

Вербальная диагностика самооценки личности

Беляева Евгения Алексеевна

Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема

студент

Плеханова Наталья Евгеньевна

Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема

студент

Бурцева Маргарита Валерьевна

Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема

студент

Королева Ирина Васильевна

Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема

к.п.н, доцент по кафедре социальной педагогики и психологии

Аннотация

В статье приведён анализ вербальной диагностики самооценки личности. Для исследования данной методике была взята группа людей от 18 лет и старше. Обработав результаты, мы выделили уровень самооценки данных респондентов.

Ключевые слова: Диагностика, самооценка, вербальная диагностика.

Verbal diagnosis of self-personality

Belyaeva Evgeniya Alekseevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Plekhanova Natalya Evgenyevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Burtseva Margarita Valeryevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Korolyeva Irina Vasilevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Candidate of pedagogical sciences, Associate Professor in the Department of Social Pedagogy and Psychology

Abstract

The article presents an analysis of verbal diagnostics of self-esteem of an individual. To study this technique, a group of people aged 18 years and over was taken. Having processed the results, we identified the level of self-assessment of the respondents' data.

Keywords: Diagnosis, self-assessment, verbal diagnosis.

Проблема изучения самооценки личности актуальна в психологии. Особенно важна проблема исследования самооценки личности в педагогической деятельности. Педагогическая диагностика является неотъемлемым компонентом педагогической деятельности, т.к. осуществление процессов обучения и воспитания требует оценки, анализа и учета результатов этих процессов. Педагогическая диагностика направлена на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования учебных программ и методов педагогического воздействия.

Задача исследования состоит в определении уровней самооценки личности.

Многие учёные занимались подобными проблемами. Статья Т.Ю. Тодышевой посвящена анализу взаимосвязи гибкости личности и самооценки личности. Показано, что с самооценкой связаны характеристики гибкости личности, создающие возможность своевременного оптимального выбора способа самореализации и самоструктурирования личности в деятельности [1]. И.А. Кудрявцев исследовал структуру самооценки у психически здоровых и психопатических личностей истерического и возбуждимого круга в условиях судебно-следственной экспертной ситуации [2]. А.Г. Крошихин в своей статье дал самооценку и внешнюю оценку личности учителя на основе вопросников [3]. С.А. Волкова раскрывает роль самооценки как фактора саморегуляции, особое внимание уделяется самооценке качеств на аффективном и когнитивном уровнях [4]. Е.А. Васильева рассмотрела в своей статье роль самооценки личности студента в формировании у него компетентности в области БЖД [5].

Для исследования была выбрана методика «Вербальная диагностика самооценки личности». Данная методика была взята с учебного пособия Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов “Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп”.

С помощью инструмента Google Forms создали опрос (рис.1) по адресу <https://goo.gl/forms/Y5ONDdEor4JH0hcG3>

Вербальная диагностика самооценки личности

Описание

1. Укажите ваш возраст

- 18 лет
 19 лет
 20 и больше

Рис.1- Опрос, созданный в Google Forms

В результате опроса были получены ответы от N=34 респондентов.

В полученной выборке респонденты были разных возрастов (от 18 лет и старше), различных полов (м-8 ж-26).

По результатам исследования были получены следующие данные, представлены в таб.1 и рис.2

Таблица 1. – Уровни самооценки

Уровни самооценки	Сумма результатов самооценки у мужчин и женщин
Низкий	31
Средний	2
Высокий	1



Рис.2- Процентные доли уровней самооценки для мужчин и женщин

Результаты обработки данных по вербальной диагностике самооценки личности для мужчин представлены на рис.3



Рис.3 – Процентные доли уровней самооценки для мужчин

Результаты обработки данных по вербальной диагностике самооценки личности для женщин представлены на рис.4



Рис.4 – Процентные доли уровней самооценки для женщин

Проанализировав данные опроса, мы показали результаты в процентных долях на диаграммах.

Обработав все результаты, мы выяснили, на каком уровне самооценки находятся наши респонденты. Опираясь на взятую методику “Вербальная диагностика самооценки личности”, были выделены три уровня (низкий, средний, высокий). К ним были соотнесены люди набравшие количество баллов в соответствии с каждым из уровней.

Библиографический список

1. Тодышева Т.Ю. Взаимосвязь гибкости личности и самооценки личности // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013. № 4 (26). С. 138-142.
2. Кудрявцев И.А., Сафуанов Ф.С., Тхостов А.Ш., Савина О.Ф. Структурно-иерархическая организация самооценки у аномальных (психопатических) личностей в кризисной ситуации // Психологический журнал. 1991. Т. 12. № 3. С. 57-67.
3. Крошихин А.Г. Изучение педагогической направленности учителя на основе самооценки личности // Казанский педагогический журнал. 2007. № 6. С. 55-60.
4. Волкова С.А. Анализ эмоционального и когнитивного компонентов самооценки качеств личности учащихся // Актуальные проблемы психологического знания. 2009. № 3. С. 63-64.
5. Васильева Е.А. Роль самооценки личности студента в формировании у него компетентности в области БЖД // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2004. Т. 9. № 1. С. 41.