

Роль физической подготовки в служебной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН России

Дмитриенко Андрей Сергеевич

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности физической подготовки в служебной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН России. В рамках исследования произведен анализ научно-методической литературы, раскрывается понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка». В работах отечественных специалистов выделена цель, задачи и средства профессионально-прикладной физической подготовки и особенности ее организации с сотрудниками УФСИН России.

Ключевые слова: профессионально-прикладной физическая подготовка, комплексная подготовка, обще-подготовительные упражнения, специально-подготовительные упражнения, специальные (целевые) упражнения, подводящие упражнения.

The role of physical training in the professional activities of employees of correctional institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia

Dmitrienko Andrey Sergeevich

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

This article examines the features of physical training in the official activities of employees of correctional institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia. As part of the research, the scientific and methodological literature is analyzed, and the concept of "professionally applied physical training" is revealed. The works of Russian specialists highlight the purpose, objectives and means of professionally applied physical training and the specifics of its organization with employees of the Federal Penitentiary Service of Russia.

Keywords: professionally applied physical training, comprehensive training, general preparatory exercises, special preparatory exercises, special (targeted) exercises, summing exercises.

Актуальность исследования заключается в том, что в соответствии с указанием департамента юстиции Российской Федерации от 12.11.2001 года № 301 (редакция от 19.05.2008) «Одобрение руководства по физической подготовке работников уголовно-исполнительной системы (УИС)» и с целью

повышения профессиональной подготовленности для успешного выполнения оперативно-служебных задач, каждый служащий обязан ежегодно сдавать нормативы по профессиональной физической подготовке. Поэтому, каждый работник должен быть готов не только физически, но и психически к выполнению профессиональных служебных целей и задач, которые ему будут поставлены в процессе работы. Адекватная физическая подготовка поможет сотрудникам решать возникающие проблемы, связанные с организацией режима и охраной заключенных, эффективно и оперативно. Без должной физической подготовки сотрудники не смогут защитить себя и общество от незаконных действий осужденных и других правонарушителей.

Цель исследования – теоретическое обоснование роли физической подготовки в служебной деятельности сотрудников исправительных учреждений ФСИН России.

С точки зрения М.А. Коняева, под профессионально-прикладной физической подготовкой понимается специализированный вид физического воспитания, который осуществляется в соответствии с требованиями и особенностями той или иной профессии [5].

Профессионально-прикладная физическая подготовка, как пишет В.П. Жидких, это одно из основных направлений системы физического воспитания, направленного на формирование прикладных знаний, специальных физических качеств, способствующих готовности человека к осуществлению профессиональной деятельности [4].

Одним из основных назначений профессионально-прикладной физической подготовки является целенаправленное развитие и поддержание на необходимом уровне физических и психических качеств, которые особенно важны для конкретной профессиональной деятельности. Это включает в себя укрепление тех свойств, к которым предъявляются повышенные требования в рамках трудовой деятельности. Кроме того, такая подготовка способствует повышению устойчивости организма человека к условиям работы, а также формированию прикладных двигательных навыков и умений, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач.

В.П. Жидких определяет цель профессионально-прикладной физической подготовки, которая заключается в поддержании надлежащего уровня физических и психических качеств человека, необходимых к успешной трудовой деятельности, а также устойчивости его организма к особенностям данной деятельности и развитие профессионально-прикладных двигательных действий и навыков, требуемых в связи со специальными внутренними и внешними условиями труда [4].

Следует подчеркнуть, что профессионально-прикладная физическая подготовка должна стать неотъемлемой частью корпоративной системы обучения и профессионального роста. Такой подход не только способствует улучшению личных показателей сотрудников, но и позитивно влияет на общую продуктивность и сплоченность коллектива.

В рамках профессионально-прикладной физической подготовки решаются следующие задачи:

1. Достижение необходимого уровня общей физической подготовки (ОФП) и поддержание здоровья как основы для развития надлежащей степени работоспособности.

2. Развитие физических качеств и свойств, наиболее важных для конкретной профессиональной деятельности, до уровня, обеспечивающего эффективную психическую и физическую работоспособность.

3. Развитие и совершенствование прикладных физических знаний, умений и навыков, которые связаны с профессиональной двигательной активностью и отражают её специфические особенности.

4. Повышение общей устойчивости организма к негативным условиям труда до уровня, необходимого для поддержания высокой профессиональной работоспособности [2].

Как утверждает Ю.И. Гришина, решению задач профессионально-прикладной физической подготовки способствует весь комплекс физических упражнений, которые делятся на:

- общеразвивающие упражнения, которые в большей степени направлены на улучшение здоровья трудящихся, его укрепления, сохранения и гармоничного развития, а также, для улучшения общей работоспособности человека, поскольку данные факторы являются наиболее важными для эффективной профессиональной деятельности;

- специальные подготовительные упражнения направлены на развитие базовых физических качеств, необходимых для той или иной профессии. К таким упражнениям относятся движения, которые избирательно воздействуют на определенные двигательные способности. Данный вид упражнений подбирается таким образом, чтобы развивая одно конкретное физическое качество, одновременно улучшались и другие. В зависимости от поставленных задач целесообразно использовать различные формы положительного переноса: однонаправленный, прямой, косвенный и другие [2].

С точки зрения Р.А. Желтова, физическое воспитание в уголовно-исполнительной системе представляет собой целенаправленный и систематически организованный процесс физической подготовки сотрудников. Оно ориентировано на развитие и совершенствование прикладных двигательных умений и навыков, освоение специальных знаний, а также формирование психофизических качеств, отвечающих требованиям профессиональной деятельности в УИС [3].

Применение специальных технологий в профессионально-прикладной физической подготовке способствует значительному улучшению уровня общей и специальной физической подготовленности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Это положительно сказывается на развитии показателей специфической двигательной активности, даже несмотря на наличие множества стрессовых факторов. К таким факторам относятся: работа в условиях ограниченного пространства, психоэмоциональное напряжение, взаимодействие с заключёнными, переутомление, а также резкие перепады температур.

Создание целостной системы повышения профессиональной физической подготовки в рамках службы во ФСИН становится не просто задачей, но и насущной необходимостью. Основной целью такой системы должно стать формирование и поддержание уровня физической подготовленности сотрудников, отвечающего нормативам и требованиям, поскольку именно физические качества часто играют ключевую роль в выполнении служебных обязанностей сотрудников данного ведомства. Особое внимание следует уделить как повышению общей выносливости и силы, так и развитию специальных навыков, необходимых для успешного выполнения служебных функций в нестандартных и стрессовых ситуациях [1].

В заключение стоит отметить, что хорошая физическая подготовка сотрудников ФСИН России в первую очередь необходима для обеспечения их личной безопасности, так как в какой-либо сложной ситуации от этого может зависеть жизнь сотрудника или иных лиц.

Библиографический список

1. Вольский В.В., Бакешин К.П., Батурин А.Е. Физическая подготовка сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний на этапе реформирования // Теория и практика физической культуры. 2019. №7. С. 47-49. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/node/4900>
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка: знать и уметь: учеб. пособие. Ростов на/Д.: Феникс, 2024. 249 с. URL: http://xn----dtbef0aqhogg5bul6fwa.xn--p1ai/download/Grishina-Ju.I.--Obcshaja-fizicheskaja-podgotovka.-Znat_-i-umet_.pdf
3. Желтов Р.А. Физическая подготовка и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников региональных учреждений уголовно-исполнительной системы: дис. канд. пед. наук. Москва, 2011. 177 с. URL: <https://www.dissercat.com/content/fizicheskaya-podgotovka-i-sovershenstvovanie-professionalnykh-kompetentsii-sotrudnikov-regio>
4. Жидких В.П. Профессионально-прикладная физическая культура в системе подготовки специалистов-строителей: дис. д-ра пед. наук. Омск, 2000. 324 с. URL: <https://www.dissercat.com/content/professionalno-prikladnaya-fizicheskaya-kultura-v-sisteme-podgotovki-spetsialistov-stroitele>
5. Коняева М.А. Значимость профессионально-прикладной физической культуры в структуре здоровьесберегающих компетенций студентов музыкальных вузов // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2018. №7 (161). С. 120-126. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachimost-professionalno-prikladnoy-fizicheskoy-kultury-v-strukture-zdoroviesberegayuschih-kompetentsiy-studentov-muzykalnyh-vuzov>