

Эффективный метод создания теста на уроках математики

Кылычбеков Айбек Кылычбекович

Средняя образовательная школа №46, г.Бишкек

учитель математики

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Целью исследования является показать эффективный метода проведения теста на уроках математики с использованием онлайн-сервиса «Мультиурок». Для реализации использовалась многофункциональная образовательная площадка, на которой каждый учитель может бесплатно получить собственный сайт, делиться опытом. Данная статья может быть использована для методического пособия в учебной деятельности.

Ключевые слова: онлайн-тест, цифровые ресурсы, автоматизированное тестирование

An effective method for creating a test in math lessons

Kylychbekov Aibek

Secondary educational school No.46, Bishkek

math teacher

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The purpose of the study is to show an effective method of conducting a test in mathematics lessons using the online service "Multiurok". For the implementation, a multifunctional educational platform was used, where every teacher can get their own website for free and share their experience. This article can be used for a methodological guide in educational activities.

Keywords: Online- test, digital resources, automated testing

1 Введение

1.1 Актуальность

В современном мире ускоренного развития информационных технологий многие процессы, которые раньше совершались человеком вручную, теперь могут выполняться практически без участия человека. По сути, человеку нужно лишь создать первоначальную программу, которая затем будет автоматически выполняться.

Рассмотрим создание онлайн-тестов для обучающихся, чтобы показать, что и здесь процесс контроля знаний стал проще при условии наличия у обучающихся доступа к компьютеру и в Интернет.

Сервисы для создания онлайн-тестов позволяют один раз запрограммировать тест, который потом может использоваться множество раз без необходимости создавать его заново.

1.2 Обзор исследований

Ю.П. Перова считает, что автоматизация процесса проведения тестирования позволяет снизить трудозатраты благодаря уменьшению количества времени на формирование тестов и проведение самого процесса контроля знаний. Онлайн проверки контрольных заданий, позволяет проводить опрос оперативно и быстро [1].

Е.Г Афанасьева, Г.А Бобылева, Н.Е Бормосова, Е.В Садовникова считают, что компьютерное тестирование сегодня, является экономически более эффективной, и может рассматриваться как более мягкий способ снижения нервного напряжения у молодых людей. Но, конечно же, электронное тестирование не может быть полной альтернативой другим формам контроля, оно должно лишь дополняет их [2].

Также Шеметев А.А, исследовав группу студентов, считает, что компьютерное тестирование положительно влияет на качества образовательного процесса, но также перечислил недостатки онлайн тестирования [3].

В своей статье В.В. Имперович рассматривает применение тестового контроля в обучении иностранного языка. Считает, что тестовые технологии становятся наиболее перспективной формой контроля знаний. Стандартизированная форма оценки, используемая в тестах, позволяет соотнести уровень достижений по предмету в целом и по отдельным его разделам [4].

Н.М. Олейник утверждает в своей статье, что современная методика обучения должна не только опираться на современные достижения науки, но и быть технологичной, т.е. для повышения своей эффективности использовать последние достижения производственной технологии [5].

Г.В.Серая, Е.В.Тасоева анализируют процесс внедрения информационных технологий в сфере образования, а также влияние компьютеризации на качество обучения. Рассмотрены возможности информационных технологий, типы компьютерных средств, используемых в обучении на основании их функционального назначения [6].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является создание онлайн-тестов по математике для контроля знаний обучающихся 8 класса.

2 Материалы и методы

В данном исследовании используется многофункциональная образовательная площадка «Мультиурок» [4].

3 Результаты

На сайте «Мультиурок» регистрируемся, в котором нужно ввести:

- 1) E.mail.ru
- 2) Пароль (рис. 1).

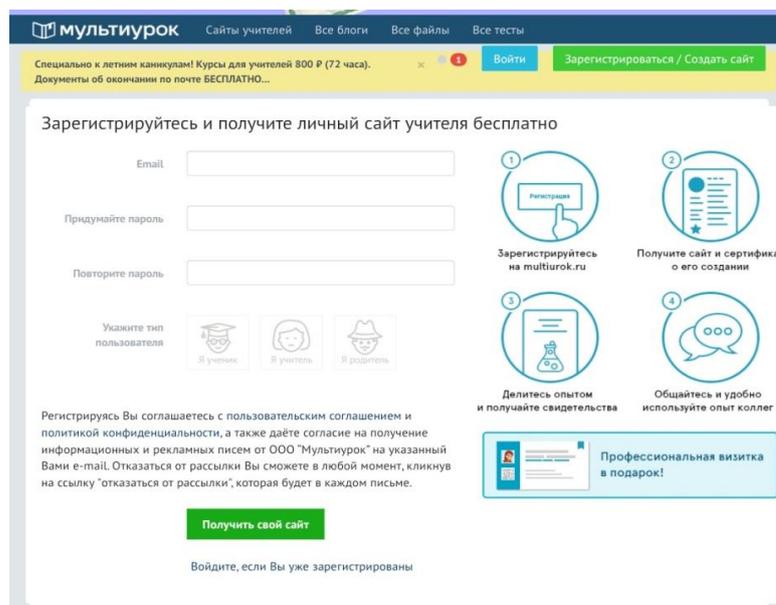


Рисунок 1 – Сайт «Мультиурок»

Для того чтобы создать тест заходим в свой сайт учителя и выбираем «Добавить тест» (рис. 2).

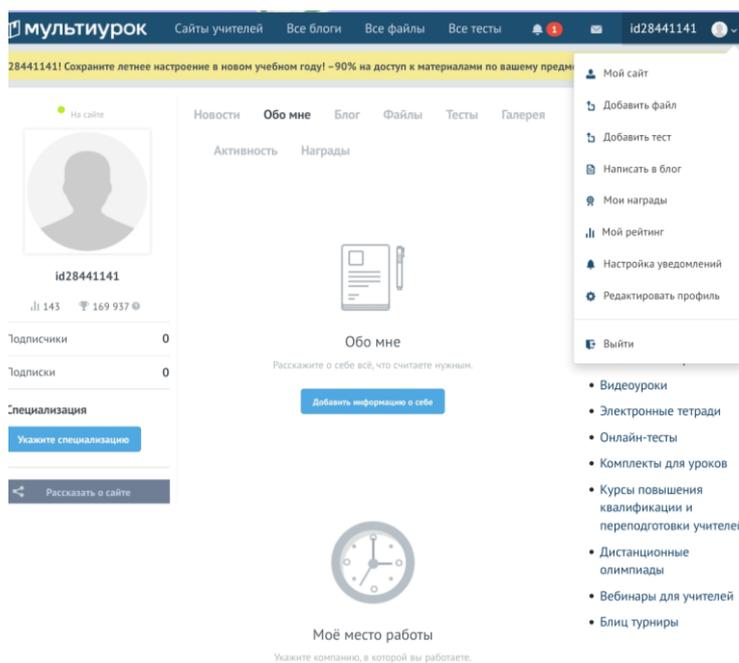
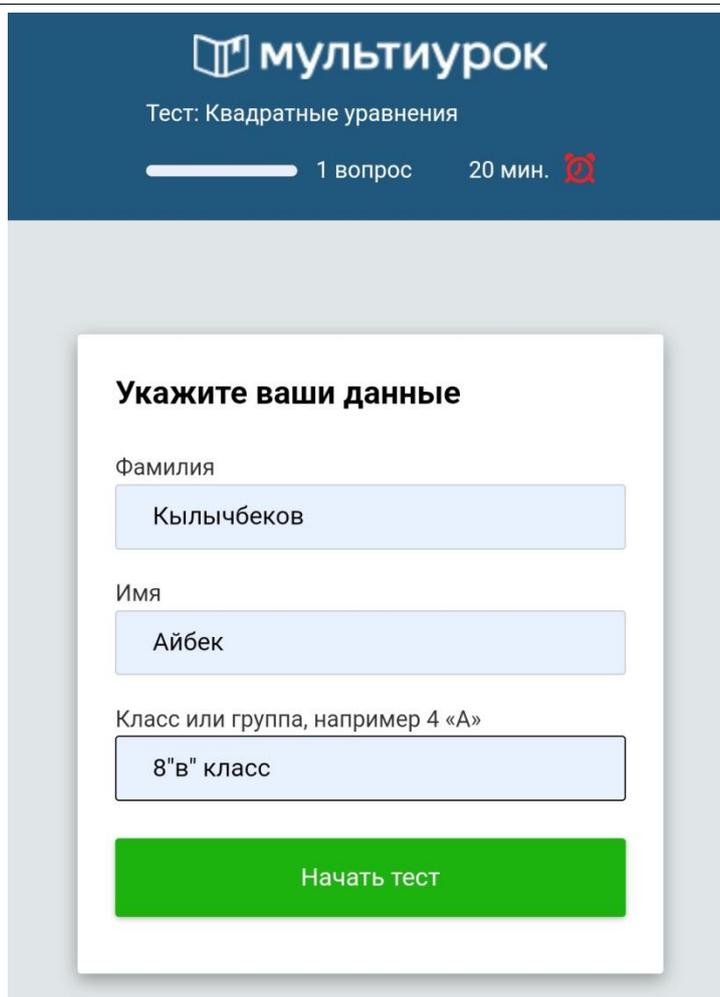


Рисунок 2 – Сайт «Мультиурок»

Следующим шагом является «Настройка текста»: вводим название темы теста, описание, предмет, автор учебника и последняя операция ограничение времени. Время регулируется (Рис. 3).

Рисунок 3 – Настройка

И последний этап, вводим текст с первым вопросом, включая для него варианты ответов с одним правильным ответом. Вариантов ответов может быть три и более. И в завершении нажимаем на «Сохранить вопрос» (рис 4)



The screenshot shows the 'Мультиурок' website interface. At the top, there is a dark blue header with the logo and the text 'Тест: Квадратные уравнения'. Below the header, a progress bar indicates '1 вопрос' and a timer shows '20 мин.' with a red icon. The main content area features a white registration form titled 'Укажите ваши данные'. The form contains three input fields: 'Фамилия' with the value 'Кылычбеков', 'Имя' with the value 'Айбек', and 'Класс или группа, например 4 «А»' with the value '8"в" класс'. A green button labeled 'Начать тест' is positioned at the bottom of the form.

Рисунок 5- Сайт «Мультиурок»

Библиографический список

1. Васильева О. П. Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе // Классный руководитель. 2008. № 5. С. 115-120.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2011. 188 с.
3. Андреева И.Н. Интернет-тестирование как средство развития культуры речи будущих учителей: автореф. дис. ... к.п.н. Йошкар-Ола, 2007.
4. <https://multiurok.ru>
5. <https://skillspace.ru/blog/luchshie-servisy-dlya-sozdaniya-testov/>
6. Олейник Н.М. Тест как инструмент измерения уровня знаний и трудности заданий в современной технологии обучения. Учебное пособие по спецкурсу. Донецк: Донецкий государственный университет, 1991.
7. Афанасьева Е. Г. и др. Тест как один из методов контроля знаний студентов, преимущества онлайн тестирования // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 10 (176). С. 21–24 с.
8. Шеметев А.А. Тесты как эффективный инструмент проверки знаний

студентов высшей школы // Современные научные исследования и инновации. 2014. №2. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2014/02/31055> (дата обращения: 18.07.2024).

9. Серая Г В, Тасоева Е.В. Информационные технологии как средство совершенствования высшего образования бакалавров вузов // //Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. №. 1. С. 34-36