

Рассмотрение внешнеэкономических связей США на уроках географии в старших классах

Марцинюк Полина Васильевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам изучения внешнеэкономических связей Соединенных Штатов Америки (США) на уроках географии в старших классах. На основе анализа теоретических источников дается характеристика учебному предмету «География», описываются внешнеэкономические связи США, предлагаются задания, которые учитель географии может использовать на своих уроках по данной теме.

Ключевые слова: география, учебный предмет, методика, Соединенные Штаты Америки, внешнеэкономические связи, урок, задания.

Consideration of the USA foreign economic relations in geography lessons in high school

Martsinyuk Polina Vasilyevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article is devoted to the study of foreign economic relations of the United States of America (USA) in geography lessons in high school. Based on the analysis of theoretical sources, the characteristic of the academic subject "Geography" is given, the foreign economic relations of the United States are described, tasks are offered that a geography teacher can use in his lessons on this topic.

Keywords: geography, academic subject, methodology, United States of America, foreign economic relations, lesson, assignments.

Одной из крупнейших по территории и населению стран мира являются Соединенные Штаты Америки (США). На конец 2023 года в стране, территория которой составляет 9,3 млн. кв. км проживает свыше 332 млн. человек. США по масштабам своего хозяйства, по степени развития производительных сил существенно опережает любую из других развитых стран мира. Одним из основных генераторов прогрессивных сдвигов в экономике всего мира являются экономические процессы, происходящие в США. Другими словами, «барометром» для мировой экономики служит то положение дел, которое имеется в США и которое непосредственно влияет на

структуру международного экономического обмена, на движение цикла и изменения хозяйственного положения в других странах [4].

Актуальность исследования обоснована тем, что США являются незаменимым участником международных экономических отношений и играют ключевую роль в мировом производстве и потреблении. Объем экспорта товаров из США составляет 781,2 млрд. долл., импорта – 1257,7 млрд. долл. На долю США приходится 12,4% мирового экспорта товаров и 18,8% мирового импорта. США является основным торговым партнером для многих десятков стран и благосостояние населения этих стран напрямую зависит от развития торговых отношений. Соединенные Штаты являются крупнейшим в мире экспортером продовольствия, целые регионы зависят от его поставок [9].

Первое место в структуре экспорта США занимает готовая промышленная продукция, составляющая около 52%. Потребительские товары и машинотехническая продукция преобладают в этой группе. Сельскохозяйственная продукция лидирует на втором месте в структуре экспорта. 27% производимых в стране продуктов сельского хозяйства экспортирует США. На мировом рынке услуг лидирующие позиции занимают информационные, транспортные, медицинские, банковские, туристические и прочие услуги.

В этой связи цель исследования – раскрыть особенности изучения внешнеэкономических связей США на уроках географии в старших классах.

Учебный предмет «География» является интегрированным и междисциплинарным предметом. В процессе изучения географии школьники узнают о явлениях природы и окружающей среды, социума, получают сведения о характере взаимодействия между ними, изучают вопросы этнографии, туризма, демографии, культуру и религию, географию транспорта и многие другие направления. География затрагивает такие темы, как глобальные проблемы человечества, устойчивое развитие мира, страны и той или иной территории. Особое место на уроках географии должно отводиться методике ее преподавания как предмета, формирующего у учащихся целостное представление о мире [2].

Изучение географии в школе, как пишет Г.С. Самигуллина, имеет важное образовательное значение, которое заключается в том, что данный учебный предмет дает обучающимся географические знания. Это знания о Земле, ее внутреннем строении, о почвах, водах, климате, рельефе, мировом хозяйстве, природных ресурсах, населении, животных, растительности, почвах, водах, климате, о природе и хозяйстве стран, о Мировом океане и отдельных океанах, о своей стране и др. Полученные знания позволяют объяснить с научной позиции многие общественные и природные явления, ориентироваться в окружающем мире, они способствуют развитию широкого кругозора обучающихся [5].

Анализ примерных рабочих программ по географии показал, что вопросы экономико-географической характеристики США рассматривают в старших классах (10-11 классы). В поурочном планировании по УМК

«География. Сферы» (10-11 классы) рассматриваемой теме уделяется три часа. В программе раскрываются такие темы, как «Географическое положение и население США», «Хозяйство США», «Районы США». В поурочных разработках УМК «Полярная звезда» на данную тему отводится два часа, где дается комплексная страноведческая характеристика США.

Согласно анализу программы, тема «Соединенные Штаты Америки» направлена на формирование умения определять роль страны в функциональном механизме мировой политики и экономики, умение показать долю Соединенных Штатов в мировой промышленности. Изучение данной темы направлено на формирование умения анализировать и сопоставлять экономическую мощь (общий объем ВВП по ППС) США и ведущих стран мира; умения составлять таблицы, графики, диаграммы, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства США, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.

В качестве примера приведем ряд заданий, которые можно использовать при изучении данной темы.

1. Посмотрите доску, там выделены следующие тезисы:

- США занимает лидирующие позиции в мире по объему экспорта товаров и услуг;
- США являются мировым центром развития непроемственной сферы, в частности, экономическим и финансовым.

Запишите эти утверждения в тетрадь. Согласны ли вы с ними? Давайте попытаемся их доказать.

2. Давайте рассмотрим внешнеэкономические связи США.

Внеэкономические связи - это экономические связи разных стран, в основе которых лежит взаимовыгодный интерес, предусмотренный условиями заключенного контракта, включающий экспорт и импорт-товарных, финансовых, инвестиционных, информационных и других потоков через границы государств участников внешнеэкономической сделки.

США занимает лидирующее место в мире по объему экспорта и импорта товаров.

Перед вами список товаров, которые производят в США: топливо, сырье, полуфабрикаты, машины и оборудование, продукты питания, автомобили, химическая продукция, сельскохозяйственная продукция, капитал, лицензии на новые технологии.

Классифицируйте данный список на экспорт и импорт товаров в США. По завершению выполнения задания, сверим ваши работы с официальными данными.

3. Ребята, назовите пятерку лидеров стран экспорта и импорта товаров США.

Давайте сверим, правильно ли вы определили пятерку лидеров.

4. Задание «Лови ошибку».

Прочитай внимательно текст. В тексте допущено несколько ошибок, которые необходимо найти и исправить.

Внешнеэкономические связи - это географические связи двух стран, в основе которых лежит взаимовыгодный интерес, предусмотренный условиями заключенного пакта, включающий экспорт и импорт фармацевтических, продуктовых, финансовых, информационных и других потоков через границы государств участников внешнеэкономической сделки.

США входит в тройку крупнейших государств мира. Основная территория лежит на материке Южная Америка, Гавайские острова в Тихом океане также являются частью США. На востоке США расположена горная система Кордильер, высшая точка гора Эльбрус. По территории протекает крупная река Волга. США очень бедная страна по запасам полезных ископаемых. По численности населения занимает 6 место после Китая, Индии и России. Это однонациональная страна. На долю европейцев приходится около 84 %, азиатов 12%, коренного населения – 4% и 1% составляют африканцы. В США известны 3 крупнейших мегалополиса - Сан-Сан, Чипитс и Токайдо. Уровень урбанизации высок.

5. Задание «Определи, о чем говорится?»

Внимательно прочитайте текст. Определите, о чем говорится в тексте.

Основная часть сосредоточена на востоке. Очень удобны для перевоза грузов и пассажиров, возможен прямой выход в океан, через систему, которая получила название «третье морское побережье». Обладают большим энергетическим потенциалом. Покажите на карте.

Таким образом, проблема изучения географии внешнеэкономических связей является актуальной. Внешнеэкономические связи США выгоднее рассматривать на уровне макрорайонов: северо-восток, средний запад и юг. Предложенные задания помогут учителю повысить интерес школьников к изучению экономической географии.

Библиографический список

1. Даринский А.В. Урок географии в средней школе. М.: АСТ, 2014. 181 с.
2. Душина И.В., Понурова Г.А. Методика преподавания географии. М.: Айрис-Пресс, 2011. 173 с.
3. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: учебник. М.: «Владос», 2009. 526 с.
4. Северная Америка. URL: http://ru.worldstat.info/North_America. (дата обращения: 21.12.2023).
5. Самигуллина Г.С. Методика преподавания географии: уч. пособие. М.: Юрайт, 2015. 172 с.
6. Сушкова О.Ю. Методика преподавания географии: уч.-методич. пособие. Воронеж: ВГУ, 2009. 34 с.
7. Фром Т.А. Экономическая география. М.: А-Приор, 2020. 127 с.
8. Экономика США: ресурсы, структура и динамика: учебник / Под ред. С.В. Васильева. М.: Айрис-Пресс, 2014. 219 с.