

Разработка презентации в онлайн-конструкторе Slider AI

Екимова Яна Сергеевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье рассматривается методика создания образовательных презентаций с применением онлайн-конструктора Slider AI и встроенных инструментов искусственного интеллекта. Разработанный пошаговый алгоритм позволяет комплексно решить задачу подготовки презентации от выбора шаблона и генерации структуры до AI-создания визуального контента, редактирования материалов и публикации без необходимости специальных дизайнерских навыков. Материал предназначен для преподавателей, методистов, студентов педагогических специальностей и корпоративных тренеров, заинтересованных в эффективном использовании современных цифровых инструментов для визуализации учебного контента и стремящихся сделать процесс создания презентаций доступным, оперативным и качественным.

Ключевые слова: онлайн-конструктор, slider ai, презентация, генерация.

Developing a presentation in the Slider AI online ad builder

Ekimova Yana Sergeevna

Sholom Aleichem Priamurskiy State University

Student

Abstract

The article discusses a technique for creating educational presentations using the Slides online constructor and built-in artificial intelligence tools. The developed step-by-step algorithm allows you to comprehensively solve the task of preparing a presentation from selecting a template and generating a structure to AI-creating visual content, editing materials and publishing without the need for special design skills. The material is intended for teachers, methodologists, students of pedagogical specialties and corporate trainers interested in the effective use of modern digital tools for visualizing educational content and striving to make the presentation creation process accessible, expeditious and high-quality.

Keywords: online construction kit, slider ai, presentation, generation.

Введение

1.1 Актуальность

Современный образовательный процесс требует активного внедрения цифровых инструментов для визуализации учебного материала и повышения эффективности восприятия информации обучающимися. Одним из

перспективных решений в этой области являются интеллектуальные онлайн-конструкторы презентаций, такие как Slider AI, которые позволяют педагогам создавать профессиональные интерактивные материалы без необходимости дизайнерских и технических навыков.

В условиях возрастающих требований к наглядности образовательного контента и необходимости оперативной подготовки учебных материалов, возможности автоматизации создания презентаций приобретают ключевое значение. Использование встроенных функций искусственного интеллекта открывает широкие перспективы для генерации структурированного контента от автоматического формирования плана презентации до создания тематических изображений по текстовым запросам, а также обеспечивает возможность быстрого редактирования и адаптации материалов, что делает процесс подготовки учебных презентаций эффективным, качественным и доступным для преподавателя.

1.2 Обзор исследований

М.С. Овчаренко рассказала об опыте применения нейросетей в проектной деятельности обучающихся [1]. В своей статье рассмотрели историю, текущее состояние и перспективы развития искусственного интеллекта в области генерации изображений и видеоматериалов В.А.Груммет, С. М. Бутов [2]. М.С. Овчаренко в статье рассмотрела подходы к совершенствованию профессиональных компетенций научно-педагогических кадров в области использования нейросети ChatGPT в учебной и научной деятельности; дала краткий исторический аспект развития ChatGPT, разобрала процесс взаимодействия, а также представила перспективы в применении и возможные угрозы при использовании нейросетей в ближайшем будущем [3]. Разработала технологию подготовки будущих учителей математики к использованию нейросетей для разработки дидактических материалов М. В Дербуш [4]. О. В. Славинская и А. С. Каджаров рассмотрели использование платформ с искусственным интеллектом для создания презентаций как средств обучения и воспитания [5].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является разработка и практическое освоение методики создания образовательных презентаций с использованием функциональных возможностей онлайн-конструктора Slider AI, включая генерацию структуры средствами искусственного интеллекта, подбор и создание визуального контента, редактирование материалов, оформление слайдов и публикацию готовых презентаций.

2 Материалы и методы

Для создания интерактивного образовательного теста в рамках данного исследования использовалась облачный онлайн-конструктор Slider AI.

3 Результаты

Переходим по ссылке на онлайн-платформу Slider AI <https://slider-ai.ru/>.

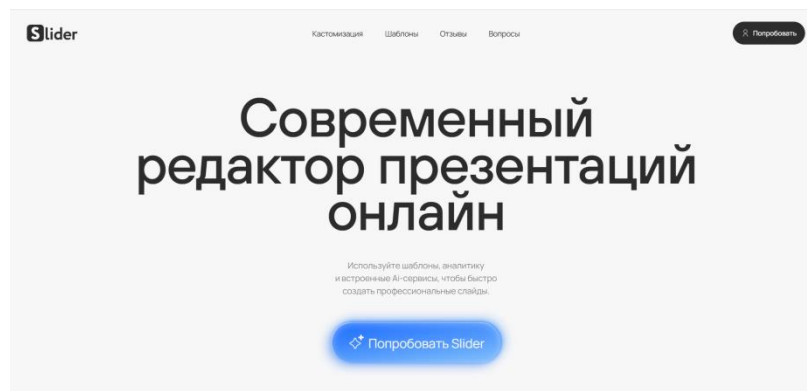


Рисунок 1. Главная

Чтобы начать работу с сервисом Slides, пользователю необходимо пройти процедуру авторизации. На изображении показан экран входа, где доступны три основных способа: через Google ID, ВКонтакте ID или Яндекс ID, а также возможность ввести электронную почту и пароль вручную.

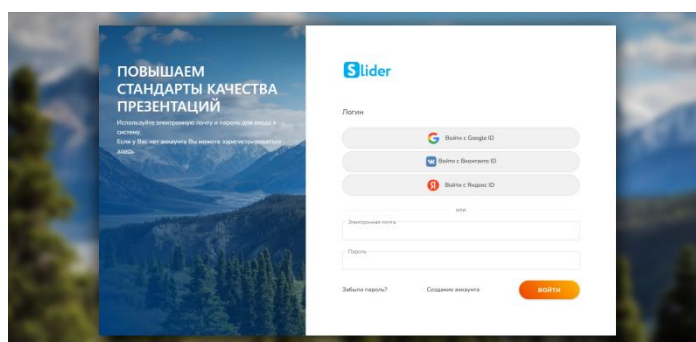


Рисунок 2. Регистрация

После того, как прошли этап регистрации, пользователь получает доступ интерфейсу сервиса Slides с разделом «Шаблоны», где пользователь может выбрать готовый дизайн для создания презентации. На левой панели навигации отображаются основные разделы: «Презентации», «Шаблоны», «Команда» и «Корзина», а на главной странице сетка из нескольких визуально привлекательных шаблонов с различными стилями оформления и заголовками на русском и английском языках, что позволяет быстро приступить к работе над проектом, выбрав подходящий стиль или тематику контента.

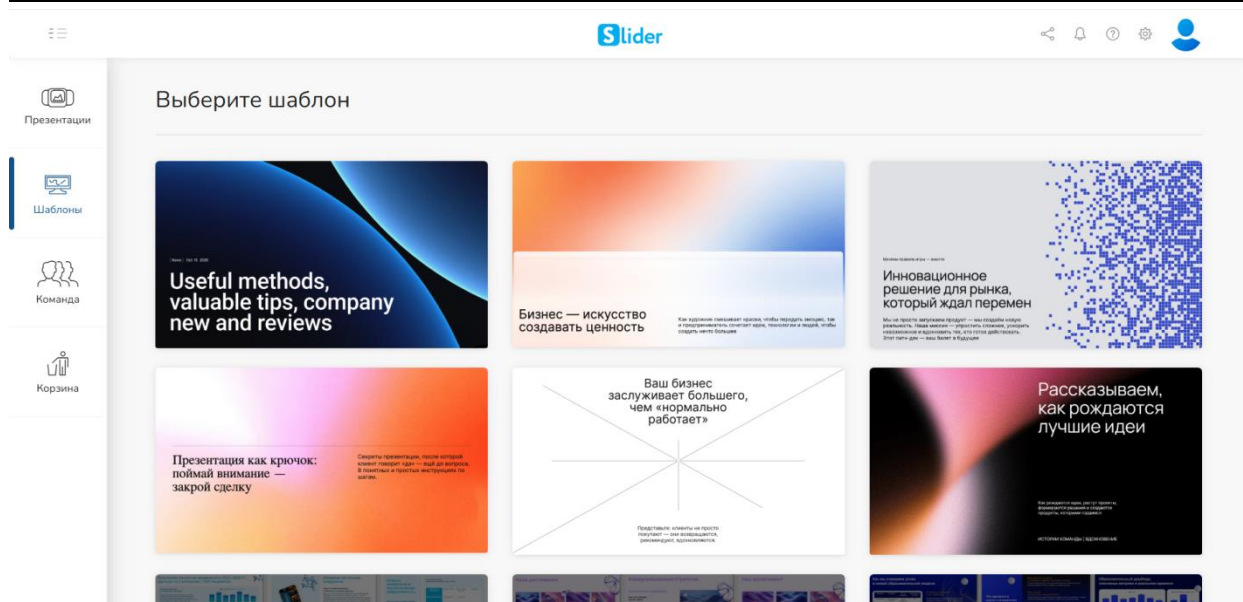


Рисунок 3. Интерфейс

Переходим в раздел «Презентация» и там выбираем «Мои презентации» на иллюстрации показан интерфейс личного кабинета сервиса Slides, где в левой панели навигации активирован пункт «Презентации», а в основной области отображается галерея ранее созданных или сохранённых презентаций с миниатюрами, заголовками и превью дизайна.

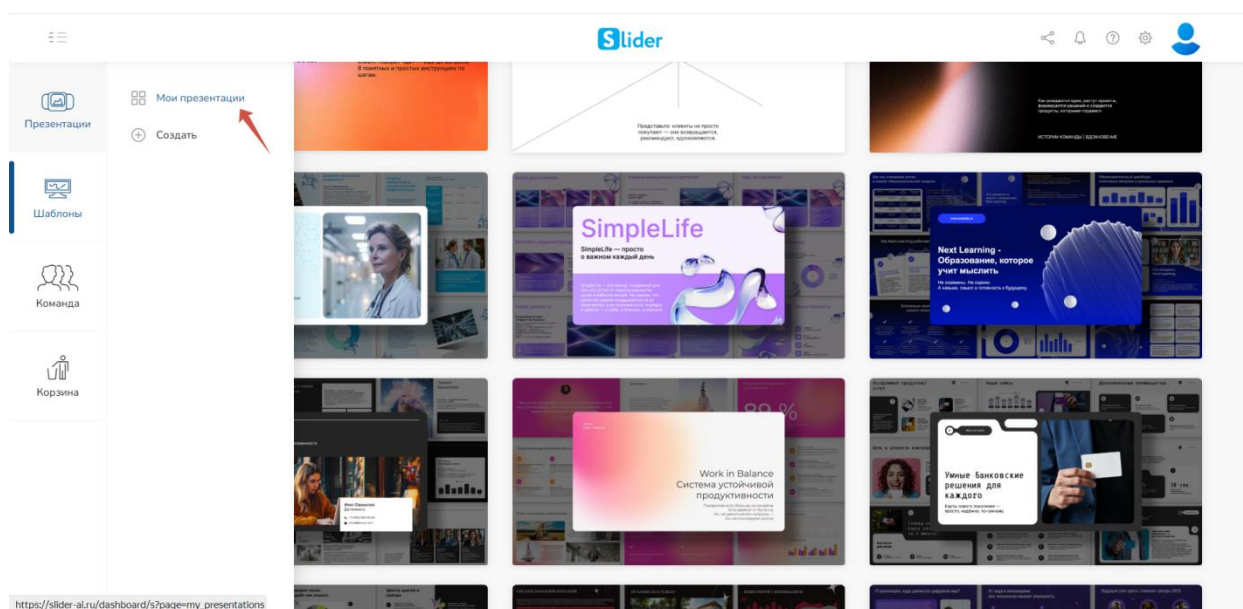


Рисунок 4. Выбор раздела

Далее нажимаем на «Создать новую презентацию» в разделе «Мои презентации» открывается окно с галереей шаблонов, где пользователь может выбрать дизайн и нажать кнопку «Создать» для начала работы над проектом.

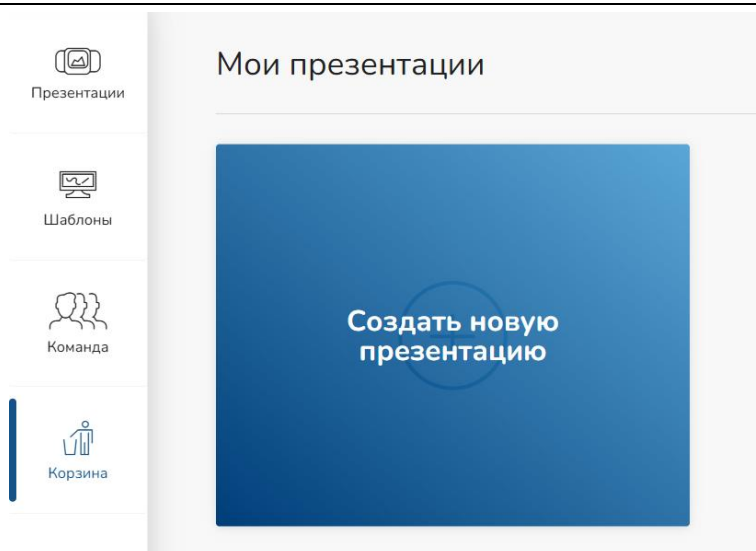


Рисунок 5. Создание презентации

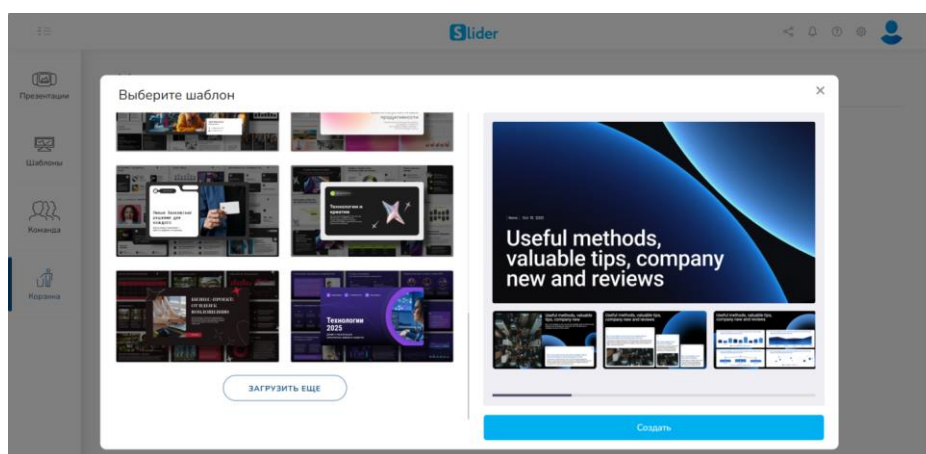


Рисунок 6. Выбор шаблона

Затем, находясь в редакторе, нажимаем в раскрывающемся меню действие «Создать», чтобы начать работу над презентацией, отдельным слайдом или переводом.

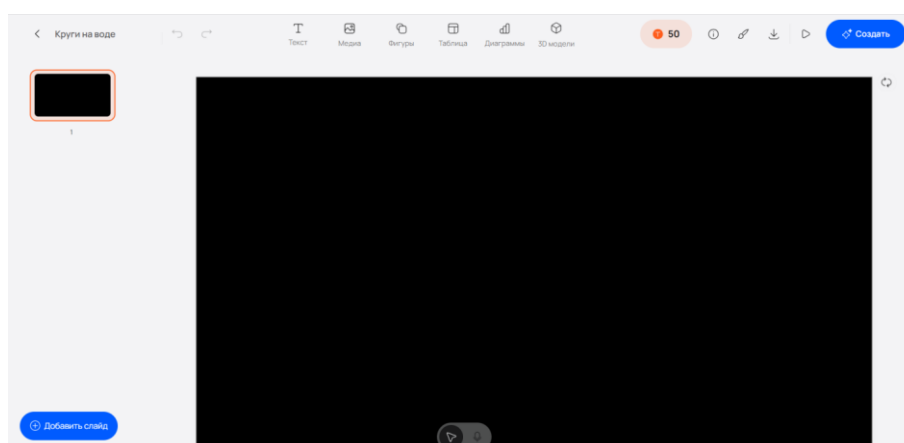


Рисунок 7. Работа над презентацией

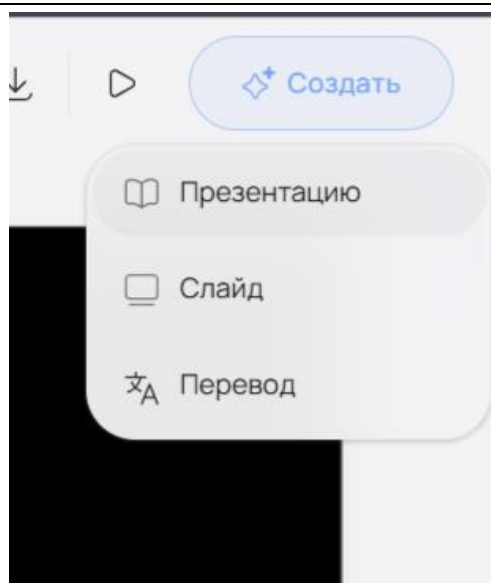


Рисунок 8. Выбор презентации

Далее пишем тему презентации. В окне создания презентации, в поле ввода указываем заголовок «Химические свойства кислот», а ниже выбираем опцию для автоматического добавления изображений через сток, нажимаем на кнопку «Создать структуру» для генерации слайдов на основе введенной темы.

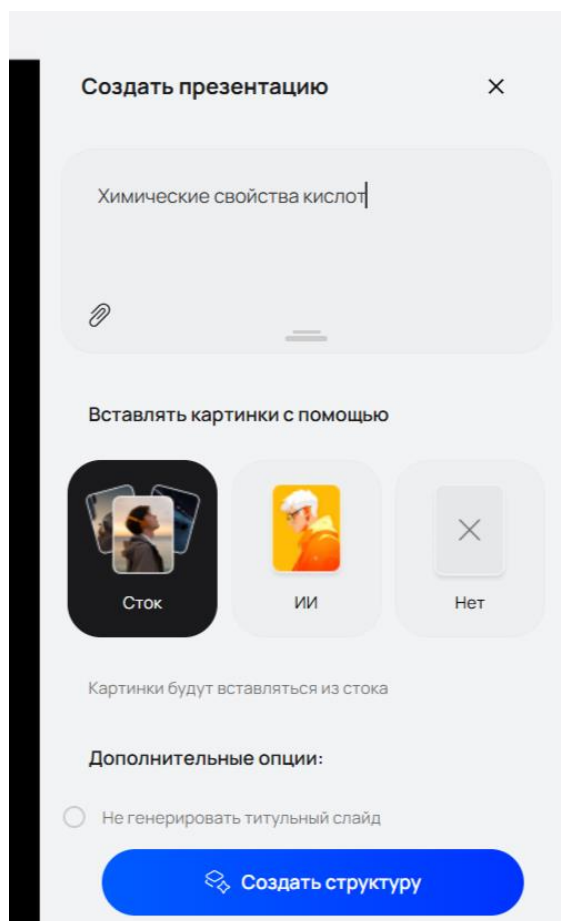


Рисунок 9. Выбор опции

Затем сервис Slides показывает сгенерированный план презентации на тему «Химические свойства кислот», включающий титульный слайд и последовательность основных разделов от определения и классификации до реакций с металлами, основаниями, солями, окислительно-восстановительных реакций и заключения.

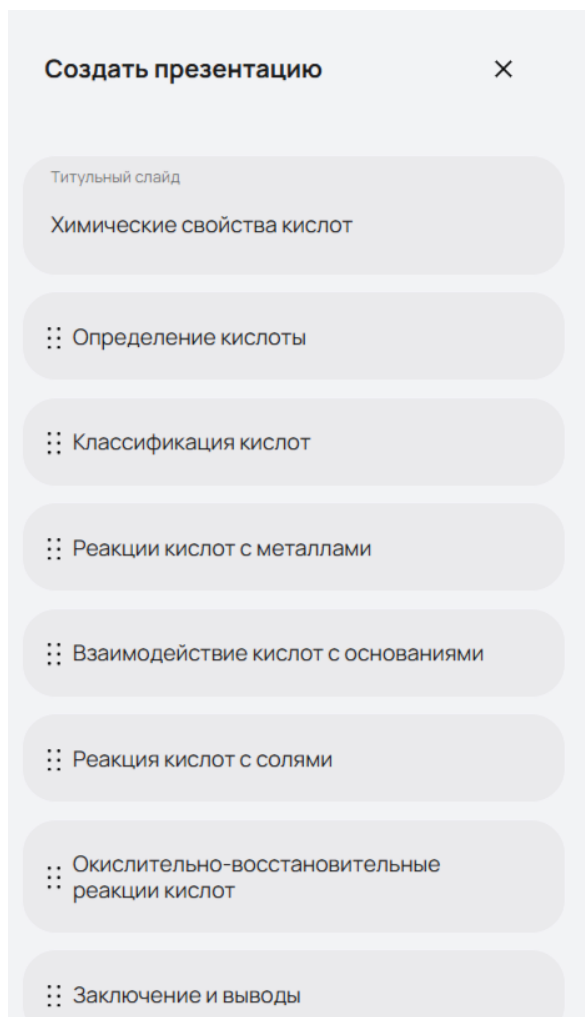


Рисунок 10. План презентации

Дальше идёт заключительный этап создания презентации, на котором пользователь может добавить дополнительный слайд с помощью кнопки «Добавить слайд» или завершить процесс, в данном случае нажимаем на кнопку «Создать», что приведёт к созданию готовой презентации на основе заданной структуры.

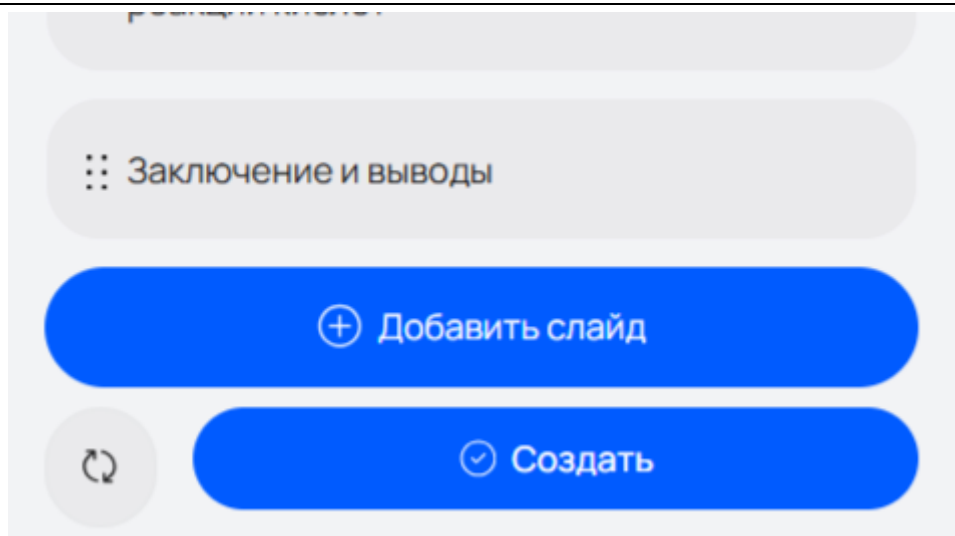


Рисунок 11. Завершение генерации

После того как нажали на «Создать», сразу же началась генерация презентации.

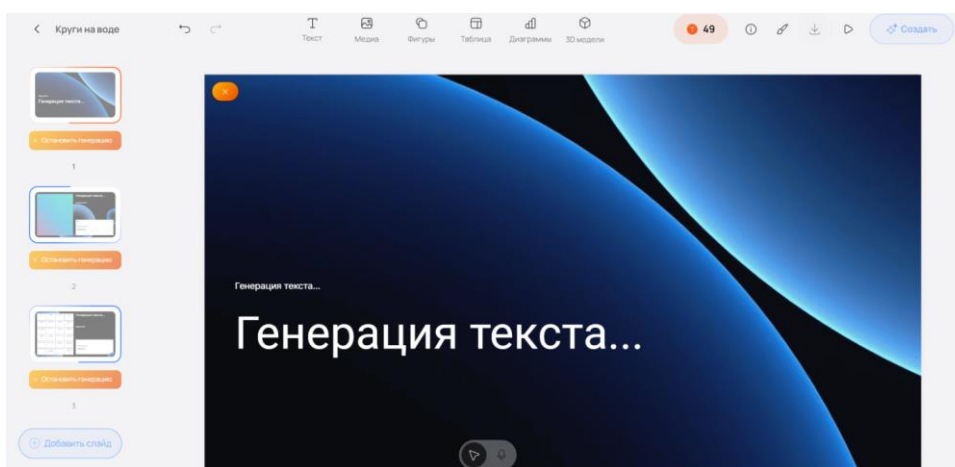


Рисунок 12. Генерация презентации

Презентация полностью готова. Однако, поскольку искусственный интеллект тоже допускает ошибки, стоит проверить каждый слайд на наличие ошибок и при необходимости исправить их.

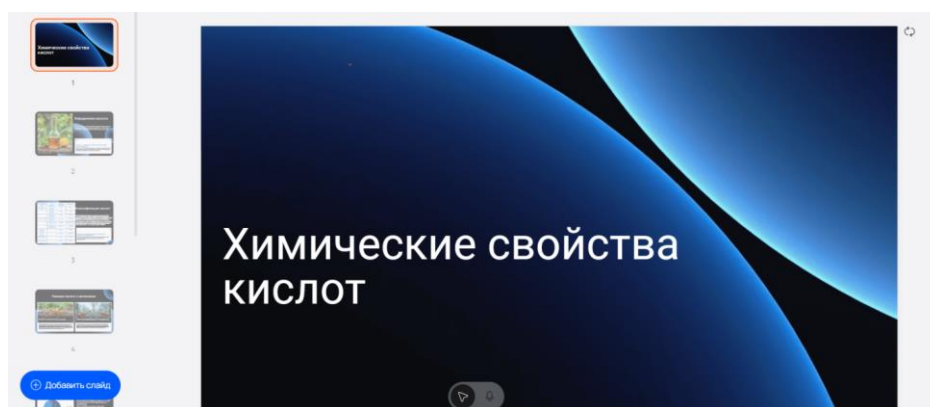


Рисунок 13. Сгенерированная презентация

Например, если не нравится картинка на каком-либо слайде, выбираем нужный слайд и переходим в раздел «Медиа», где с помощью встроенного инструмента Slider AI (1) можно сгенерировать новое изображение, введя текстовый запрос, например «Изобразить реакцию кислот с солями» (3). Это позволяет оперативно заменить визуальный контент без необходимости искать внешние ресурсы.

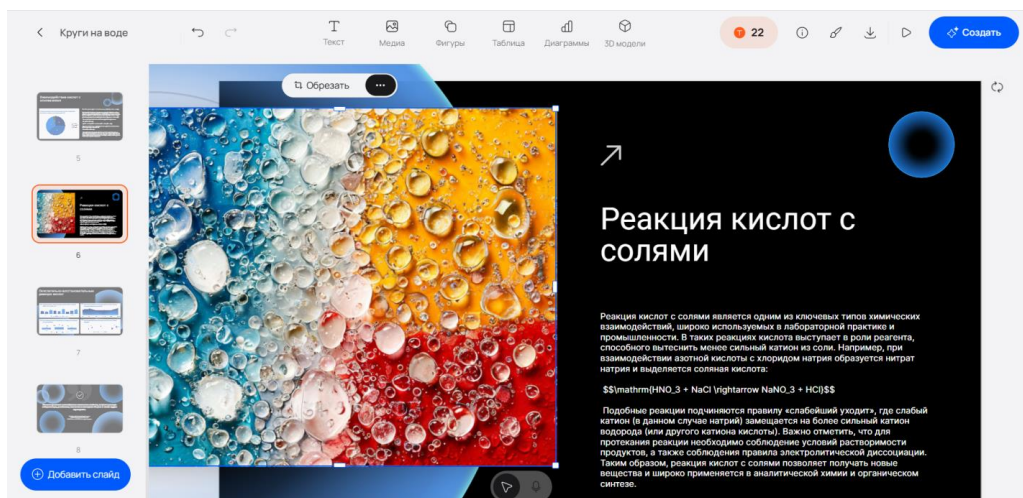


Рисунок 14. Генерация нового изображения

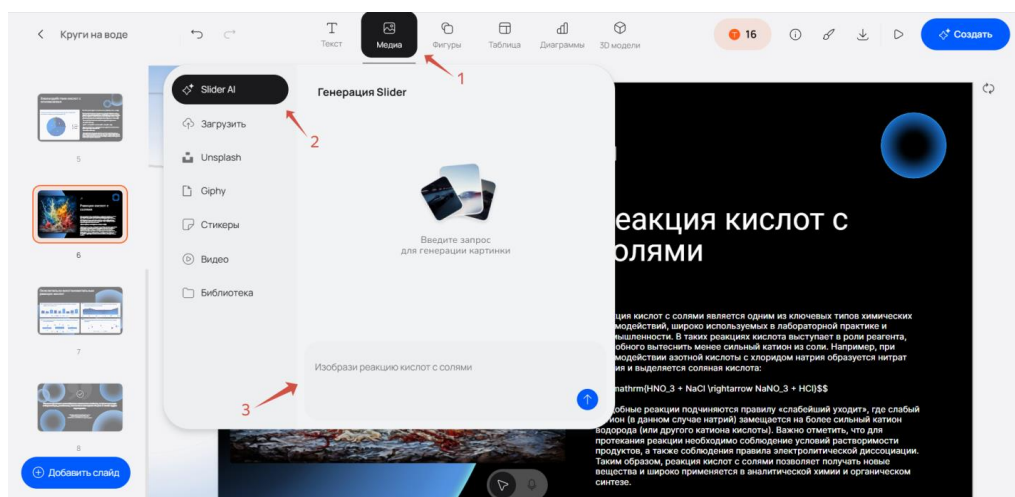


Рисунок 15. Генерация нового изображения

Затем, когда нужное изображение будет сгенерировано, нажимаем на галочку и размещаем полученное изображение на слайде.

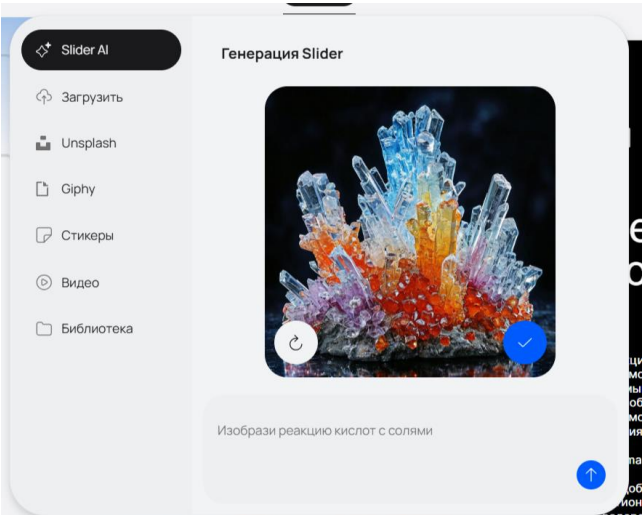


Рисунок 16. Сгенерированное изображение

Далее, изменим размер текста и его расположение. Корректируем визуальное оформление таблицы и самого текста для достижения оптимального баланса между информативностью и читаемостью слайда.

Классификация	Тип кислоты	Пример кислоты	Формула
Неорганические	Соляная кислота	HCl	HCl
	Серная кислота	H ₂ SO ₄	H ₂ SO ₄
	Фосфорная кислота	H ₃ PO ₄	H ₃ PO ₄
Органические	Карбоновые кислоты	CH ₃ COOH	CH ₃ COOH
	Аминокислоты	Glycine	NH ₂ CH ₂ COOH
	Ароматические кислоты	C ₆ H ₅ COOH	C ₆ H ₅ COOH
Сильные кислоты		HNO ₃	HNO ₃
Слабые кислоты		CH ₃ COOH	CH ₃ COOH
Двухосновные		H ₂ CO ₃	H ₂ CO ₃
Многоосновные		H ₃ PO ₄	H ₃ PO ₄

Классификация кислот

Кислоты классифицируются по различным признакам, исходя из их состава и химических свойств. По числу атомов водорода, способных к диссоциации, кислоты делятся на одноосновные (например, соляная кислота HCl), двухосновные (например, серная кислота H₂SO₄) и многоосновные (например, фосфорная кислота H₃PO₄). Кроме того, кислоты могут быть органическими и неорганическими. Органические кислоты содержат углеродный скелет, примером служат уксусная кислота CH₃COOH и лимонная кислота C₆H₈O₇. Неорганические кислоты включают серную H₂SO₄, азотную HNO₃ и соляную HCl. Также существует классификация по растворимости в воде: сильные кислоты полностью диссоциируют в растворе (например, HCl), а слабые — частично (например, угольная H₂CO₃).

Кислоты классифицируют по количеству атомов водорода и типу соединения.

Кислоты классифицируют по числу атомов водорода (одно-, двух- или многоосновные) и происхождению (органические и неорганические).

Рисунок 17. Редактирование текста

Круги на воде

Текст Медиа Фигуры Таблица Диаграммы 3D-модели

4

Создать

Классификация	Тип кислоты	Пример кислоты	Формула
Неорганические	Соляная кислота	HCl	HCl
	Серная кислота	H ₂ SO ₄	H ₂ SO ₄
	Фосфорная кислота	H ₃ PO ₄	H ₃ PO ₄
Органические	Карбоновые кислоты	CH ₃ COOH	CH ₃ COOH
	Аминокислоты	Glycine	NH ₂ CH ₂ COOH
	Ароматические кислоты	C ₆ H ₅ COOH	C ₆ H ₅ COOH
Сильные кислоты		HNO ₃	HNO ₃
Слабые кислоты		CH ₃ COOH	CH ₃ COOH
Двухосновные		H ₂ CO ₃	H ₂ CO ₃
Многоосновные		H ₃ PO ₄	H ₃ PO ₄

Классификация кислот

Кислоты классифицируются по различным признакам, исходя из их состава и химических свойств. По числу атомов водорода, способных к диссоциации, кислоты делятся на одноосновные (например, соляная кислота HCl), двухосновные (например, серная кислота H₂SO₄) и многоосновные (например, фосфорная кислота H₃PO₄). Кроме того, кислоты могут быть органическими и неорганическими. Органические кислоты содержат углеродный скелет, примером служат уксусная кислота CH₃COOH и лимонная кислота C₆H₈O₇. Неорганические кислоты включают серную H₂SO₄, азотную HNO₃ и соляную HCl. Также существует классификация по растворимости в воде: сильные кислоты полностью диссоциируют в растворе (например, HCl), а слабые — частично (например, угольная H₂CO₃).

Кислоты классифицируют по количеству атомов водорода и типу соединения.

Кислоты классифицируют по числу атомов водорода (одно-, двух- или многоосновные) и происхождению (органические и неорганические).

Добавить слайд

Рисунок 18. Редактирование текста

Презентация полностью готова, все текстовые и графические объекты плавно перемещаются, что обеспечивает динамичное и визуально привлекательное представление материала.

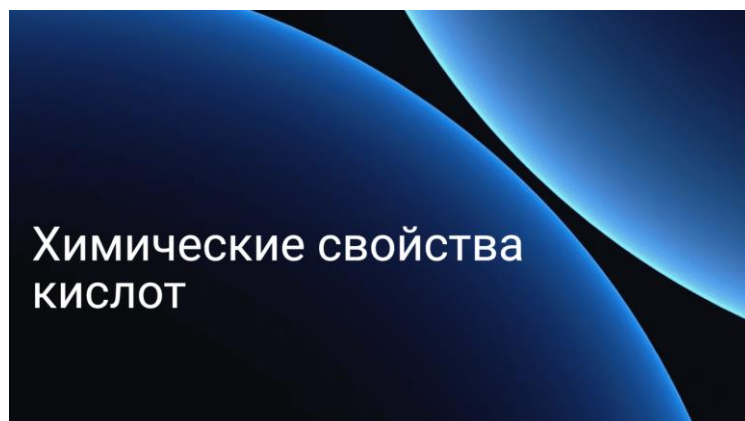


Рисунок 19. Готовая презентация

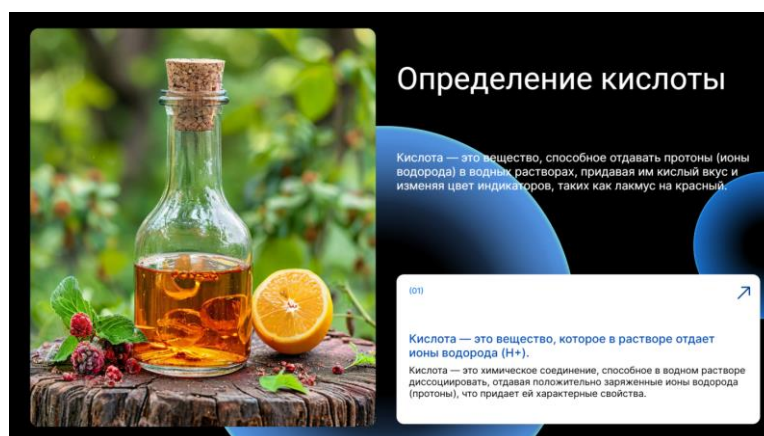


Рисунок 20. Готовая презентация

Классификация	Тип кислоты	Пример кислоты	Формула
Неорганические	Соляная кислота	HCl	HCl
	Серная кислота	H_2SO_4	H_2SO_4
	Фосфорная кислота	H_3PO_4	H_3PO_4
Органические	Карбоновые кислоты	CH_3COOH	CH_3COOH
	Аминокислоты	Glycine	NH_2CH_2COOH
	Ароматические кислоты	C_6H_5COOH	C_6H_5COOH
Сильные кислоты		HNO_3	HNO_3
Слабые кислоты		CH_3COOH	CH_3COOH
Двухосновные		H_2CO_3	H_2CO_3
Многоосновные		H_3PO_4	H_3PO_4

Классификация кислот

Кислоты классифицируются по различным признакам, исходя из их состава и химических свойств. По числу атомов водорода, способных к диссоциации, кислоты делятся на одноосновные (например, соляная кислота HCl), двухосновные (например, серная кислота H_2SO_4) и многоосновные (например, фосфорная кислота H_3PO_4). Кроме того, кислоты могут быть органическими и неорганическими. Органические кислоты содержат углеродный скелет, примером служат уксусная кислота CH_3COOH и лимонная кислота $C_4H_6O_7$. Неорганические кислоты включают серную H_2SO_4 , азотную HNO_3 и соляную HCl . Также существует классификация по растворимости в воде: сильные кислоты полностью диссоциируют в растворе (например, HCl), а слабые — частично (например, угольная H_2CO_3).

Кислоты классифицируют по количеству атомов водорода (одно-, двух- или многоосновные) и происхождению (органические и неорганические).

Рисунок 21. Готовая презентация



Рисунок 21. Готовая презентация



Рисунок 22. Готовая презентация

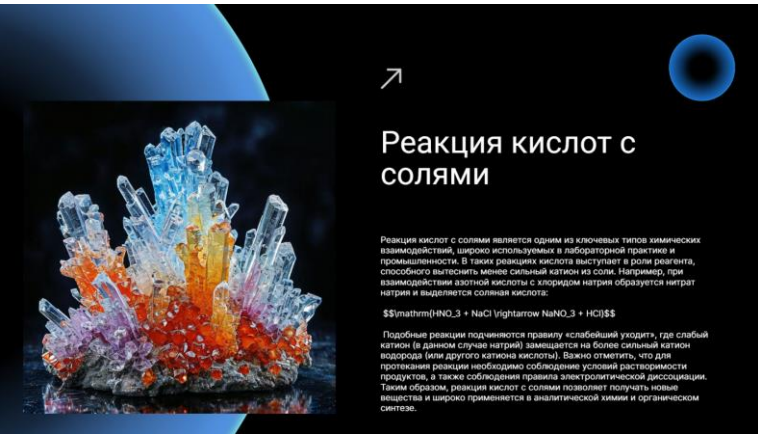


Рисунок 23. Готовая презентация

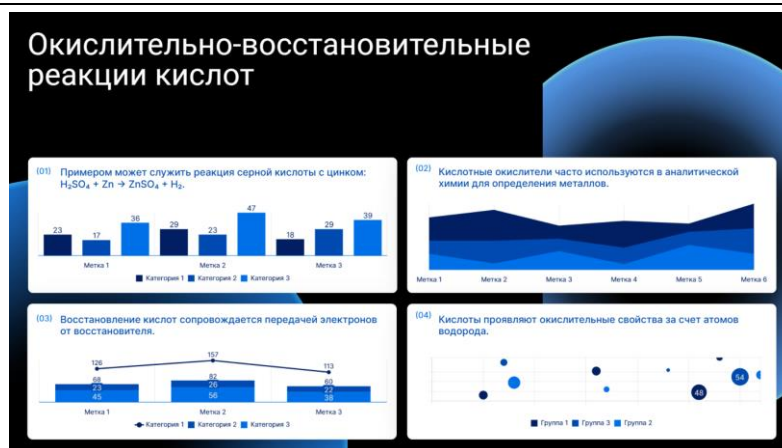


Рисунок 24. Готовая презентация

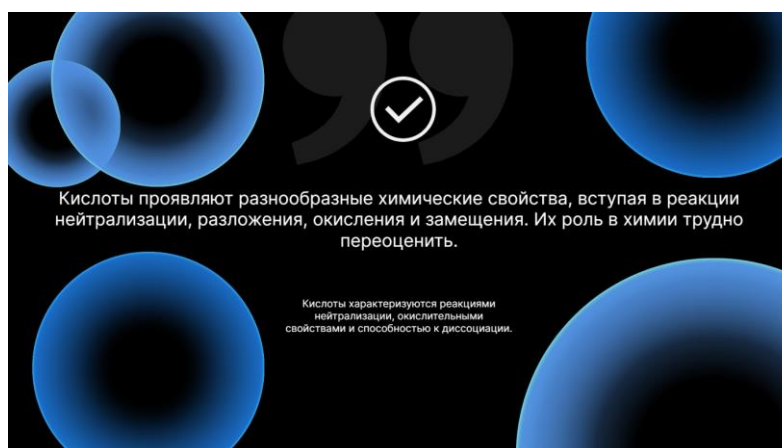


Рисунок 25. Готовая презентация

Теперь сохраняем презентацию: нажимаем на значок «Скачать», однако в бесплатном тарифе доступна только опция получения ссылки. Копируем эту ссылку она будет иметь вид <https://slider-ai.ru/s/614304/> и отправляем её студентам, чтобы они могли открыть и просмотреть презентацию в браузере.

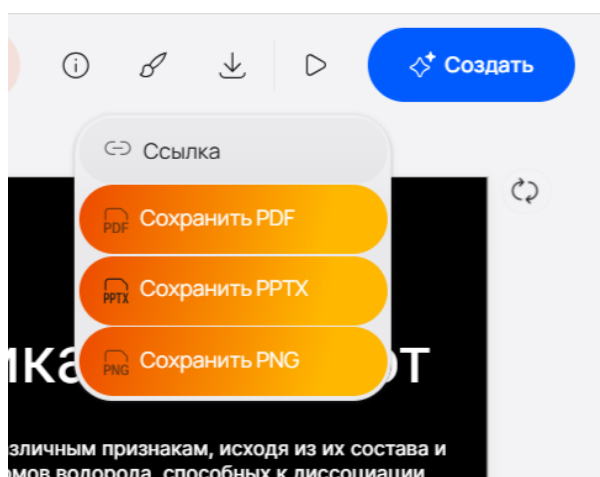


Рисунок 26. Публикация

Когда пользователь перейдёт по ссылке, презентация откроется в браузере и будет выглядеть как интерактивный слайд-шоу с возможностью

просмотра слайдов, перехода между ними, масштабирования и полного экрана, без необходимости установки дополнительных программ.

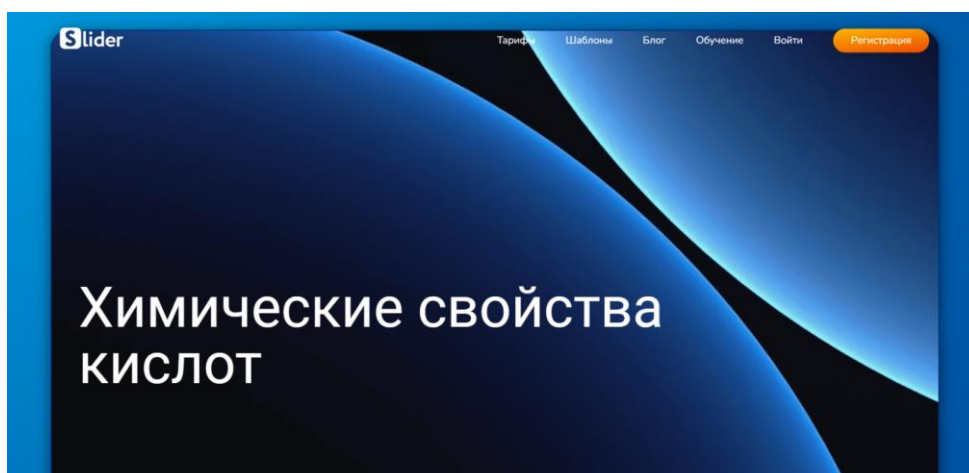


Рисунок 27. Опубликованная презентация

4 Выводы

В данной работе подробно рассмотрена методика создания образовательных презентаций с использованием онлайн-конструктора Slides, охватывающая полный цикл разработки от выбора шаблона и генерации структуры средствами искусственного интеллекта до создания визуального контента, редактирования материалов и публикации готового продукта. Предложенный алгоритм демонстрирует, как интеграция AI-технологий позволяет автоматизировать наиболее трудоемкие этапы подготовки презентаций, включая подбор иллюстраций и компоновку слайдов.

Использование платформы Slides делает процесс создания качественных образовательных материалов доступным для педагогов и студентов без специальной дизайнерской или технической подготовки. Возможности сервиса по генерации контента, оперативному редактированию и удобной публикации позволяют существенно сократить временные затраты на подготовку учебных презентаций при сохранении высокого уровня визуального качества и содержательной ценности.

Библиографический список

1. Овчаренко М.С. Об опыте применения нейросетей в проектной деятельности обучающихся //Флагман науки. 2024. №4.
2. Груммет В.А., Бутов С.М. Искусственный интеллект в области генерации изображений и видео: основные тенденции и перспективы развития //Междисциплинарные подходы в современной науке: вызовы, достижения и перспективы: сб. ст. междун. науч.- практ. конф. (25.02.2024 г., г. Воронеж). Уфа: Аэтерна, 2024. С.26-28.
3. Овчаренко М. С. Перспективы применения нейронных сетей в научно-педагогической практике //Перспективные фундаментальные исследования и научные методы. 2023. С. 12-15.

4. Дербуш М. В. Технология подготовки будущих учителей математики к использованию нейросетей для разработки дидактических материалов //Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. №. 8. С. 1206-1215.
5. Славинская, О. В. Использование платформ с искусственным интеллектом для создания презентаций как средств обучения и воспитания / О. В. Славинская, А. С. Каджаров // Качество образовательного процесса: проблемы и пути развития = Quality of the educational process: challenges and ways of development : материалы IV Международной научно-практической конференции, Минск, 16 мая 2024 г. / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Романовский С. В. [и др.]. Минск: БГУИР, 2024. С. 61–62.