

Ценность семьи у современных подростков: преобразование иерархии*Мирошниченко Анна Владимировна**Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема**Студент***Аннотация**

В данной статье рассматривается ценность семьи, раскрываются особенности понимания ценности семьи у современных подростков, выделены рекомендации по решению проблемы формирования ценности семьи в подростковом возрасте. Экспериментально установлена иерархия ценностей у современных подростков.

Ключевые слова: ценность, ценность семьи, подростковый возраст, иерархия ценностей.

**The value of family among modern teenagers:
transformation of the hierarchy***Miroshnichenko Anna Vladimirovna**Sholom-Aleichem Priamursky State University**Student***Abstract**

This article examines the value of the family, reveals the peculiarities of understanding the value of the family in modern adolescents, highlights recommendations for solving the problem of family value formation in adolescents. The hierarchy of values among modern adolescents has been experimentally established.

Keywords: value, family value, adolescence, hierarchy of values.

Посредником между индивидом и обществом выступает семья, которая поддерживает баланс семейных и общественных интересов с помощью естественного регулирования, удовлетворяет духовные потребности, обеспечивает первичную социализацию. Мощный потенциал семьи заключен в том, что она влияет на процессы общественного развития, становления гражданских отношений, воспроизводства рабочей силы. Поскольку ритуалы и убеждения, передающиеся из поколения в поколение, определяют базовые личностные качества, то их необходимо стараться передавать от родителей к детям. В своей семье каждый ребенок учится быть добрым и отзывчивым, заботиться о других, быть терпимым.

Сегодня наблюдается изменение границ этических и нравственных принципов, подмена понятия «традиционная семья» и ее ценностные ориентиры (С.В. Ковалев [8], Л.Б. Шнейдер[12]и др.). Проблема

формирования ценности семьи и ценностного отношения к ней среди подростков особенно актуально в настоящее время, поскольку в период кризиса общества подростки оказываются наиболее ценностно-неустойчивыми, нравственно неподготовленными и незащищенными в связи с их активным развитием и преобразованием психологической жизни. В этой связи в подростковой среде все чаще отмечается скептицизм и негативизм во взгляде на семейный уклад жизни, происходит обесценивание семьи как института, проявляется потребительское отношение к родителям.

Ценность семьи была предметом изучения в трудах Т.В. Андреевой[1], В.Н. Дружинина[7], С.В. Ковалева [8], В.М. Миниярова[9], Л.Б. Шнейдер[12] и др., вопросы формирования ценности семьи у подростков интересовали Л.И. Божович[3], Т.В. Драгунову[6] и др. Согласно исследованиям авторов, подростковый возраст является сензитивным для развития ценностного отношения к семье. Процесс развития содержит те или иные знания о ценностях семьи, личностную заинтересованность в создании семейных отношений, стремление к идеалу поведения, характеризующего это ценностное отношение.

По мнению Л.И. Божович, среди факторов, которые значительно влияют на становление личности и формирование мировоззрения подростка, наиболее важным является семья. Это связано с тем, что родители являются первыми воспитателями, и оказывают самое сильное влияние на детей. Ж.-Ж. Руссо в своих трудах утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньшее влияние, чем предыдущий [3].

В.Н. Дружинин отмечает, что именно в семье закладываются духовно-нравственные ценности всех ее членов. В широком смысле семейные ценности понимаются как наиболее значимые идеалы или конечные цели воспитания и развития детей, а также способы их достижения с позиции социокультурной среды семьи: реализация потребностей передачи культуры старшего поколения младшему. В узком смысле, семейные ценности – это этические и нравственные требования, выработанные в семье и проявляющиеся во внутрисемейных отношениях, семейных традициях и обычаях[7].

К семейным ценностям А.Г. Волков относит следующие: мир, достоинство, свобода и равенство, надежда, вера, истина, уважение, любовь, добро; культурно-национальные кровные ценности семьи (отец, мать, дети, семейные традиции, обычаи, семейный уклад, кровное родство). Каждому человеку характерна специфическая и индивидуальная иерархия личностных ценностей, которые являются связующим звеном между духовным миром личности и духовной культурой общества [5].

Как утверждает В.М. Миниярова, две семьи существуют для каждого человека. Первая та, из которой он вышел, вторая - та, которую он создал и в которой он живет. Поэтому для подросткового возраста очень важны и значимы те представления о будущей семье, желательно, чтобы они были положительными. Эти представления формируются из той семьи, «из которой он вышел», в которой сложились те или иные семейные ценности. Именно они

очень важны, поскольку объясняются состояние семьи как социального института [9].

Как пишут Т.В. Андреева[1], А.Г. Волков[5], С.В. Ковалев[8] и др., главным и первостепенным институтом воспитания и социализации ребенка выступает семья. То, что в течение детского и подросткового возраста ребёнок приобретает в семье, он сохраняет в процессе всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания и социализации определяется тем, что человек находится в семье в большей части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

С точки зрения Т.В. Андреевой, семейные ценности – это отрицательные или положительные показатели значимости объектов, которые относятся к сложившейся на единой совместной деятельности общности людей, и которые связаны с узами родства-супружества-родительства, в связи с вовлеченностью данных объектов в сферу человеческой жизнедеятельности, человеческими социальными отношениями, потребностями и интересами [1].

По мнению Т.В. Драгуновой, в семье, подросткам важно чувствовать семейное единство и сплоченность, возможность реализовать себя вне семьи, взаимное уважение и доверие, любовь и заботу друг о друге, возможность получить поддержку в трудную минуту. В свою очередь, родители больше ценят любовь и заботу друг о друге, взаимное уважение и доверие, дружеские отношения между родителями и детьми, семейное единство и сплоченность [6].

Проанализировав научную литературу по проблеме исследования, было решено выявить иерархию ценностей у 50 подростков, обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Биробиджана с помощью теста «Ценностные ориентации» (М. Рокич)[10].

Цель исследования – определение иерархии ценностей у современных подростков.

Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Иерархия ценностей у современных подростков

Терминальные ценности	ранг	Инструментальные ценности	ранг
Материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных проблем)	2,1	Твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	2,3
Наличие хороших и верных друзей	4,18	Независимость (способность действовать самостоятельно, решительно)	3,29

Активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни)	4,64	Воспитанность (хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения)	4,12
Здоровье (физическое и психическое)	5,16	Высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)	5,93

Для обозначения иерархии ценностей, взяли первых пять мест, которые занимают термальные и инструментальные ценности у подростков.

Среди термальных ценностей у подростков на первом месте стоят материальная обеспеченность жизни (отсутствие материальных проблем), наличие хороших и верных друзей, активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни), здоровье (физическое и психическое).

Среди инструментальных преобладают: твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями), независимость (способность действовать самостоятельно, решительно), воспитанность (хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения), высокие требования к жизни и высокие притязания.

Как видно из таблицы семейные ценности не занимают лидирующих позиции в иерархии ценностей у подростков.

Становление семейных ценностей у подростков, это становление, прежде всего семейных взаимоотношений, семейной культуры, которые невозможны без таких важных личностных качеств, как доверие, трудолюбие, терпение, всепрощение, благодарность, а также понимания таких понятий, как «долг» и «ответственность». Решению данной проблемы среди подростков видно в следующем:

- внедрение системы мониторинга, который поможет узнать положение семьи и подростков в семье; степень сформированности ценности семьи у подростков;
- популяризация семейной и родительской культуры, семейных ценностей и здорового образа жизни;
- воспитание необходимых для жизни в семье личностных качеств;
- развивать способность к благоприятному взаимодействию с окружающими;
- повышение социальной престижности материнства и отцовства;
- формирование традиционных брачно-семейных отношений;
- формирование способности сочувствовать, сопереживать, «входить» в эмоциональный мир другого партнера, понимать его, находить духовное единение;
- повышение ответственности молодежи перед брачной и семейной жизнью;

- формирование способности находить духовное единение с партнером, понимать его, сочувствовать и сопереживать.

Таким образом, семейные ценности – это этические и нравственные требования, выработанные в семье и проявляющиеся во внутрисемейных отношениях, семейных традициях и обычаях. К семейным ценностям относятся: мир, достоинство, свобода и равенство, надежда, вера, истина, уважение, любовь, добро. Результаты исследования показали, что в подростковом возрасте преобладают направленность на общественно-полезную деятельность и интимно-личностное общение со сверстниками. В иерархии ценностей, семейные ценности находятся на одном из последних мест.

Библиографический список

1. Андреева Т.В. Семейная психология: учеб. пособие. СПб.: Речь, 2010. 246 с.
2. Бабурова И.В. Ценностные отношения личности как объект воспитательной работы педагога // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. 2017. №3. С.15-19.
3. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – М.: Просвещение, 2008. 206 с.
4. Борзенков, В.Г. Жизнь и ценности. К обоснованию современного натурализма // Жизнь как ценность. М.: Наука, 2015. 49 с.
5. Волков А.Г. Семья - объект демографии. М.: Изд-во «Мысль», 1986. 271 с.
6. Драгунова Т. В. Подросток. М.: Знание, 2023. 276 с.
7. Дружинин В.Н. Психология семьи. СПб.: Питер, 2008. 176 с.
8. Ковалев С.В. Психология современной семьи. М.: Просвещение, 2017. 208 с.
9. Минияров В.М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). М.: Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. 256 с.
10. Рокич М. Природа человеческих ценностей. М.: Просвещение, 1973. 284 с.
11. Селиванова О. Формирование ценностных ориентаций обучающихся // Воспитание школьников. 2019. №10. С. 21-23.
12. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебник. М.: Юрайт, 2022. 503 с.