

Комплекс упражнений в модулях Unislide по теме «Деление десятичных дробей»

Жолдошбекова Тансулуу Жолдошбековна

УВК ШГ № 29, Кыргызстан

Учитель математики и информатики

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье рассматривается разработка интерактивных упражнений в модуле Unislide для обучения делению десятичных дробей в 5-х классах. Особое внимание уделяется возможности включения историко-математического материала в образовательный процесс через использование платформы Unislide. Целью исследования является создание эффективных и удобных для учащихся интерактивных заданий на платформе Unislide. В рамках исследования разработаны и протестированы несколько тестовых заданий для оценки удобства и эффективности работы учащихся на данной платформе.

Ключевые слова: Unislide, упражнения, десятичные дроби

Exercises in modules Unislide on «Decimal division»

Zholdoshbekova Tansuluu Zholdoshbekonva

School No. 29

Teacher of mathematics and computer science

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

We are studying the development of exercises in the Unislide module on the topic "Division of decimal fractions" for 5th grades. This form of work allows to include historical and mathematical material in the educational process. The purpose of the research is to create interactive tasks on the Unislide platform. We will develop several test tasks on the platform in order to find out whether it will be convenient for students to work on this platform.

Keywords: Unislide, exercises, decimal fractions.

1. Введение

1.1 Актуальность

Десятичные дроби встречаются ученикам не только на уроках математики, они так же тесно связаны с такими дисциплинами как: физика, химия, география, биология и т.д.. В связи с этим знание и изучение темы

«Деление десятичных дробей» является неотъемлемой частью математики, именно в 5 классе.

В своей работе О.Е. Алексеева и О. Н. Алексеева дают методические советы учителям- математикам как нужно донести до учащихся тему «Деление десятичных дробей» [1]. В статье В.А.Лифановой подробно показаны решение задач на «Деление десятичных дробей» [4]. И.Ю.Ковыляева также показывает важность темы «Деление десятичных дробей» не только как школьная программа, но и применение в жизнедеятельности учащихся во взрослой жизни [3].

1.2 Цель исследования

Целью исследования является создание интерактивных заданий на платформе Unislide. Изучим с помощью каких функций платформы учителям школ легче будет составить тестовые задания, создавать интерактивные задания на платформе Unislide на примере конкретных задач.

1.3 Материалы и методы

По учебнику Н. Я.Виленикина, А. С.Чеснокова, С. И.Шварцбурда, В.И. Жохова [2] «Деление десятичных дробей» изучается в 4 четверти, на изучение темы отводится 4 часа в неделю. Учитывая то, что согласно программно-методическим материалам, у учащихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «десятичные дроби» и сформировать умения решать простейшие задачи на деление десятичных дробей трех видов: находить несколько значений от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его значения; времени, отведенного на изучение темы «Деление десятичных дробей», может оказаться недостаточно. Для увеличения времени на изучение деления десятичных дробей можно воспользоваться задачами, которые предлагает О.К.Перепелкина «Теория и методика обучения математике в 5 классе средней школы на историческом компоненте» [5]. При изучении каждого пункта учебника можно включить в домашнее задание одну из предлагаемых задач, а затем на уроке разобрать ее решение.

Платформа Unislide удобна тем, что можно за несколько минут составить интерактивные презентации, викторины или тестовые задания с помощью искусственного интеллекта.

1.4 Результаты обсуждения

Для разработки программы используется платформа для создания онлайн презентаций, опросов, тестов и викторин Unislide также её функции. Решая такие задачи в течение продолжительного времени, к концу учебного года учащиеся научатся решать эти задачи и привыкнут к понятию десятичные дроби, им легче будет усвоить и решение основных задач и примеров на деление десятичных дробей.

Работать с Unislide очень просто. Выбираете тип слайда, формируете его содержание.

Можно вставить в слайд:

- изображение;
- видео;
- аудиофайл.

Большим подспорьем является использование искусственного интеллекта не только при создании информационных слайдов, но и слайдов с опросами или тестами. Достаточно вставить ключевые слова и выбрать тип задания. На рис.1 представлен пример тестовой задачи, созданной с помощью искусственного интеллекта.

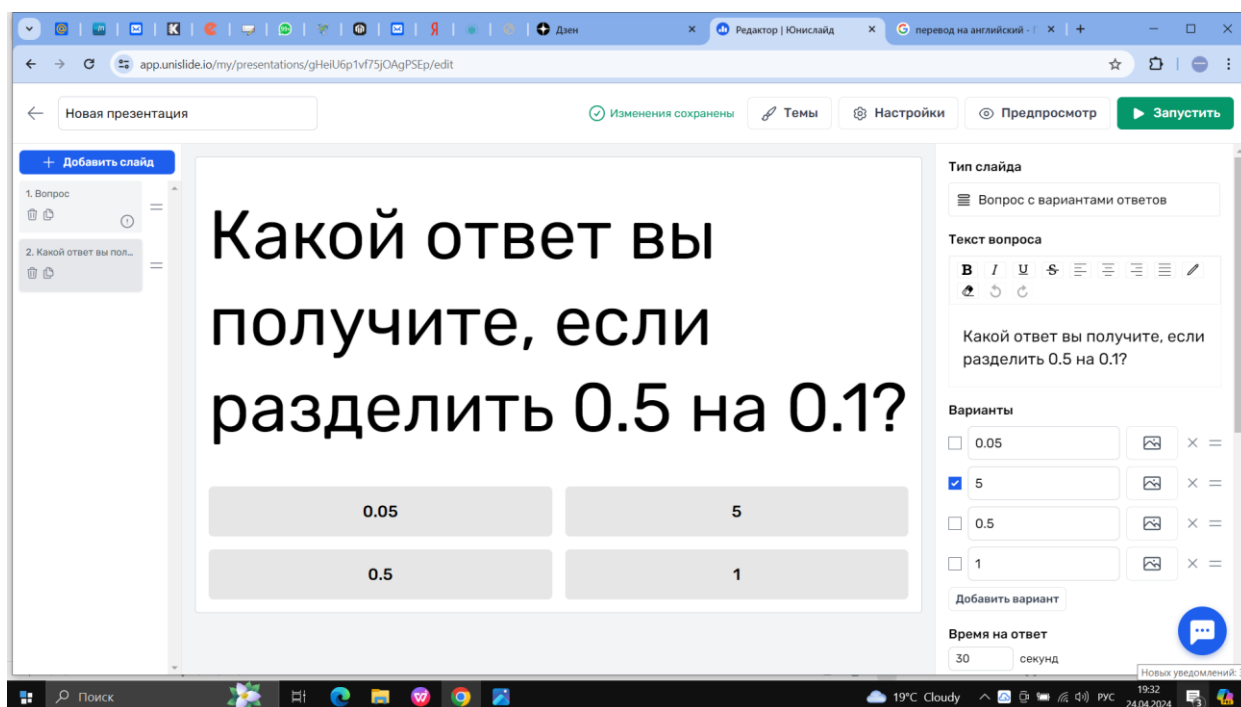


Рис. 1 Тест по теме « Деление десятичных дробей»
<https://app.unislide.io/my/presentations>

В упражнении «Найди правильный ответ» необходимо решить примеры и соотнести его с ответом. Предложенные задачи, связанные с нахождением частного.

Как видим, имеется в распоряжении отличный сервис, с помощью которого можно организовать различные формы обучения как очного, так и удалённого. Unislide может также служить добротным инструментом формирующего оценивания для отслеживания успешности наших учеников по ходу изучаемых тем.

На рис.2 представлен пример тестового задания, разработанного с помощью Unislide.

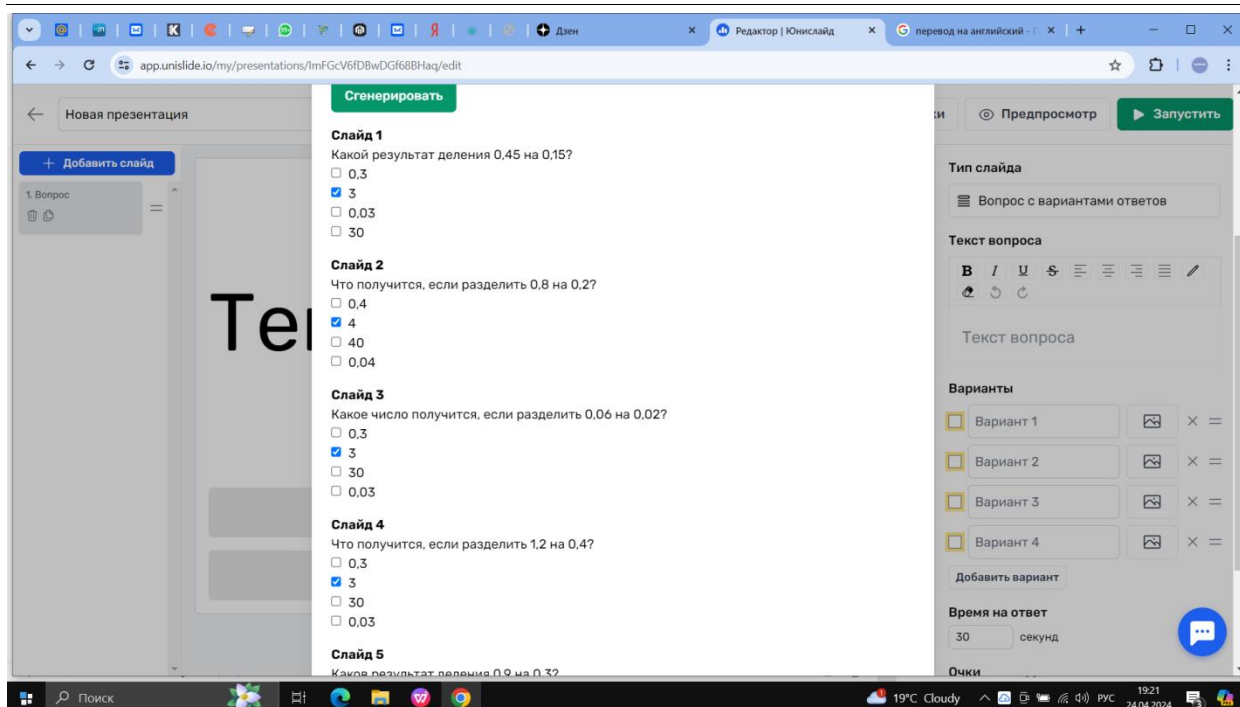


Рис.2 Тест «Найди правильный ответ»

<https://app.unislide.io/my/presentations/ImFGcV6fDBwDGf68BHaq/edit>

Выводы

Разработанные упражнения будут использованы на уроках математики в школе УВК ШГ №29. Хотя данные упражнения можно применять можно не только в урочной деятельности время, но и в качестве домашнего задания. Предлагаемые нами упражнения позволяют расширить и углубить знания школьников, пробудить и развить интерес к математике, познакомить с достижениями техники и технологии, воспитывать у учащихся инициативу, самостоятельность, чувство взаимопомощи, упорство в достижении поставленной цели.

Библиографический список

1. Алексеева О.Е., Алексеева О.Н. Дидактические материалы по математике для 5 класса "Деление десятичных дробей" с использованием краеведческого материала // Эколог Года. Сборник статей международного научно-исследовательского конкурса. 2019. С. 45-56.
2. Виленкина Н. Я., Чесноков А. С., Шварцбурда С. И., Жохова С.И. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Мнемозина, 2013. С. 78-93.
3. Ковыляева И.Ю. Использование интерактивных моделей на уроках математики в 5 классе для формирования познавательных учебных действий нахимовцев // В сборнике: Информатизация образования. Сборник материалов международной научно-практической конференции. 2017. С. 281-285.
4. Лифанова В.А. Разработка урока математики по теме «Деление

десятичных дробей» // В сборнике: Преподавание математики в школах Тверского региона. Сборник материалов в помощь учителю. Тверской государственный университет; Тверская региональная общественная организация «Ассоциация учителей и преподавателей математики Тверской области». Тверь, 2020. С. 4-16.

5. Перепелкина О. К. Теория и методика обучения математике в 5 классе средней школы на историческом компоненте // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2018. №. 4 (100). С. 239-246.