

Профессионализм и квалификация рабочих строительной отрасли России

Приходько Себастьян Николаевич

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Целью данной статьи является рассмотрение понятия профессионализм, проблем уровня квалификации рабочих в строительной сфере России. Были использованы поисковые, аналитические и сравнительные методы исследования. В результате были разобраны проблемы уровня квалификации работников в строительной отрасли, а также рассмотрено понятие профессионализм.

Ключевые слова: строительство, квалификация, профессионализм, кадры, подготовка.

Professionalism and qualifications of workers in the Russian construction industry

Prikhodko Sebastian Nikolayevich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The purpose of this article is to consider the concept of professionalism, problems of the level of qualifications of workers in the Russian construction industry. Search, analytical and comparative research methods were used. As a result, the problems of the level of qualifications of workers in the construction industry were analyzed, and the concept of professionalism was also considered.

Keywords: construction, qualifications, professionalism, personnel, training.

Введение

Строительство занимает важное место в государственной системе и в значительной степени определяет социальные, экономические и технические проблемы. Чтобы построить здание или сооружение, нужно выполнить ряд строительных работ — земляные, каменные, монтажные, бетонные и железобетонные, отделочные. По мере развития технического прогресса строительные работы все больше приобретают характер строительномонтажных, это связано с механизированной сборкой и отделкой зданий и сооружений из элементов, изготовленных на промышленных предприятиях строительной индустрии. Индустриализация строительства, его комплексная механизация и автоматизация — основной путь развития строительной

отрасли. Каждый вид строительных работ складывается из строительных процессов. Строительным процессом является воздействие рабочего или группы рабочих с помощью орудий труда (механизмов, инструментов) на предмет труда с целью выполнения того или иного вида работ при возведении здания или сооружения. Результатом строительства является завершённый возведённый объект, сооружение или здание, у которого есть внутренняя отделка, инженерно-технологические системы, которые действуют, и полный комплект документации, согласно законодательству.

Постоянно появляются новые конструкции, строительные материалы и технологии. При решении различных задач технологического профиля строителям и проектировщикам необходимо обладать профессиональными знаниями и навыками, от которых зависит не только качество производимой продукции, но также и техника безопасности, ведь жизнь и здоровье человека бесценны, по сравнению с оказываемой услугой или производимым продуктом в любой деятельности.

В статье А.Н. Асаула, Н.В. Семакиной и А.А. Збрицкого рассматривается тема повышения квалификации и переподготовки работников [1;2;3]. В публикации В. В. Федотовой, Н. В. Даниловой описываются способы подготовки востребованных инженеров [4]. В работе О.В. Володиной поднимается вопрос повышения эффективности обучения персонала [5]. Статья Б. Н. Гузанова посвящена подготовке высококвалифицированных специалистов в техническом вузе [6].

Целью данной статьи является рассмотрение проблем уровня квалификации рабочих в строительстве России и рассмотрение понятия профессионализм.

В работе было изучено понятие профессионализм и проблемы уровня квалификации работников в строительной отрасли России.

Проблемы в строительной сфере

В наше время квалифицированных специалистов катастрофически не хватает. Одной из нескольких причин является демографическая яма. За последние 10 лет число людей в возрасте от 20 до 24-х лет снизилось почти вдвое – с 12 млн человек до 7 млн человек. Людей в возрасте от 25 до 29 лет тоже стало меньше, а это один из самых активных возрастов для трудоустройства.

Работодатели сталкиваются не только с дефицитом кадров, но и со снижением качества их подготовки, что чаще всего приводит к авариям на производстве (рис.1). Основная задача среднего профессионального образования – давать сильные практические навыки, но они очень отстают от реальных потребностей бизнеса. Несоответствие компетенций работников требованиям работодателей растёт и остаётся одной из главных проблем мирового рынка труда. Например, в рабочих специальностях не хватает специалистов, которые сочетают гибкие навыки и профессиональную экспертизу.

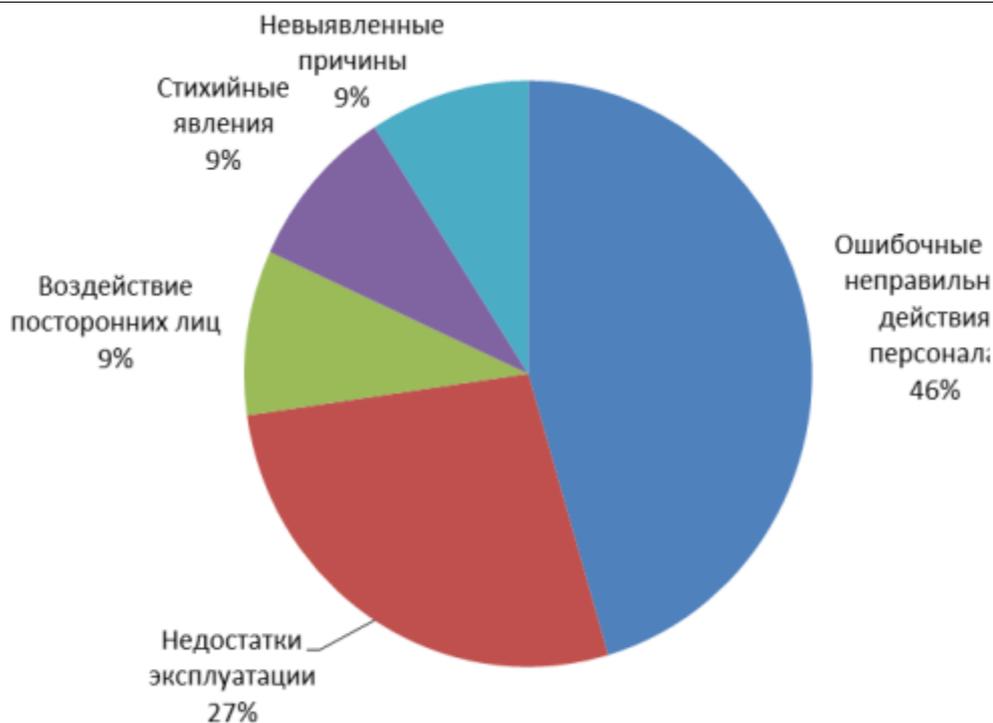


Рисунок 1. Причины аварий

Еще одна проблема – недостаточная оснащенность колледжей и техникумов. В большинстве учебных заведений стоит устаревшее оборудование, которое не соответствует современным производствам. Важно, чтобы работник обладал знанием особенностей свойств материалов, которые позволяет выбрать необходимое для каждой части сооружения, принимая во внимание окружающую и эксплуатационную среду. Также уметь правильно применять и выбирать наилучшие методы обработки, укладки материалов, по мере необходимости заменять их между собой, при этом не ухудшая качество строения или принять меры по защите от коррозии и прочих разрушений. Рабочий обязан уметь и продуктивно организовывать хранение и транспортирование материала.

На практике определяется степень развития профессиональных навыков у людей. Систематические повышения квалификации, творческая активность и способность эффективно выполнять изменчивые требования не менее важны для оценки качества рабочего.

Понятие профессионализма и необходимые факторы для развития строительной отрасли

Профессионализмом является особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. Это не только достижение им высоких производственных показателей, но и особенности его профессиональной мотивации, система его устремлений, ценностных ориентаций, смысла труда для самого человека.

По своей природе все люди отличны друг от друга, поэтому и степень развития определённых навыков у каждого своя, но это не повод опускать руки, ведь всегда нужно стремиться к лучшему. Для повышения квалификации необходимо на постоянной основе заниматься самообразованием, пополнять объём своих профессиональных знаний, навыков, расширять кругозор и повышать конкурентоспособность. Только при комплексном подходе к проблеме вместе с самодисциплиной человек достигнет профессионализма в строительной профессии.

Факторы необходимые для развития строительной отрасли:

1. Повышение системы переквалификации до самого высокого уровня, для помощи решения проблемы профессионализма в строительном комплексе.
2. Повышение квалификации в соответствии со специальностью каждого работника, также существующие программы, основанные на видах работ, должны учитывать профессиональные нюансы.
3. Изменение концепции формирования программ повышения квалификации, в соответствии с актуальными требованиями высококонкурентного рынка строительных услуг.

Заключение

В заключение стоит отметить, что важно понимать о комплексном и системном дополнительном профессиональном образовании, соответствующем международным запросам и стандартам отрасли, которое является неотъемлемым условием обеспечения безопасности и реконструкции объектов капитального строительства.

Библиографический список

1. Асаул А.Н. Подготовка кадров высшей квалификации в сфере архитектуры и строительства// / Экономическое возрождение России. 2007. №3(13). С. 3-11. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9953978>
2. Семакина Н.В. Повышение квалификации в области строительства и сферы ЖКХ// овременные тенденции технологического развития АПК : Материалы Международной научно-практической конференции Института агроинженерии, посвященной 85-летию кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка имени профессора М. П. Сергеева», Челябинск, 29–30 января 2019 года / Под ред. М.Ф. Юдина. Челябинск: Южно-Уральский государственный аграрный университет, 2019. С. 241-247. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37250998>
3. Збрицкий А.А. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка инженеров России// // Экономика строительства. 2010. № 6(6). С. 3-5. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15505745>
4. Федотова В.В., Данилова Н.В. Система квалификации: инструменты подготовки востребованных инженеров//Инженерное мышление: социальные перспективы: материалы международной

- междисциплинарной конференции, Екатеринбург, 12–13 февраля 2020 года / Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Деловая книга», 2020. С. 94-99..+ URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44586138>
5. Володина О.В. Как сделать обучение персонала более эффективным?//Автоматика, связь, информатика. 2015. №3. С. 40-41. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23056122>
 6. Гузанов Б.Н., Кривоногова А.С. Обучение рабочей профессии как элемент системы подготовки высококвалифицированных специалистов в техническом вузе//Профессиональное образование и рынок труда. 2014. №5. С. 10-11. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25919646>