

Социальная работа с инвалидами

Шайхутдинова Алина Витальевна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Целью научной статьи является проведение анализа социальной работы с инвалидами в РФ. Методы исследования: теоретические: анализ, синтез, обобщение, сравнение. Результат – исследована социальная работа с инвалидами.

Ключевые слова: инвалиды, социальная работа, технологии социальной работы, обеспечение жильем инвалидов, трудоустройство инвалидов.

Social work with people with disabilities

Shaykhutdinova Alina Vitalievna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The purpose of the scientific article is to analyze social work with people with disabilities in the Russian Federation. Research methods: theoretical: analysis, synthesis, generalization, comparison. The result is a study of social work with people with disabilities.

Keywords: disabled people, social work, social work technologies, housing for the disabled, employment of the disabled.

Актуальность исследования. Сегодня по разным подсчетам, в среднем каждый десятый житель в развитых и развивающихся странах имеет те или иные ограничения здоровья. Градация конкретных видов ограничений здоровья зависит от национального законодательства. Следовательно, статистика по численности инвалидов и их доля в населении разных стран могут отличаться.

Т.Л. Адриановская утверждает, что основными причинами ограниченных возможностей могут быть отсутствие или несовершенство образовательных программ, медицинских и социальных услуг, необходимых конкретному ребенку, подростку или взрослому [1].

Л.Г. Гусякова отмечает, что проблема социальной работы с инвалидами. Выделены основные факторы, создающие проблемы в жизни инвалидов [2].

Статья Е.В. Молчановой посвящена описанию модели арт-терапии в социальной работе с инвалидами. Рассмотрены виды, принципы, направления модели арт-терапевтической работы с инвалидами [3].

Е.В. Молчанова утверждает, что в наши дни проблема инвалидности особенно остра. Ни одно государство не способно решить ее в полной мере [4].

М.В. Серенко отмечает, что огромной проблемой для инвалидов является и отсутствие специальных подъемников и других устройств в общественном транспорте, подземных и надземных переходах, подъездах. Из-за этого человек с ограниченными физическими возможностями не способен ни свободно передвигаться по улицам родного города, ни самостоятельно покинуть собственный дом [6].

Целью научной статьи является проведение анализа социальной работы с инвалидами в РФ.

Современная профессиональная социальная работа с людьми с ограниченными возможностями основана на понимании инвалидности не как патологического состояния, а как процесса ограничения возможностей, при котором наблюдаются нарушения жизненно важных функций организма человека, замедляющие или снижающие его жизнедеятельность и социальную активность.

Основными причинами ограниченных возможностей могут быть отсутствие или несовершенство образовательных программ, медицинских и социальных услуг, необходимых конкретному ребенку, подростку или взрослому. Миссия социальной работы заключается в обеспечении того, чтобы люди могли реализовать свой потенциал, вести полноценную жизнь; предотвращать дисфункции социальных отношений и всесторонне помогать человеку развиваться социально, общесоциально и личностно.

Следует отметить, что вопросы обеспечения жильем инвалидов относятся к исключительной компетенции органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации. Жилье гражданам Российской Федерации предоставляется в установленном законодательством порядке.

Порядок предоставления жилья инвалидам можно разделить на тех, кто зарегистрировался для получения жилья до 1 января 2005 года, и тех, кто зарегистрировался после 1 января 2005 года.

Далее проанализируем статистические данные Росстата о потребности и обеспечении жильем инвалидов. На конец 2022 года число семей с ограниченными возможностями, нуждающихся в жилье, составило 88 813, а число семей с ограниченными возможностями, получивших жилье, составило 4 161 семью, если пересчитать в процентах, то это 4,7 % (см. рисунок 1) [5].

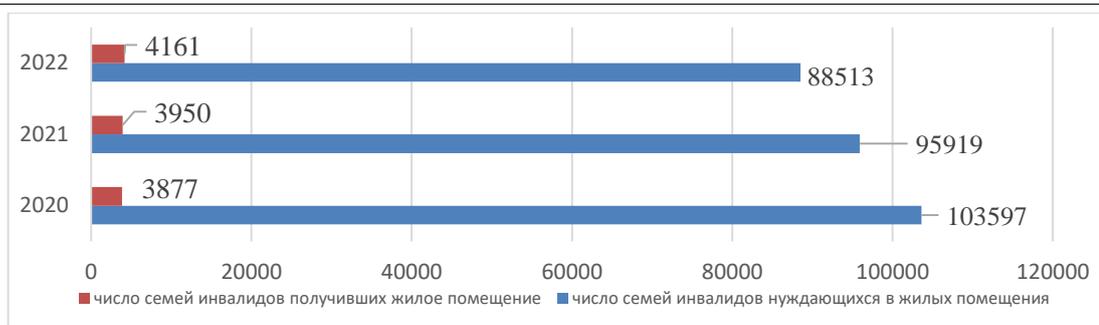


Рисунок 1 – Данные Росстата по нуждаемости и обеспечению жильем инвалидов

Рассматривая статистические данные за три года, мы видим мизерное количество семей с ограниченными возможностями, которые получили или улучшили жилье, и причина банальна, как мы писали выше, вопросы обеспечения жильем инвалидов находятся в исключительной компетенции органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации. Вот пример Еврейской автономной области – области, живущей на дотации из федерального бюджета, и на территории ЕАО нет производства.

Трудоустройство людей с ограниченными возможностями - одна из самых милых и актуальных социальных проблем. Сегодня в сознании людей все еще жив стереотип о том, что человек с ограниченными возможностями не может и не хочет работать. Однако среди инвалидов есть те, кто хочет работать и быть независимым.

Люди с ограниченными возможностями здоровья являются значительной группой населения, способной приносить экономическую пользу обществу своим полезным трудом. Однако на этой странице существуют очень серьезные барьеры, включая низкий профессиональный статус людей с ограниченными возможностями, отсутствие внешних экономических стимулов и дискриминацию со стороны работодателей и т.д.

По данным Федерального реестра инвалидов, в 2023 году в России насчитывается около 11 миллионов человек инвалиды, в том числе 722,1 тысячи детей-инвалидов. Только 27% инвалидов трудоспособного возраста имеют стабильную работу (не менее четырех месяцев в году) (см. рисунок 2) [5].

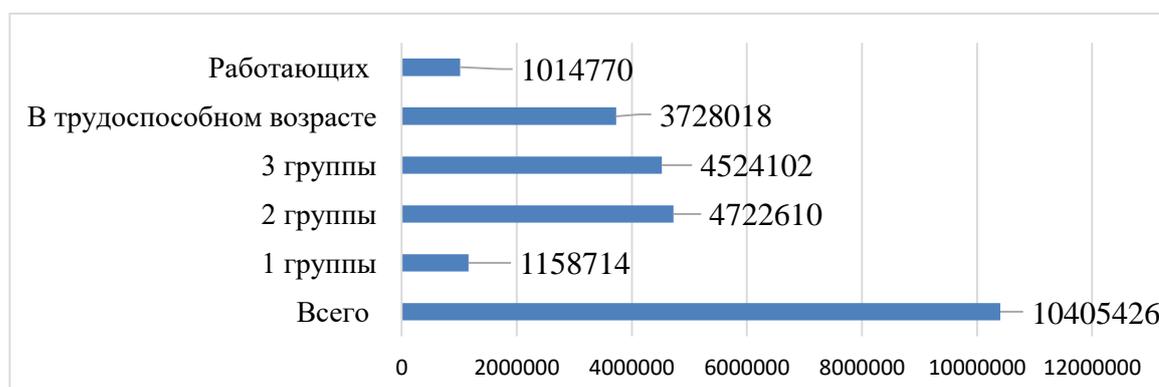


Рисунок 2 - Сведения о инвалидах в том числе работавших за 2022

В настоящее время инвалидность становится одной из важных составляющих существования человека, которая проявляется либо с рождения (инвалиды с детства), либо в течение жизни (например, при травмах или заболеваниях). Во всех странах мира насчитывается более 1 миллиарда человек живут с группой инвалидности. От 110 до 190 миллионов человек имеют сложную форму инвалидности [5]. На данный момент число людей с ограниченными возможностями постоянно растет. Одной из важных причин инвалидности является старение населения и увеличение числа хронических заболеваний.

Ратификация Российской Федерацией Конвенции ООН о правах инвалидов в 2006 году обусловила необходимость создания в нашей стране условий для реализации людьми с ограниченными возможностями своих прав во всех сферах жизни, включая образование. Статья 24 Конвенции налагает на государства-участники обязательство обеспечивать инклюзивное образование на всех уровнях.

Такой широкий подход лежит в основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации", согласно статье 2 которого инклюзивное образование - это обеспечение равного доступа к образованию для всех с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Таким образом, федеральный законодатель исходит из идеи недискриминации в образовании и адаптации образования к потребностям личности. В то же время анализ содержания указанного закона показывает, что инклюзия в России в основном развивается в рамках адаптации образовательного процесса к потребностям учащихся с ограниченными возможностями. Часть 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закрепляющая гарантии в области образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривает организацию инклюзивного образования.

Сегодня, согласно статистическим данным, по состоянию на 2022-2023 учебный год по программам среднего профессионального образования обучается 36033 студента, по программам высшего образования - 34273. Согласно этим данным, мы видим, что количество студентов с ограниченными возможностями растет с каждым годом (см. рисунок 3) [5].

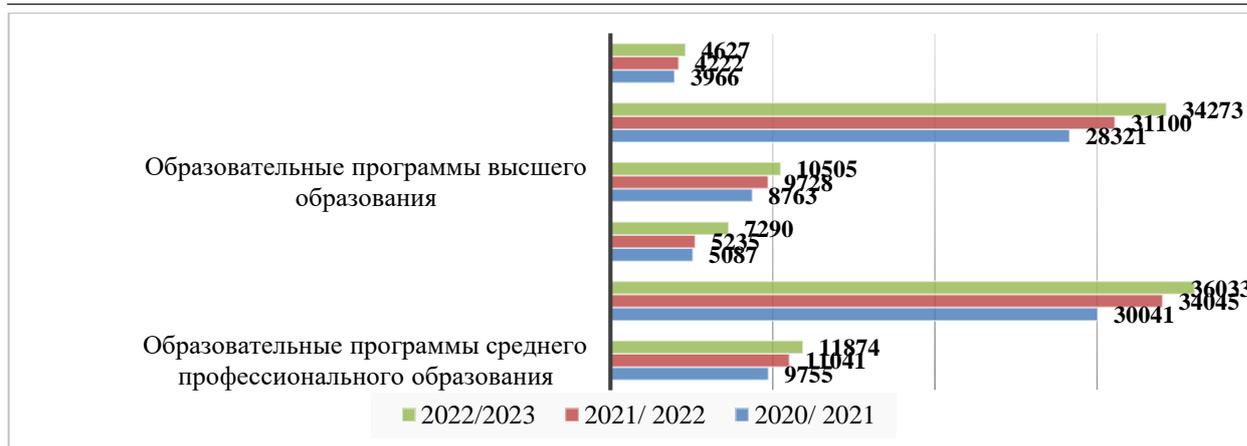


Рисунок 3 - Статистические данные Росстата по количеству обучающихся инвалидов на программах СПО и ВО

Таким образом, социальная работа играет важную роль в поддержке людей с ограниченными возможностями, предоставляя им необходимую помощь, ресурсы и поддержку для преодоления их ограничений, и ведения полноценной жизни. Вот некоторые из основных аспектов роли социальной работы в поддержке людей с ограниченными возможностями.

Социальные работники оценивают потребности людей с ограниченными возможностями, выявляют их сильные и слабые стороны и определяют, в каких видах поддержки они могут нуждаться. На основе этой оценки они разрабатывают индивидуальные планы поддержки, которые включают конкретные действия и ресурсы, необходимые для того, чтобы помочь людям с ограниченными возможностями достичь своих целей и преодолеть препятствия.

Библиографический список

1. Адриановская Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат. М.: БЕК, 2018. 239 с.
2. Гусякова Л. Г. Социальная работа как научная теория, деятельность и учебная дисциплина. Барнаул: Приор, 2017. 438 с.
3. Молчанова Е.В. Специфика трансформации культуры управления человеческими ресурсами // Актуальные научные исследования в условиях вызовов XXI века. Материалы Международной научно-практической конференции. М.: 2016. С. 54-55.
4. Молчанова Е.В. Сфера пенсионного обеспечения: определение векторов коррекции и развития // Символ науки. 2019. № 5-3 (17). С. 155-157.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: <http://www.gks.ru>.
6. Серенко М. В., Н.В. Боровикова Социальная работа с инвалидами // Будущее науки-2022: Сборник научных статей 10-й Международной молодежной научной конференции. Курск, 21–22 апреля 2022 года. Т. 2. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. С. 216-219.