

Создание теста по журналистике XX века с помощью онлайн-платформы Online Test Pad

Пащенко Екатерина Александровна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье представлен практический опыт разработки теста по журналистике XX века с использованием конструктора Online Test Pad. Описаны ключевые этапы создания теста: от выбора типов вопросов до настройки параметров прохождения. Особое внимание уделено возможностям платформы для визуализации результатов и адаптации теста под образовательные задачи. Статья демонстрирует, как Online Test Pad упрощает процесс контроля знаний, сохраняя научную строгость и интерактивность.

Ключевые слова: Online Test Pad, журналистика XX века, педагогическое тестирование, онлайн-образование, история СМИ

Creating a test on journalism of the 20th century using the online platform Online Test Pad

Paschenko Ekaterina Alexandrovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article presents the practical experience of developing a test on journalism of the XX century using the Online Test Pad constructor. The key stages of creating the test are described: from choosing the types of questions to configuring the passing parameters. Special attention is paid to the capabilities of the platform for visualizing the results and adapting the test to educational tasks. The article demonstrates how the Online Test Pad simplifies the knowledge control process while maintaining scientific rigor and interactivity.

Keywords: Online Test Pad, journalism of the 20th century, pedagogical testing, online education, media history

1 Введение

1.1 Актуальность

В условиях цифровизации образования возрастает спрос на инструменты, позволяющие создавать интерактивные тесты без программирования. Online Test Pad предлагает решение для преподавателей, сочетающее простоту использования с профессиональными возможностями. Особенно востребованы такие сервисы в гуманитарных дисциплинах, где

важно проверять не только фактологические знания, но и аналитические навыки.

1.2 Обзор исследований

Г.Е. Присовская и Е.В. Иванова исследуют применение платформы Online Test Pad для контроля знаний иностранных студентов, акцентируя внимание на её адаптивности для языкового тестирования и возможности создания заданий элементарного уровня сложности [1]. А.К. Протасовский описывает процесс использования сервиса для дистанционного оценивания знаний учащихся, подчеркивая его преимущества в автоматизации проверки и аналитике результатов [2]. Д.Б. Соловьева исследует роль Online Test Pad в условиях самоизоляции, демонстрируя его эффективность как инструмента поддержки непрерывного образовательного процесса [3]. И.Б. Несина и А.А. Харченко представляют опыт внедрения платформы в преподавание химии, выделяя возможности создания визуализированных вопросов с формулами и схемами [4]. А.В. Кащеева в своем исследовании систематизирует практические аспекты разработки цифровых образовательных ресурсов в Online Test Pad, предлагая методические рекомендации по оптимизации процесса тестостроения [5].

1.3 Цель исследования

Цель исследования – разработка теста по ключевым событиям и тенденциям журналистики XX века с использованием функционала Online Test Pad.

2 Материалы и методы

В работе использовался конструктор тестов Online Test Pad, предоставляющий 17 форматов вопросов [6]. Тест создан на основе материалов по истории журналистики, включая вопросы о радиовещании 1920-х, «гонзо-журналистике» 1960-х и цифровой революции 1990-х.

3 Результаты и обсуждения

Online Test Pad представляет собой multifunctional онлайн-платформу, предназначенную для создания тестов, опросов и кроссвордов. Этот сервис широко используется в образовательной сфере благодаря интуитивно понятному интерфейсу и разнообразию инструментов для разработки интерактивных заданий. Платформа поддерживает 17 форматов вопросов, включая одиночный и множественный выбор, установление соответствия, заполнение пропусков и другие. Важной особенностью Online Test Pad является возможность добавления мультимедийных элементов, таких как изображения, аудио и видео, что делает тесты более наглядными. Сервис предлагает гибкие настройки для адаптации тестов под конкретные учебные задачи. Пользователи могут устанавливать временные ограничения, перемешивать вопросы и варианты ответов, настраивать систему оценивания и добавлять пояснения к вопросам. Для удобства анализа результатов

предусмотрена детальная статистика, которая отображается в табличном и графическом виде. Данные можно экспортировать в Excel для дальнейшей обработки.

Перед разработкой теста был проведен анализ ключевых тем по журналистике XX века, включая развитие радиовещания, становление новых жанров и влияние технологических прорывов на медиаиндустрию. На основе этого материала составлены вопросы разного уровня сложности, охватывающих период с 1920-х по 1990-е годы.

При разработке теста по журналистике XX века был использован тип вопроса «Одиночный выбор» (рис. 1).

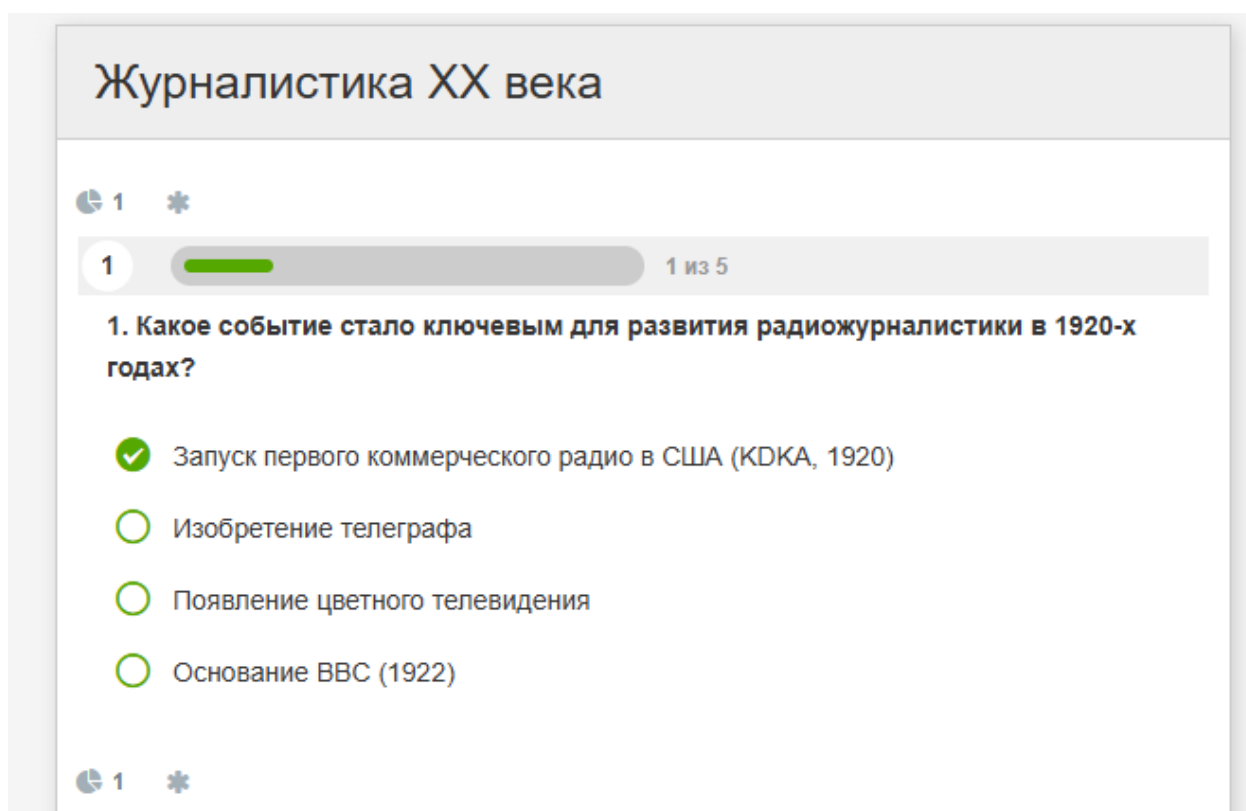


Рис. 1. Пример вопроса «Одиночный выбор»

Online Test Pad позволяет настраивать автоматическую выдачу сертификатов при достижении определенного балла. В нашем тесте по журналистике сертификат выдается участникам, набравшим 75 и более баллов. Это стимулирует учащихся стремиться к лучшим результатам и предоставляет им документальное подтверждение их достижений (рис. 2).

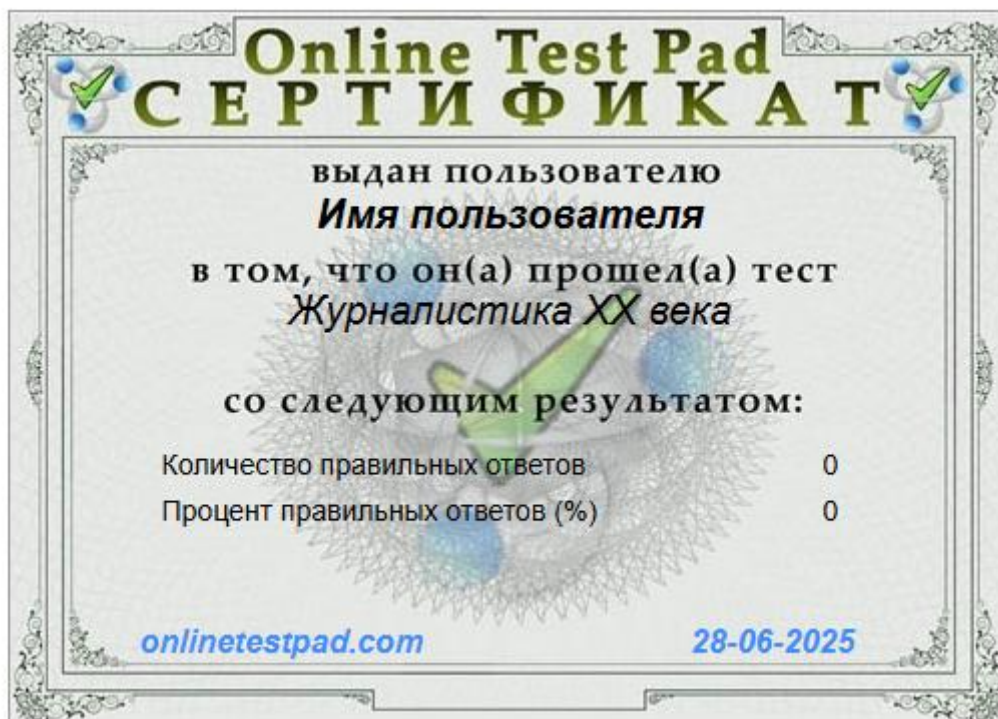


Рис. 2. Вид сертификата по тесту

Платформа предоставляет инструменты для анализа результатов тестирования, позволяя преподавателям оценивать эффективность обучения. После прохождения теста система автоматически собирает данные, включая средний балл участников, процент правильных ответов и время выполнения заданий. Преподаватель может просматривать детализацию по каждому вопросу, например, какие варианты ответов выбирались чаще всего и какие задания вызвали наибольшие затруднения. Статистика отображается в виде таблиц и наглядных диаграмм, а также доступна для экспорта в Excel (рис. 3).

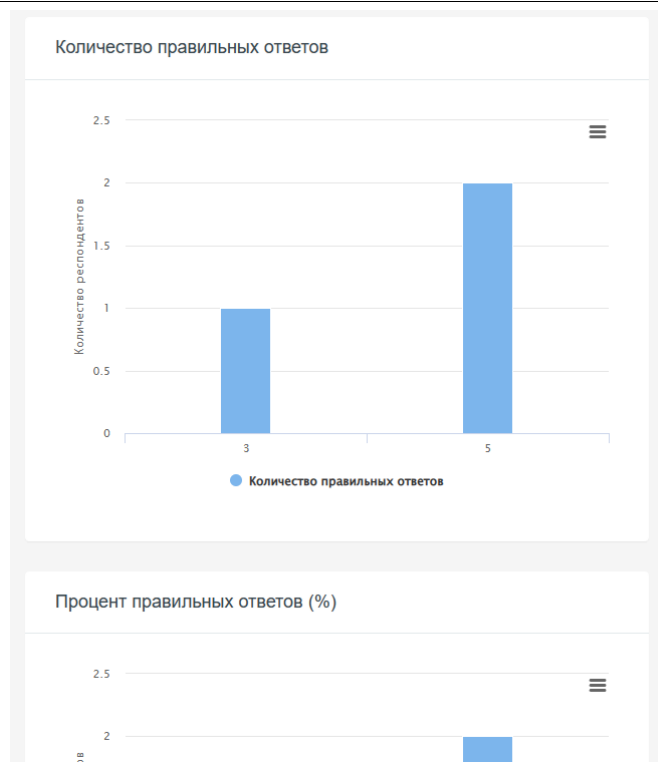


Рис. 3. Отслеживание статистики

После завершения теста участник сразу видит свой результат в процентном соотношении, который отражает долю правильных ответов от общего количества вопросов. Например, при правильном выполнении 15 из 20 заданий система выведет: «Ваш результат: 75%». Платформа также предоставляет возможность детально разобрать свои ошибки — пользователь может нажать кнопку «Показать мои ответы», чтобы увидеть, какие вопросы были решены верно, а где были допущены ошибки (рис. 4).

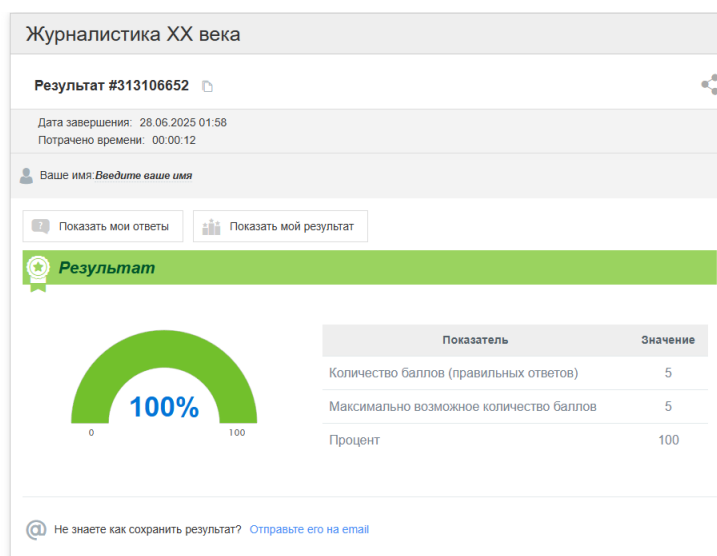


Рис. 4. Вывод результата при проходе теста

Online Test Pad представляет собой удобный и многофункциональный конструктор тестов, который значительно упрощает процесс создания,

проведения и анализа интерактивных заданий. Платформа сочетает интуитивно понятный интерфейс с широкими возможностями: от разнообразия типов вопросов до автоматической проверки и детализированной статистики. Особенно ценными являются функции моментального отображения результатов, анализа ошибок и выдачи сертификатов, что делает сервис универсальным инструментом для образования.

4 Выводы

Проведенное исследование демонстрирует, что Online Test Pad является эффективным инструментом для создания интерактивных тестов по журналистике XX века. Платформа сочетает простоту использования с широкими функциональными возможностями: поддержка различных типов вопросов, автоматическая проверка ответов, наглядное представление результатов и выдача сертификатов. Особую ценность представляют инструменты аналитики, позволяющие отслеживать успеваемость учащихся и выявлять проблемные области.

Библиографический список

1. Присовская Г.Е., Иванова Е.В. Контроль знаний иностранных студентов по языку (элементарный уровень) с помощью тестирования на сайте Online Test Pad // Мова. 2019. № 32. С. 80–88.
2. Протасовский А.К. Возможности использования интернет-платформы «Online Test Pad» для дистанционного контроля и оценки знаний учащихся // Педагогическая мастерская «MASTER GEO - 2022». Минск, 2022. С. 129–131.
3. Соловьева Д.Б. Применение сервиса Online Test Pad для заочного обучения в условиях самоизоляции учащихся и учителей // Форум. 2021. № 2 (22). С. 36–40.
4. Несина И.Б., Харченко А.А. Использование ресурсов платформы Online Test Pad при организации дистанционного обучения химии // Информационные технологии в образовании. 2020. № 3. С. 157–159.
5. Кашеева А.В. Как использовать Online Test Pad: опыт создания цифровых образовательных ресурсов // Интернет-технологии в образовании. Чебоксары, 2022. С. 176–182.
6. Online Test Pad URL: <https://onlinetestpad.com/> (дата обращения: 25.06.2025).