

**Комплекс упражнений в модулях Online Test Pad по теме «Проценты»**

*Жолдошбекова Тансулуу Жолдошбековна*

*УВК ШГ № 29, Кыргызстан*

*Учитель математики и информатики*

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема*

*Студент*

**Аннотация**

Предлагается разработка упражнений в модуле Online Test Pad, по теме «Проценты» для 5-6 классов. Данная форма работы позволяет включить историко-математический материал в образовательный процесс.

**Ключевые слова:** Online Test Pad, упражнения, проценты

**Exercises in modules Online Test Pad on «Percentage»**

*Zholdoshbekova Tansuluu Zholdoshbekova*

*UVK ShG No. 29*

*Teacher of mathematics and computer science*

*Sholom-Aleichem Priamursky State University*

*Student*

**Abstract**

The authors propose the development of exercises in the modul Online Test Pad, on the topic "Percentage" for grades 5-6. This form of work allows you to include historical and mathematical material in the educational process.

**Keywords:** Online Test Pad, exercises, percentage

**1. Введение****1.1 Актуальность**

Проценты встречаются ученикам не только на уроках математики, они так же тесно связаны с такими дисциплинами как: физика, химия, география, биология и т. д.. В связи с этим знание и изучение темы «Проценты» является неотъемлемой частью математики, именно в 5 классе.

В своей работе Г.М. Серегин дает методические советы учителям-математикам как нужно донести до учащихся тему «Проценты» [1], в сборнике научных трудов Н.В. Ореховой, Д.А. Конновой подробно показаны решение задач на проценты [2], Р.А. Медовкина также показывает важность темы «Проценты» не только как школьная программа, а применение в жизнедеятельности учащихся во взрослой жизни [3].

### **1.2 Цель исследования**

Цель исследования - как создавать интерактивные задания в модулях Online Test Pad на примере конкретных задач.

### **2 Материалы и методы**

По учебнику Виленкина Н. Я., Чеснокова А. С., Шварцбурда С. И., Жохова В.И.

([https://gretabakunts.files.wordpress.com/2017/09/vklasse\\_matematuka\\_5-klass\\_vilenkin\\_johov\\_chesnokov\\_shvarcbyrd\\_2013.pdf](https://gretabakunts.files.wordpress.com/2017/09/vklasse_matematuka_5-klass_vilenkin_johov_chesnokov_shvarcbyrd_2013.pdf)) проценты изучаются в 4 четверти, на изучение темы отводится 4 часа в неделю. Учитывая то, что согласно программно-методическим материалам, у учащихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «процент» и сформировать умения решать простейшие задачи на проценты трех видов: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого, времени, отведенного на изучение темы «Проценты», может оказаться недостаточно. Для увеличения времени на изучение процентов можно воспользоваться задачами, которые предлагает Г.Г.Левитас (<https://img3.labirint.ru/rc/53e7f1be76b8044c493f79e4e1597aad/363x561q80/boooks85/843877/cover.jpg?1644571515>) для решения в течение года. При изучении каждого пункта учебника можно включить в домашнее задание одну из предлагаемых задач, а затем на уроке разобрать ее решение.

### **3 Результаты обсуждения**

Для создания используется Online Test Pad и также её функции. Решая такие задачи в течение продолжительного времени, к концу учебного года учащиеся научатся решать эти задачи и привыкнут к понятию процента, им легче будет усвоить и решение трех основных задач на проценты: нахождение нескольких процентов от данного числа, нахождение числа по его процентам и нахождение процентного соотношения.

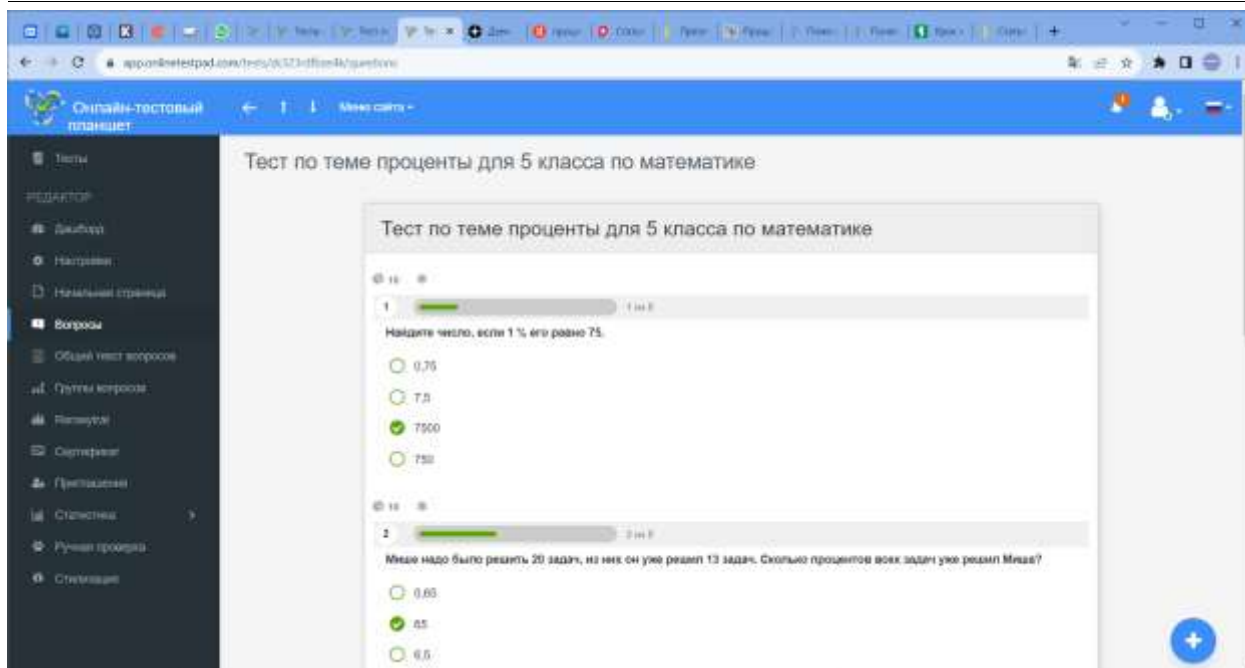


Рис. 1. Тест по теме «Проценты»  
<https://onlinetestpad.com/t2xcrmvjjufw6>

В упражнении «Найди правильный ответ» необходимо решить задачу и соотнести ее с ответом. Предложенные задачи связанные с нахождением процентов.

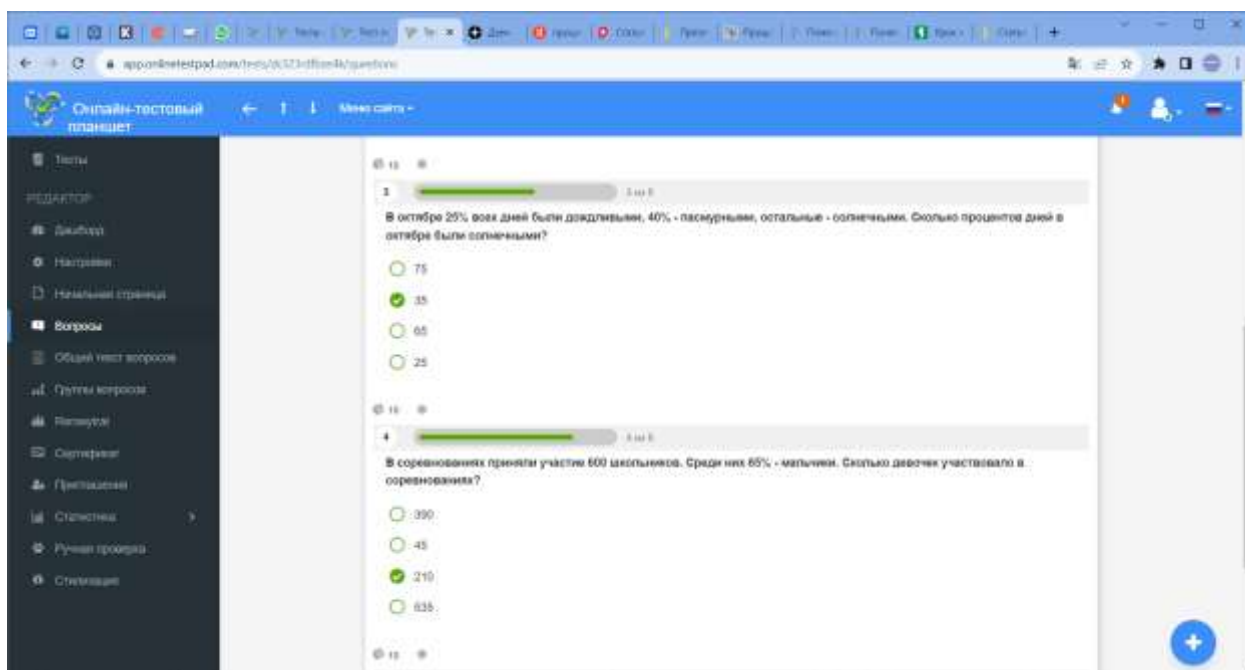


Рис.2. Тест «Найди правильный ответ»  
<https://app.onlinetestpad.com/tests/zk323rdfbze4k/questions>

Разработанные упражнения будут использованы на уроках математики в школе УВК ШГ №29. Хотя данные упражнения можно применять не только в урочной деятельности время, но и в качестве домашнего задания. Предлагаемые нами упражнения позволяют расширить и углубить знания

школьников, пробудить и развить интерес к математике, познакомить с достижениями техники и технологии, воспитывать у учащихся инициативу, самостоятельность, чувство взаимопомощи, упорство в достижении поставленной цели.

### **Библиографический список**

1. Серегин Г.М. Методические рекомендации для учителей математики и студентов математического факультета. Новосибирск, 1994
2. Орехова Н.В., Коннова Д.А. Проценты и их применение в жизни // Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции. 2015. С. 169-173.
3. Медовкина Р.А. Решение задач на проценты в школьном курсе с помощью таблицы // Студенческий вестник. 2022. № 45-6 (237). С. 28-30