

## Детский технопарк как форма государственно-частного партнерства

*Панюкова Анна Владимировна  
Сибирский федеральный университет  
Магистрант*

### Аннотация

В статье проанализировано развитие Детских технопарков «Кванториум», в которых осуществляется обучение детей по программам научно-технической направленности в рамках инициативы Агентства стратегических инициатив «Новая модель системы дополнительного образования детей», как элемента системы работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, инновационная инфраструктура, Детский технопарк, Кванториум

## Children's technopark as a form of public-private partnership

*Panyukova Anna Vladimirovna  
Siberian Federal University  
Undergraduate*

### Abstract

The article analyzes the development of the Children's Technoparks «Quantorium», where children are trained in scientific and technical programs within the framework of the initiative of the Agency for Strategic Initiatives «The New Model of the System of Additional Education for Children» as part of the system of working with children based on public-private partnership.

**Keywords:** public-private partnership, innovative infrastructure, Children's technopark, Quantorium

Переход от сырьевой экономики на инновационный путь развития требует существенных инвестиций для модернизации российской экономики. Но в силу нехватки бюджетных средств существует проблема финансовой поддержки и развития проектов инновационной направленности, а также механизмов инвестирования в инновационную деятельность.

В Российской Федерации в настоящее время финансирование большей части научных исследований и разработок совершает государство, более 60 % расходов на данные цели приходится на долю федерального и регионального бюджетов. В то время как в зарубежных странах основная часть финансирования в данной сфере приходится на частный сектор, прежде всего, промышленных компаний [2].

Приведенные данные указывают на то, что в России доминирующую позицию в реализации научных и инновационных проектов занимает государство, а частный бизнес остается в стороне. Для устранения несоразмерности в источниках инвестирования инновационной сферы, преодоления «пропасти» между потребностями инновационной экономики и возможностями финансирования необходимо объединение средств и возможностей государства и бизнеса.

Для создания эффективной системы связей и кооперации между субъектами инновационной деятельности необходимо активное использование такого механизма государственно-частного партнерства как технопарки. Технопарки являются важным звеном в механизме трансфера инноваций из научной среды и конструкторских бюро на рынок и производство. К достоинствам данного механизма ГЧП, способствующим привлечению инновационных компаний, относятся:

- возможность обмена информацией и идеями;
- доступ к необходимой для осуществления инновационной деятельности инфраструктуре;
- благоприятные условия для ведения бизнеса;
- положительный эффект от взаимодействия учебных заведений, органов власти и частных компаний.

Примером такого государственно-частного партнерства может служить создание в Красноярском крае детского технопарка.

Детский технопарк – управляемый оператором имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, на базе которого оператором и/или частным поставщиком образовательных услуг осуществляется обучение по программам научно-технической направленности в рамках инициативы автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ) «Новая модель системы дополнительного образования детей», которая реализуется во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 17 июня 2015 года № Пр-1205. Главным средством названной модели является механизм государственно-частного партнерства, привлекающий в систему дополнительного образования носителей новых технологий [4, 5].

Финансовая модель детского технопарка предполагает привлечение средств:

- федерального бюджета;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- средств частных инвесторов;
- родителей, желающих обучить своих детей по разработанным программам дополнительного образования.

Детские технопарки создаются в регионах России для обучения детей по специальной программе с учетом использования формата государственно-частного партнерства. На сегодняшний день определено 14 ведущих образовательных направлений, которые согласуются с Национальной

технологической инициативой (НТИ), развитие которых позволит подготовить кадровый потенциал для создания «умной» экономики страны посредством вовлечения максимального количества школьников в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность.

Агентством стратегических инициатив в рамках реализации стратегической инициативы «Новая модель дополнительного образования детей» были выбраны пилотные регионы России для создания детских технопарков: Республика Татарстан, Ханты-Мансийский автономный округ, Алтайский край. Первые детские технопарки открылись в конце 2015 года в городах Набережные Челны (опорным предприятием для «Кванториума» стало ПАО «КамАЗ»), Ханты-Мансийск и Нефтеюганск (при поддержке предприятий нефтегазовой отрасли).

В детском технопарке Ханты-Мансийска в течение 2015 года по различным образовательным программам прошли обучение около 800 школьников. Самым популярным направлением обучения стало «Роботехника», по нему занимались порядка 50 процентов учеников. Воспитанники «Кванториума» регулярно становятся победителями городских, всероссийских и международных соревнований.

В ноябре 2016 года в Москве около 300 слушателей из 19 регионов России прошли подготовку по образовательной программе для руководителей и преподавателей детских технопарков «Кванториум». Уникальные образовательные программы «Кванториумов» требуют специальной подготовки преподавателей, для того чтобы дать обучающимся знания и умения, формирующие инновационное, критическое и изобретательское мышление на основе технологий проектного управления. В курс подготовки была включена информация о новых формах дополнительного образования детей, ключевых задачах детских технопарков, новых возможностях подготовки и участия в российских и международных олимпиадах, инженерно-технических чемпионатах.

К концу 2016 года в России появилась сеть из 24 современных технопарков для детей и молодежи в 19 регионах страны. В 2017 году предполагается, что к реализации проектов детских технопарков приступят ещё не менее 17 регионов.

В августе 2016 года Красноярский край был признан победителем конкурсного отбора Министерства образования и науки Российской Федерации на получение регионами субсидий из федерального бюджета на открытие детских технопарков (финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации) [6].

Объем инвестиций в проект по созданию детского технопарка в Красноярском крае составил 172 млн. рублей, из них 56,3 млн. рублей –

средства федерального бюджета, направленные на софинансирование капитальных расходов по закупке высокотехнологичного образовательного оборудования, 40 млн. рублей инвестировало ПАО «ГМК «Норильский никель», которое выступило стратегическим партнером-соинвестором проекта, 75,7 млн. рублей выделил Красноярский край. Курируют проект агентство науки и инновационного развития края и КГАУ «Красноярский региональный инновационно-технологический бизнес-инкубатор», деятельность которых направлена на помощь в преодолении административных барьеров, в привлечении ресурсов, выстраивании отношений с субъектами инновационной инфраструктуры, вузами и предприятиями.

Основными партнерами проекта являются:

- партнеры по ведению образовательной деятельности (технологическое насыщение) – вузы, центры молодежного инновационного творчества, молодежные центры, учреждения дополнительного образования, школы;

- партнеры по взаимодействию относительно содержания деятельности (смысловое насыщение, целеполагание) – вузы, предприятия, отраслевые коммерческие структуры, отраслевые ведомства, инновационная инфраструктура;

- партнеры по реализации проекта (ресурсное насыщение) – АСИ, Минэкономразвития России, ключевой инвестор, отраслевые ведомства, инновационная инфраструктура, предприятия (в качестве заказчика содержания);

- партнеры позиционирования проекта (PR, реклама, информационное освещение деятельности) – телеканалы, группы в социальных сетях, отраслевые ведомства, пресса.

Среди партнеров детского технопарка важное значение имеют предприятия инновационно-технологической направленности, которые готовы делать заказ на содержание деятельности. В соответствии с этим заказом формируются образовательные программы. В качестве специалистов привлекаются в том числе специалисты таких предприятий.

Ежегодно в красноярском детском технопарке будут обучаться 1 750 детей по направлениям подготовки: «Киберфизические системы», «Космотех» и «Геоинформатика», «Аэротех», «Новые материалы», «Маломерное инновационное судостроение», «Виртуальная и дополненная реальность», а также «Промышленный дизайн» [1]. Образовательные направления выбраны исходя из сложившихся в регионе научной и производственной базы, а также в соответствии с заявкой Красноярского края на региональный конкурс Национальной технологической инициативы.

Каждое образовательное направление предусматривает пул партнеров, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, в первую очередь это вузы, расположенные на территории Красноярского края, имеющие профильные образовательному направлению структурные подразделения. С

каждым таким структурным подразделением выстраивается взаимодействие на предмет:

- соотнесения образовательных программ/курсов;
- привлечения молодых преподавателей вузов к постоянному/периодическому/разовому сотрудничеству в рамках как образовательной деятельности, так и отдельных мероприятий;
- внедрения механизмов льготного поступления для участников детского технопарка (дополнительные баллы и другие).

Актуальность обеспечения подготовки молодого человека, участника образовательной деятельности, как субъекта инновационного развития края дает основания рассматривать детский технопарк, помимо прочего, как объект инновационной инфраструктуры региона.

В качестве ожидаемых индикаторов и показателей реализации мероприятий проекта «Детский технопарк» в Красноярском крае на период 2017-2019 годов можно назвать следующие:

- количество обучающихся детей – 5250;
- количество проектов, представляемых на мероприятиях федерального уровня, – 150;
- количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях, – 20000;
- количество внедренных дополнительных образовательных программ – 21;
- количество стартапов по приоритетным направлениям технологического развития – 10.

Детский технопарк станет ключевым элементом краевой системы научно-технического просвещения молодежи, основанной на привлечении детей к изучению и практическому применению наукоемких технологий, а также обеспечит доступ школьникам к современным программам дополнительного образования в области технологий. Создание образовательной площадки на основе принципов государственно-частного партнерства позволит выявлять, сопровождать и интегрировать в экономику одаренных в инженерных науках школьников, что обеспечит подготовку кадрового резерва для глобального технологического лидерства Красноярского края.

### **Библиографический список**

1. В Красноярске определены преподаватели первого в крае детского технопарка [Электронный ресурс] // Официальный портал Красноярского края, 2016. – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/press/news/0/news/82114>.
2. Киямова Э. Р. Совершенствование механизма государственно-частного партнёрства в инновационной сфере // Основы экономики, управления и права. 2014. № 3. С. 57-61.
3. Мелькумова Н. Г. Государственно-частное партнёрство как фактор

- формирования инновационно ориентированной экономики // Экономика и управление. 2010. № 3. С. 51-56.
4. Новая модель системы дополнительного образования детей: детские технопарки // Агентство стратегических инициатив, 2015.: [http://asi.ru/upload/ef2/Presentation\\_technopark\\_2015.pdf](http://asi.ru/upload/ef2/Presentation_technopark_2015.pdf).
  5. Новая модель системы дополнительного образования: «кванториум» // Агентство стратегических инициатив, 2016. <http://asi.ru/social/education/Quantorium.pdf>.
  6. Протокол от 16 августа 2016 г. № 3 заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению в 2016 году конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2016 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей» в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации // Министерство образования и науки Российской Федерации, 2016. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/новости/8675>.
  7. Руйга И.Р., Кацик Д.Е. Государственно-частное партнёрство как механизм активизации инвестиционной деятельности в регионах Сибирского федерального округа // Вестник Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М. Ф. Решетнёва. 2012. № 5. С. 215-220.
  8. Ямщиков А.С., Руйга И.Р. Механизмы реализации государственно-частного партнёрства в социальной сфере на региональном уровне: монография. Новосибирск: Изд-тво ЦРНС, 2016. 206 с.