Киргизский государственный университет, 2018. С. 41-47.