

Экспресс-диагностика организаторских способностей студентов Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема

Анишкова Анастасия Сергеевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

Целью исследования является диагностика организаторских способностей среди студентов ПГУ им Шолом-Алейхема. Проведен социологический опрос в Google Формы на основе тестовой методики «Экспресс-диагностика организаторских способностей», возраст опрашиваемых от 18-30 лет. В ходе анализа исследования был сделан вывод, что прошедшие тестирование находятся на среднем уровне организаторских способностей.

Ключевые слова: тестирование, организаторские способности, Экспресс-диагностика.

Express diagnostics of organizational abilities of students Sholom Aleichem Priamurskiy State University

Anishkova Anastasia Sergeevna

Sholom-Aleichem Priamurskiy State University

Student

Abstract

The aim of the study is to diagnose the organizational abilities of students among the students of Sholom-Aleichem Priamurskiy State University. The sociological survey was conducted in Google Forms based on the testing methodology "Express diagnostics of organizational skills", the age of the respondents was from 18 to 30 years old. During the analysis of the study, it was concluded that those who passed the test are at an average level of organizational skills.

Keywords: testing, organizational skills, Rapid diagnostics.

1 Введение

1.1 Актуальность

В условиях современного общества, которое требует от специалистов высокой степени организованности, способности к эффективному взаимодействию и лидерства, организаторские способности становятся ключевыми для успешной профессиональной деятельности. Умение организовывать работу, управлять временем и ресурсами, а также координировать действия в команде — это навыки, которые необходимы в

любых сферах. Google Формы» — онлайн-инструмент от Google, с помощью которого можно составлять опросы, проводить голосования, собирать отзывы и информацию о пользователях.

1.2 Обзор исследований

Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов провел экспресс-диагностику организаторских способностей [1]. Поделился диагностикой коммуникативной компетентности студентов вузов А. В. Шолудякова [2]. Е. В. Корепанова, Е. В. Молоканова описал развитие организаторских способностей будущих педагогов [3]. Выраженность организаторских способностей и их связь с некоторыми психологическими свойствами продемонстрировал Е. В. Валиуллина [4].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является определить уровень организаторских способностей студентов

2 Материалы и методы

В рамках исследования был применен современный онлайн-инструмент «Google Формы» [5], который обеспечил удобство и эффективность проведения опроса. Для диагностики и изучения организаторских способностей был использован опросник «Экспресс-диагностика организаторских способностей», адаптированный из Учебного пособия Института психотерапии и клинической психологии [6]. В исследовании приняли участие 102 участника, представляющие разные возрастные категории, что позволило получить разносторонний и объективный анализ данных.

3 Результат

Для тестирования было разработано 20 вопросов, на каждый из которых требуется дать однозначный ответ: «да» или «нет». Участникам предлагалось в бланке ответов рядом с номером каждого вопроса указать соответствующий вариант. После завершения опроса результаты были визуализированы в виде круговой диаграммы (см.рис.1), на которой отображен процент пользователей, выбравших каждый из вариантов ответа.



Рисунок 1. Сводка ответов

В результате проведенного опроса была проанализирована распределение участников по уровням организаторских способностей. Из 102 респондентов (см. рис.2):

- **Высокий уровень организаторских способностей** продемонстрировали 5 человек, что составляет 4,9% от общего числа участников.
- **Средний уровень** был отмечен у 77 человек, что составляет 75,5% от общего числа.
- **Низкий уровень** организаторских способностей зафиксирован у 20 человек, что равно 19,6% от общего числа респондентов.

Критерий	Количество опрошенных	Процентное соотношение
Высокий	5	4,9%
Средний	77	75,5%
Низкий	20	19,6%

Рисунок 2. Результат опроса

Данные результаты свидетельствуют о преобладании участников со средним уровнем организаторских способностей, в то время как процент участников с высоким уровнем значительно ниже (см.рис.3).

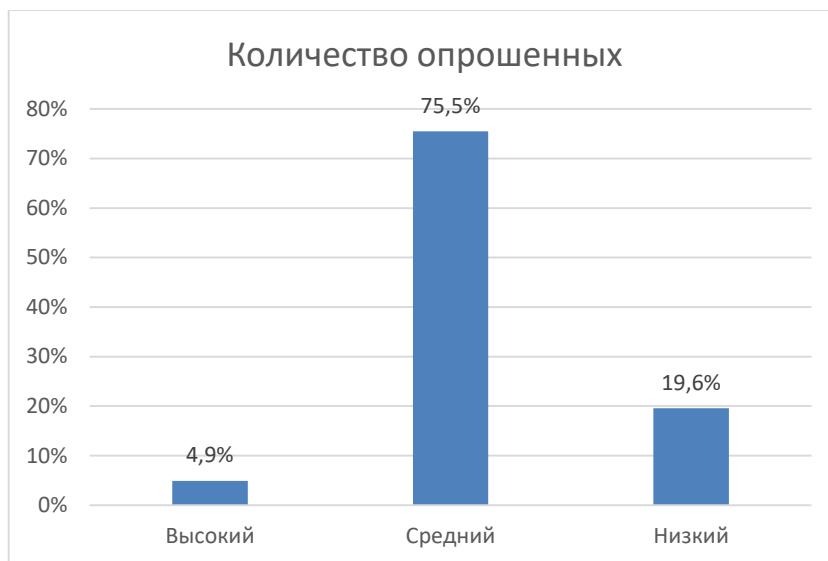


Рисунок 3. Анализ результатов опрошенных

Визуализируем данные с помощью платформы Orange Data Mining, которая создаст наглядную диаграмму (см.рис.4) и продемонстрирует результаты анализа в доступной форме.

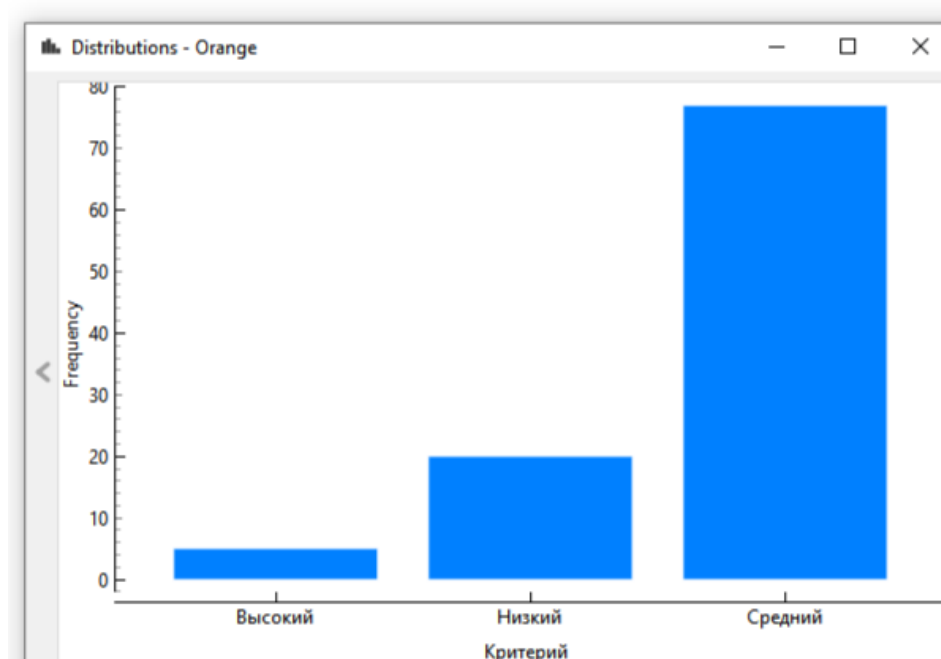


Рисунок 4. Анализ результатов опрошенных

4 Выводы

В заключение, проведенное исследование уровня организаторских способностей у студентов ПГУ им. Шолом-Алейхема выявило преобладание участников со средним уровнем этих навыков. Данные результаты свидетельствуют о наличии у студентов базовых организаторских умений, однако также выявляют значительный потенциал для их дальнейшего развития. Это подчеркивает важность внедрения целенаправленных программ и практических занятий, направленных на формирование и совершенствование организаторских способностей в образовательном процессе. Учитывая роль организаторских навыков в профессиональной деятельности и личной эффективности, дальнейшие исследования в данной области могут способствовать созданию более эффективных образовательных стратегий, направленных на подготовку студентов к успешному взаимодействию в различных сферах их будущей деятельности.

Библиографический список

1. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Экспресс-диагностика организаторских способностей. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. С. 272-273
2. Шолудякова А. В. Диагностика коммуникативной компетентности студентов вузов // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. 2021. №. 1-2. С. 184-189
3. Корепанова Е. В., Молоканова Е. В. Развитие организаторских способностей будущих педагогов // Наука и образование. 2023. Т. 1. №. 1
4. Валиуллина Е. В. Выраженность организаторских способностей и их связь с некоторыми психологическими свойствами // Концепт. 2024. №. 10. С. 349-355.
5. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJrxVa8GhqcAYlfkPt4BGxUEwW4Y4nZFhmf-LztnGV4gYq6g/viewform>
6. Козлов В.В., Мазиллов В.А., Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М.: Институт психотерапии и клинической психологии, 2018. С. 341-342.