

Создание интерактивных упражнений на онлайн-сервисе Wordwall

Кылычбеков Айбек Кылычбекович

Средняя образовательная школа №46, г.Бишкек

учитель математики

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье рассмотрим несколько элементов использования сервиса Wordwall в учебном процессе. Цель исследования - создание интерактивных упражнений на онлайн-сервисе Wordwall. Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения на онлайн-сервисе Wordwall. Вывод: онлайн-сервис Wordwall способствует лучшему пониманию и усвоению знаний, эффективному закреплению материала, а также способствует оперативному контролю знаний учащихся и, как следствие, повышает результативность обучения.

Ключевые слова: онлайн-сервиса, Wordwall, интерактивное обучение

Creating interactive exercises using the Wordwall online service

Kylychbekov Aibek

Secondary educational school No.46, Bishkek

math teacher

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

In the article, we will consider several elements of using the Wordwall service in the educational process. The purpose of the study is to create interactive exercises on the Wordwall online service. The main methodological innovations today are connected with the use of interactive teaching methods on the Wordwall online service. Conclusion: the Wordwall online service contributes to a better understanding and assimilation of knowledge, effective consolidation of material, and also contributes to the operational control of students' knowledge and, as a result, increases the effectiveness of learning.

Keywords: online services, Wordwall, interactive training

1 Введение

1.1 Актуальность

Применение интерактивных методов обучения дают максимальную эффективность в освоении учебных материалов. Интерактивные методы обучения дают преподавателям и обучающимся широкое поле возможностей

для эффективного взаимодействия. Интерактивные методы обучения позволяют студентам получать больше знаний, чем при традиционных методах обучения, погружаясь в учебный процесс и улучшая свои показатели.

1.2 Обзор исследований

Ю.А Кошеварова, Д.А Галиева в своей статье рассмотрели информационно- коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам в интерактивной платформе Wordwall. Авторы анализируют преимущества интерактивной платформы Wordwall как языкового, так и технического характера [1].

Г.В.Серая, Е.В.Тасоева анализируют процесс внедрения информационных технологий в сфере образования, а также влияние компьютеризации на качество обучения. Рассмотрены возможности информационных технологий, типы компьютерных средств, используемых в обучении на основании их функционального назначения [2].

Дацюк Г.И. в своей диссертации выявил психолого-педагогические условия и факторы эффективного использования информационных коммуникационных технологий в образовательном учреждении [3].

М. А Лукачева, Д. М Богачева, И. Д Борисова проанализировали наиболее эффективные шаблоны для использования на уроках рассмотрели особенности и формы использования сервиса Wordwall в учебном процессе [4].

Автор С.В Морозова в своей статье рассмотрела применение различных информационных технологий при обучении младших школьников. И выявила, что использование информационных технологий в дидактических играх на уроках информатики в начальных классах положительно влияет на качество обучения [5].

С. В. Кривоногов и В. А.Петров рассматривают подход к современной системе образования с помощью мультимедийных информационных технологий. Выделяют основные педагогические цели применения информационных технологий [6].

1.3 Цель исследования

Цель исследования - создание интерактивных упражнений на онлайн-сервисе Wordwall.

2 Материалы и методы

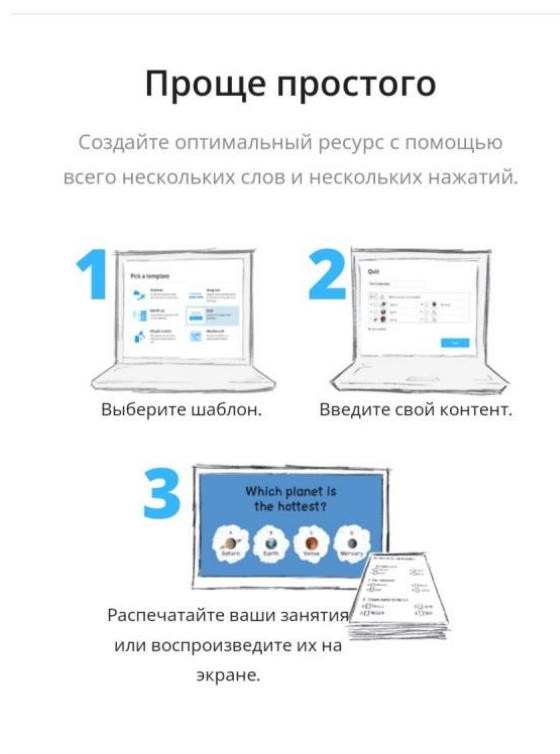
В данном исследовании используется сервис для создания интерактивных упражнений и мини-игры «Wordwall» [5]

3 Результаты

На первом этапе работы необходимо зарегистрироваться на сервисе Wordwall. На странице Wordwall представлена вся информация о сервисе и шаблоны, которые можно использовать при создании своего задания. Затем

шаблон заполняете учебными материалами. После завершения упражнений его можно отправить ссылкой ученикам. Результат автоматически отражается на главной странице. На сайте можете просмотреть количество выполнивших упражнение, средний балл успеваемости по классу, а также предоставит таблицу результатов на каждого учащегося.

1 этап. Регистрация на онлайн-сервисе (рис 1).



Узнайте о наших шаблонах

Выберите шаблон, чтобы узнать больше

Рисунок 1 - онлайн сервис «Wordwall»

2 этап. Заключается в том, чтобы выбрать подходящий шаблон для создания интерактивных упражнений (рис 2).

1. Выбираем шаблон
2. Пишем вопрос с ответами
3. Сохраняем и отправляем

Узнайте о других шаблонах

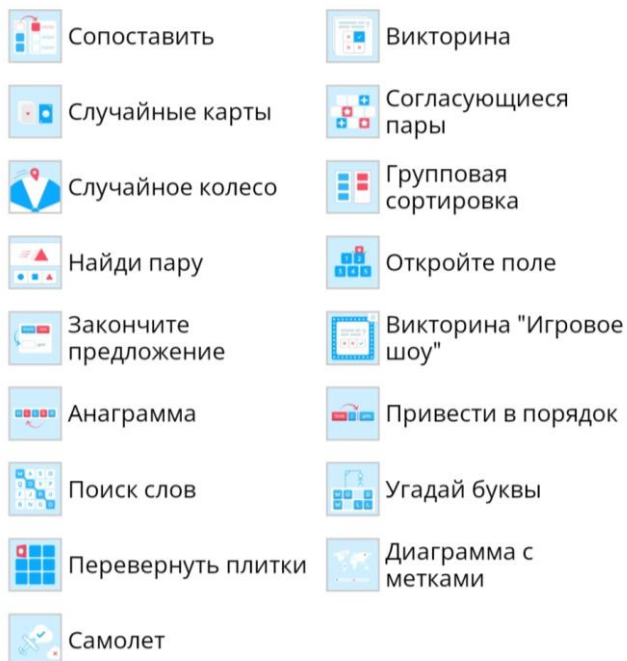


Рисунок 2 - онлайн-сервис «Wordwall»

Создание упражнения «Диаграмма с метками»

1. Добавляем изображение в виде диаграммы.
2. «Добавить метку». Перетаскиваем булавку, на соответствующий элемент. Вводим название элемента в поле метки.
3. Нажимаем «Добавить метку», чтобы добавить другую метку.
4. По завершении нажимаем «Выполнено». (рис 3)



Рисунок 3. Онлайн-сервис «Wordwall»

Шаблон «Случайное колесо» игра с поворотом и принятием решения: определение того, кто должен выполнить задание, с помощью случайного колеса (рис 4).



Рисунок-4 онлайн-сервис «Wordwall»

В таблице лидеров можно отследить выполнение заданий, которые были отправлены учащимся.

Здесь показана статистика по учащимся, которые выполнили задание: Учитель может поделиться ссылкой на страницу занятия в социальных сетях, по электронной почте или с помощью любых других средств. (Рис 5).

Таблица лидеров

Ранг	Имя	Баллы	Время
1-й	B.B.D.T.A	18	47.1
2-й	Teg	18	48.8
3-й	Ameer	18	50.7
4-й	Azefakhri	18	51.1
5-й	Matin	18	51.6

Рисунок-5 - Онлайн-сервис «Wordwall»

4 Выводы

Данная платформа очень простая и удобная в использовании. Так же в Wordwall есть все необходимые шаблоны для творческих идей. На платформе также есть готовые задания, где можно взять и выбрать для себя подходящий шаблон.

Библиографический список

1. Кошеварова Ю.А., Галиева Д. А. Использование платформы Wordwall в обучении грамматики английского языка // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2023. № 3 (101). С. 152–157].
2. Серая Г В, Тасоева Е.В. Информационные технологии как средство совершенствования высшего образования бакалавров вузов // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2016. №. 1. С. 34-36.
3. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2011. 188 с.
4. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза. Новосибирск, 2012. 58 с.
5. <https://wordwall.net/>