

Разработка презентации на онлайн-платформе Presentations.AI

Екимова Яна Сергеевна

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье представлена методика разработки образовательных презентаций с использованием онлайн-платформы Presentations.AI и её встроенных возможностей искусственного интеллекта. Описан пошаговый алгоритм, охватывающий все этапы создания презентации: от выбора профессиональной роли и формулирования темы до генерации структуры, подбора стиля, адаптации под целевую аудиторию, автоматического создания контента и последующего редактирования включая замену изображений и текстовых блоков. Предложенный подход позволяет преподавателям, студентам, методистам и другим специалистам эффективно создавать качественные, визуально привлекательные презентации без наличия специальных дизайнерских компетенций, делая процесс подготовки учебных материалов быстрым, интуитивно понятным и ориентированным на современные цифровые практики.

Ключевые слова: онлайн-платформа, presentations.ai, презентация, генерация.

Developing a presentation on an online platform Presentations.AI

Ekimova Yana Sergeevna

Sholom Aleichem Priamurskiy State University

Student

Abstract

The article presents a methodology for developing educational presentations using the Presentations online platform.AI and its built-in artificial intelligence capabilities. A step-by-step algorithm is described that covers all stages of creating a presentation: from choosing a professional role and formulating a topic to generating a structure, choosing a style, adapting to the target audience, automatically creating content and subsequent editing, including replacing images and text blocks. The proposed approach allows teachers, students, methodologists and other specialists to effectively create high-quality, visually appealing presentations without having special design competencies, making the process of preparing educational materials fast, intuitive and focused on modern digital practices.

Keywords: online platform, presentations.ai, presentation, generation.

1 Введение

1.1 Актуальность

Современный образовательный процесс всё больше ориентирован на интеграцию цифровых технологий, способных не только ускорить подготовку учебных материалов, но и значительно повысить их наглядность, структурированность и вовлекающий потенциал. В этом контексте особую актуальность приобретают интеллектуальные онлайн-платформы для создания презентаций, такие как Presentations.AI, которые сочетают в себе функции искусственного интеллекта, автоматизированного проектирования контента и интуитивно понятного редактора.

Интеграция ИИ-функций обеспечивает не только ускорение рабочего процесса, но и повышение методологической продуманности презентаций: контент генерируется с учётом педагогической целесообразности, этических аспектов и современных трендов визуальной коммуникации. Таким образом, использование платформы Presentations.AI отвечает вызовам цифровой трансформации образования, делая процесс создания учебных презентаций быстрым, качественным, персонализированным и доступным для широкого круга педагогов.

1.2 Обзор исследований

М.С. Овчаренко рассказала об опыте применения нейросетей в проектной деятельности обучающихся [1]. В своей статье рассмотрели историю, текущее состояние и перспективы развития искусственного интеллекта в области генерации изображений и видеоматериалов В.А.Груммет, С. М. Бутов [2]. М.С. Овчаренко в статье рассмотрела подходы к совершенствованию профессиональных компетенций научно-педагогических кадров в области использования нейросети ChatGPT в учебной и научной деятельности; дала краткий исторический аспект развития ChatGPT, разобрала процесс взаимодействия, а также представила перспективы в применении и возможные угрозы при использовании нейросетей в ближайшем будущем [3]. Разработала технологию подготовки будущих учителей математики к использованию нейросетей для разработки дидактических материалов М. В Дербуш [4]. О. В. Славинская и А. С. Каджаров рассмотрели использование платформ с искусственным интеллектом для создания презентаций как средств обучения и воспитания [5].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является разработка и практическое освоение методики создания образовательных презентаций с использованием функциональных возможностей онлайн-платформы Presentations.AI, включая генерацию структуры средствами искусственного интеллекта, подбор и создание визуального контента, редактирование материалов, оформление слайдов и публикацию готовых презентаций.

2 Материалы и методы

Для создания интерактивного образовательного теста в рамках данного исследования использовалась облачный онлайн-платформа Presentations.AI.

3 Результаты

Доступ к функциональности сервиса Presentations.AI осуществляется через веб-интерфейс, расположенный по адресу: <https://app.presentations.ai>. Главная страница веб-интерфейса сервиса Presentations.AI демонстрирует его пользовательский интерфейс и основные функциональные возможности. Слева отображается галерея шаблонов презентаций с предварительным просмотром слайдов, содержащих заголовки, графики (включая круговую диаграмму и столбчатую диаграмму) и изображения. Для использования функциональных возможностей онлайн-платформы необходимо пройти процедуру регистрации.

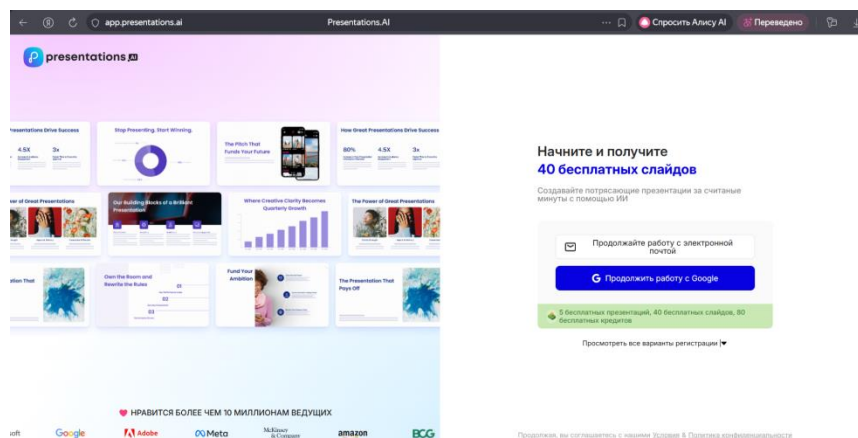


Рисунок 1. Главная страница с регистрацией

После того, как пройдена процедура регистрации, пользователь попадает на страницу выбора профессиональной роли. На экране отображается вопрос «Какова ваша роль?», под которым представлены 16 опций в виде кнопок с иконками и текстовыми метками: «Лидерство», «Консалтинг», «HR», «Операции», «Продажи», «Продукт», «Инжиниринг», «Поддержка», «Маркетинг», «Дизайн», «Финансы», «Юриспруденция», «Коммуникации», «Инвестор», «Преподаватель» и «Студент». Выбрав опцию «Студент» из предложенного списка профессиональных ролей, подтверждаем выбор, нажав кнопку «Продолжить», расположенную в нижней части интерфейса.

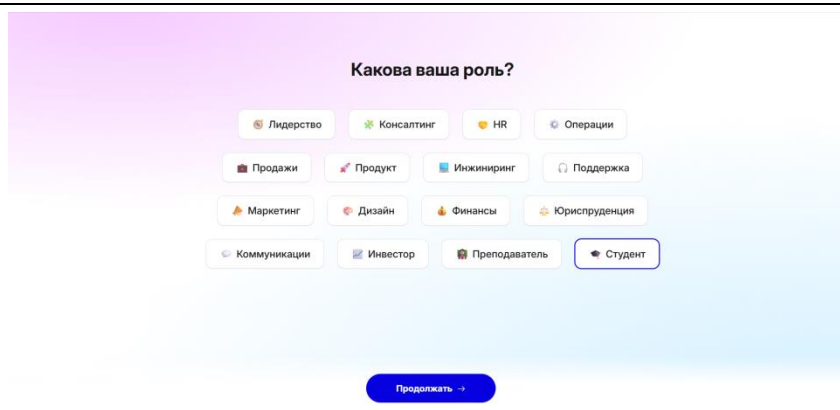


Рисунок 2. Выбор роли

Затем пользователь переходит к выбору одного из трёх доступных способов инициализации презентации на платформе Presentations.AI. Опция «Написать запрос» позволяет сгенерировать презентацию на основе текстового запроса, вводимого пользователем. Вторая опция «Вставить контур» предназначена для создания презентации по заранее подготовленному структурному плану или тезисам. Третья опция «Использовать файл или ссылку» подразумевает загрузку внешнего файла (например, PDF, DOCX) или указание URL-адреса, на основе которого ИИ сгенерирует слайды. Была выбрана опция «Написать запрос».

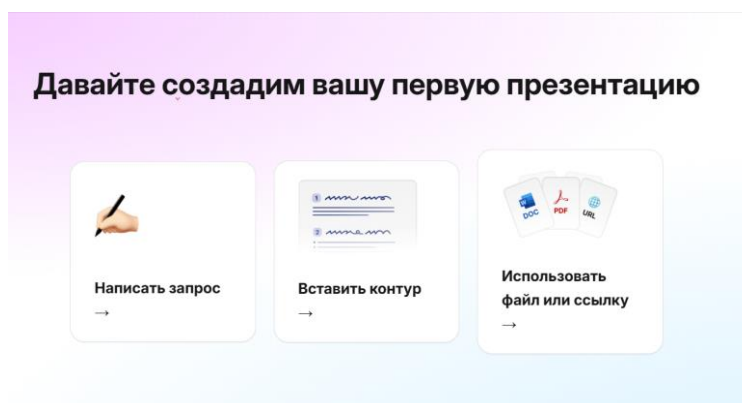


Рисунок 3. Выбор опции

Дальше описываем тему своей презентации, переходя на следующий этап взаимодействия с платформой Presentations.AI. Над полем ввода расположены опции выбора языка (по умолчанию установлен «Русский») и кнопка «Добавить файл», позволяющая прикрепить дополнительные материалы. Ниже представлен блок «ПРИМЕРЫ ПОДСКАЗОК», содержащий шесть предложенных тематических шаблонов, таких как «Презентация отчета о стажировке для комиссии по оценке результатов семестра», «Обзор итогового проекта для получения диплома по информатике» и другие, что помогает пользователю сформулировать запрос. Внизу страницы размещена кнопка «Перемешать», предположительно генерирующая случайный набор примеров подсказок.

Опишите свою презентацию

Русский Добавить файл

Опишите свою презентацию или выберите тему

ПРИМЕРЫ ПОДСКАЗОК

- Презентация отчета о стажировке для комиссии по оценке результатов семестра
- Обзор итогового проекта для получения диплома по информатике
- Презентация проекта по курсу «Дизайн устойчивого развития»
- Презентация целей стажировки
- Практика владения навыками презентации
- Обновление учебного плана

Перемешать

Рисунок 4. Описание темы

Опишите свою презентацию

Русский Добавить файл

Искусственный интеллект: Творчество или угроза?
Описание: Исследование возможностей ИИ в искусстве, музыке и литературе.
Обсуждение этических вопросов: останется ли человек единственным творцом?
Какие профессии находятся под угрозой? Презентация может включать примеры работ, созданных нейросетями.

Продолжить →

Рисунок 5. Описание темы

Затем осуществляется переход к этапу настройки структуры презентации, на котором пользователь определяет желаемое количество слайдов. Интерфейс предлагает пять стандартных вариантов: 10, 15, 20, 25 или 30 слайдов, из которых выбирается наиболее соответствующий целям и объёму представляемого материала.

Сколько слайдов?

10 15 20

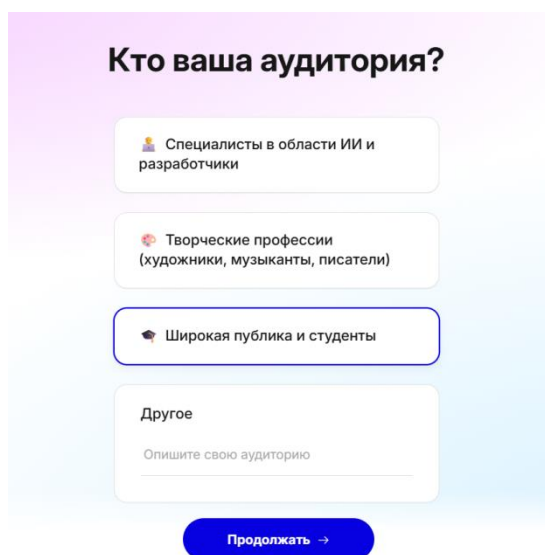
25 30

Продолжить →

Рисунок 6. Выбор количества слайдов

Далее происходит определение целевой аудитории презентации этап, необходимый для адаптации стиля изложения и уровня сложности

генерируемого контента под восприятие конкретной группы слушателей. Интерфейс платформы предлагает четыре предустановленных варианта, каждый из которых оформлен в виде отдельной интерактивной карточки: «Специалисты в области ИИ и разработчики», «Творческие профессии (художники, музыканты, писатели)», «Широкая публика и студенты», а также опция «Другое», дополненная текстовым полем для свободного описания аудитории. В рамках настройки целевой аудитории предпочтение отдаётся опции «Широкая публика и студенты», что обеспечивает адаптацию стиля и содержания презентации к восприятию неспециализированной, но академически ориентированной аудитории.



Кто ваша аудитория?

 Специалисты в области ИИ и разработчики

 Творческие профессии (художники, музыканты, писатели)

 Широкая публика и студенты

Другое

Опишите свою аудиторию

Продолжить →

Рисунок 7. Выбор опции

Затем реализуется определение тона подачи контента, который задаёт стилистическую и эмоциональную окраску будущей презентации. Пользователю предоставляется возможность выбора одного из четырёх предустановленных вариантов: «Профессиональный», «Разговорный стиль», «Сопереживающий / Этичный» и «Другое» последний вариант включает поле для ручного ввода пользовательского тона.

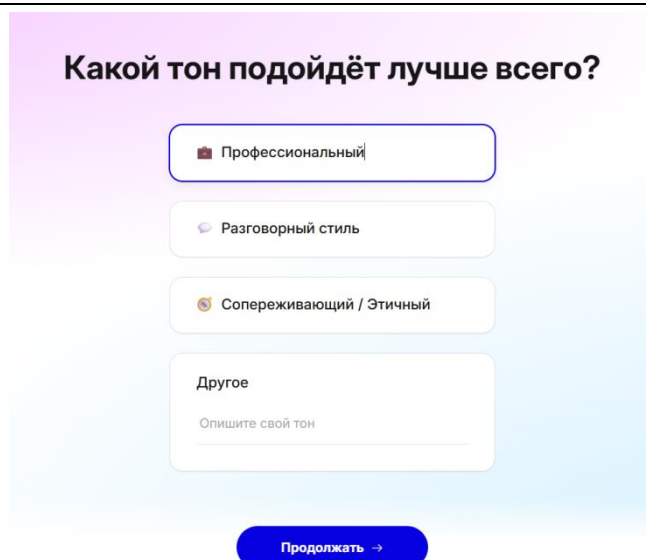


Рисунок 8. Выбор тона

Далее осуществляется определение визуального стиля презентации, который задаёт её графическую идентичность. В разделе «Выберите стиль» пользователю предлагается несколько предустановленных дизайнов, включая варианты MedVibe, Inspiro, Charcoal, Finance и другие. Из представленного набора выбирается тот, который наиболее соответствует тематике, целевой аудитории и общему замыслу презентации.

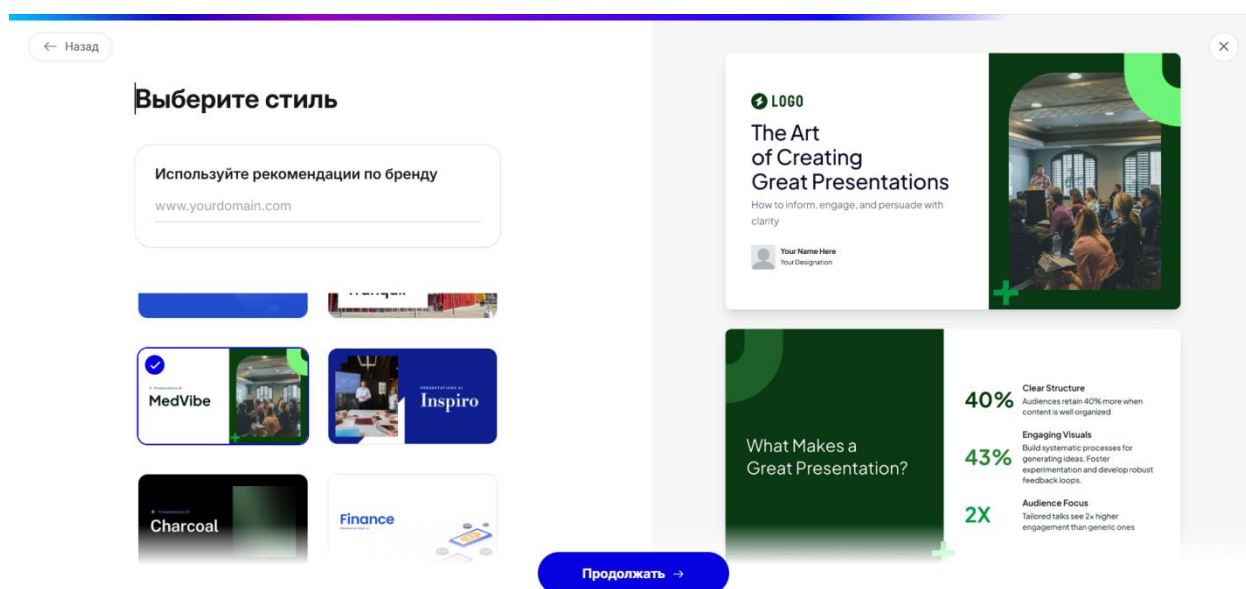


Рисунок 9. Выбор стиля

Далее платформа инициирует процесс автоматической генерации презентации, отображая пользователю прогресс выполнения ключевых этапов анализа

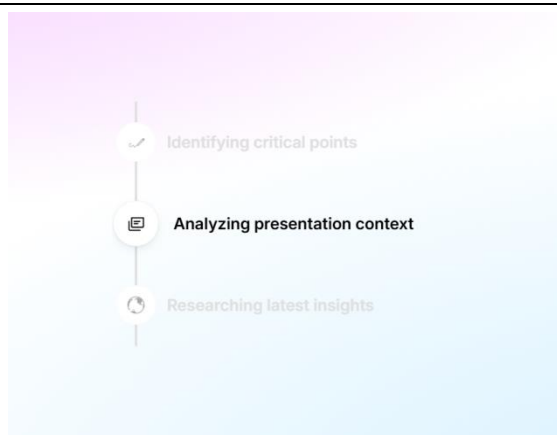


Рисунок 10. Генерация презентации

После того, как презентация сгенерируется, нужно внимательно просмотреть слайды и заменить ненужные картинки и текст. Для замены изображения пользователь активирует функцию редактирования, вызывая модальное окно «Выберите изображение ниже», где через поисковую строку можно найти или сгенерировать новую визуальную иллюстрацию, по ключевым словам, (рис.11, рис.12). После выбора нового изображения в данном случае, изображения андроида система предлагает его разместить на слайде, предоставляя инструменты для точной настройки положения и масштаба (рис.13). После подтверждения действия (кнопка «Выполнено») обновленное изображение заменяет исходный визуальный элемент, сохраняя при этом общую композицию и цветовую схему слайда.

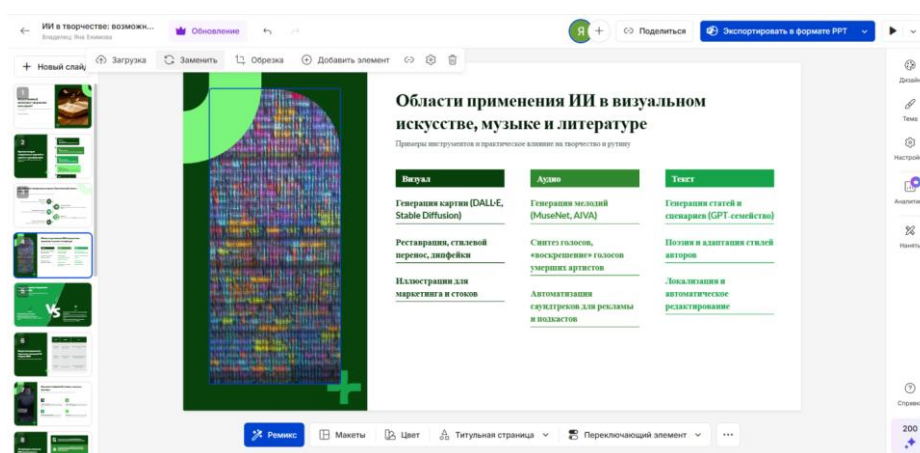


Рисунок 11. Замена изображения

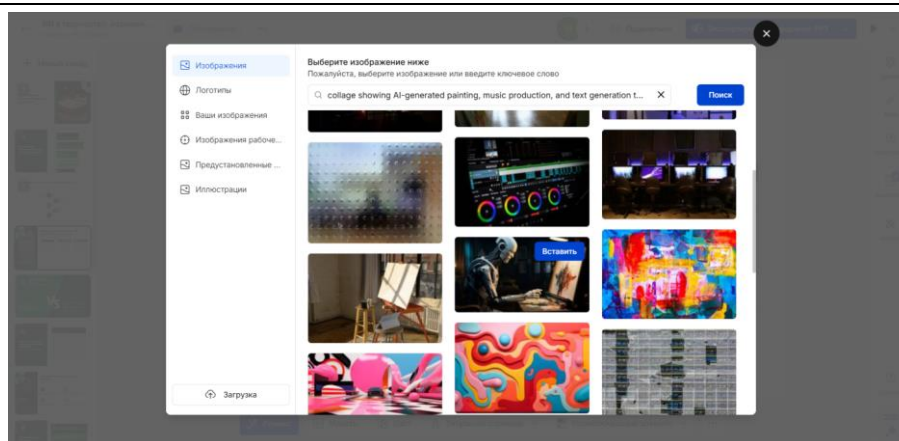


Рисунок 12. Замена изображения

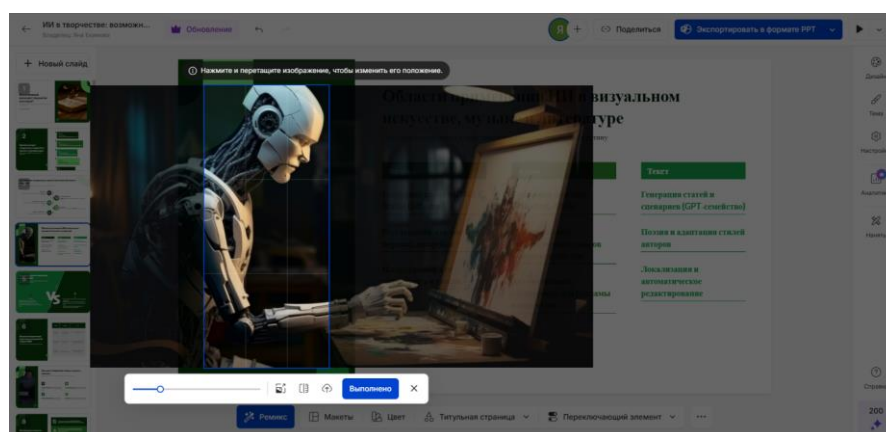


Рисунок 13. Подбор масштаба

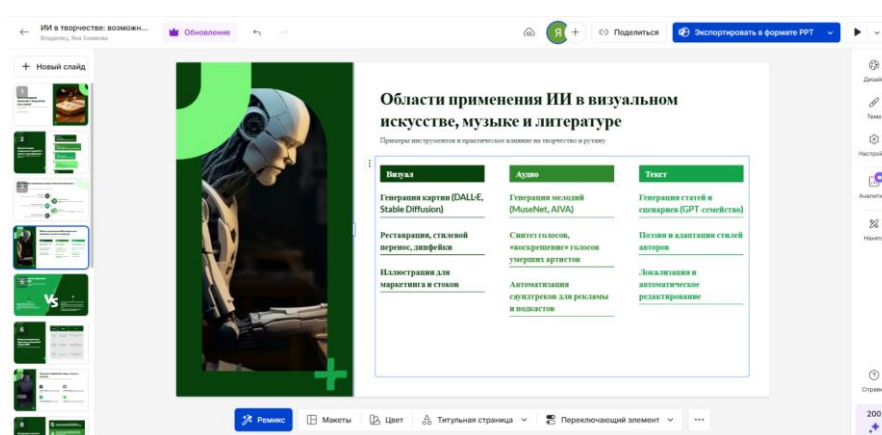


Рисунок 14. Готовый слайд

Теперь осуществляется сохранение презентации: пользователь переходит во вкладку «Поделиться ссылкой», где система генерирует уникальную публичную ссылку вида <https://app.presentations.ai/view/z5NhcSKG0A>. Эта ссылка копируется и направляется студентам, обеспечивая им возможность открыть и просмотреть презентацию непосредственно в веб-браузере без необходимости скачивания или установки дополнительного программного обеспечения.

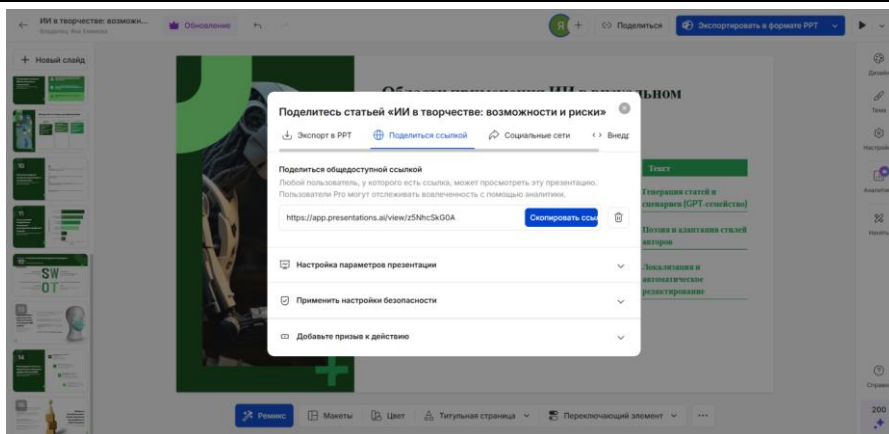


Рисунок 15. Публикация

Когда пользователь перейдёт по ссылке, презентация откроется в браузере и будет выглядеть как интерактивный слайд-шоу с возможностью просмотра слайдов, перехода между ними, масштабирования и полного экрана, без необходимости установки дополнительных программ.

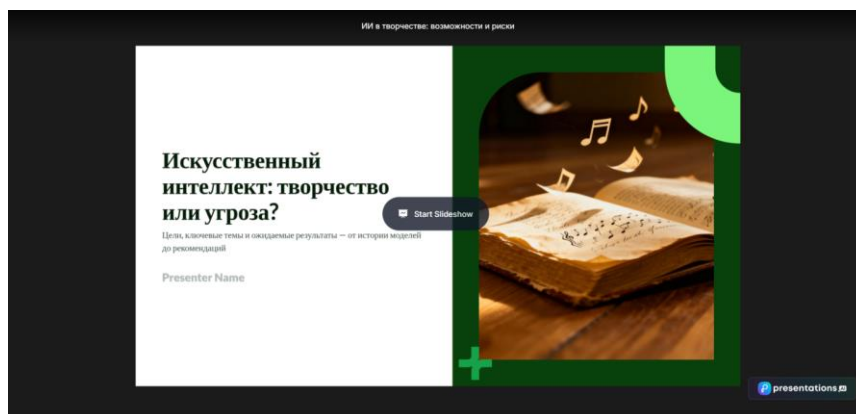


Рисунок 16. Опубликованная презентация

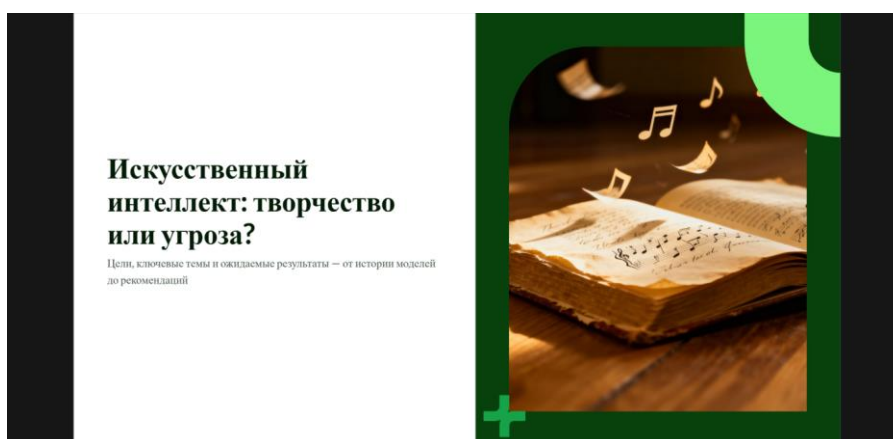


Рисунок 17. Опубликованная презентация



Рисунок 18. Опубликованная презентация

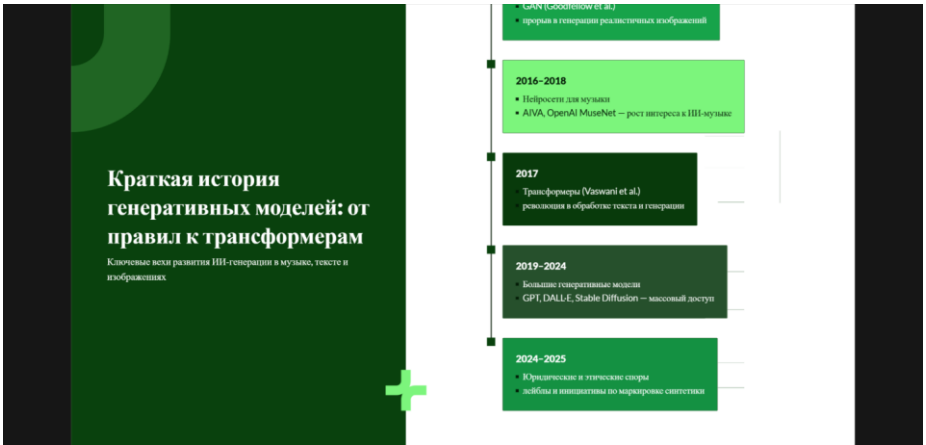


Рисунок 19. Опубликованная презентация



Рисунок 20. Опубликованная презентация



Рисунок 21. Опубликованная презентация



Рисунок 22. Опубликованная презентация

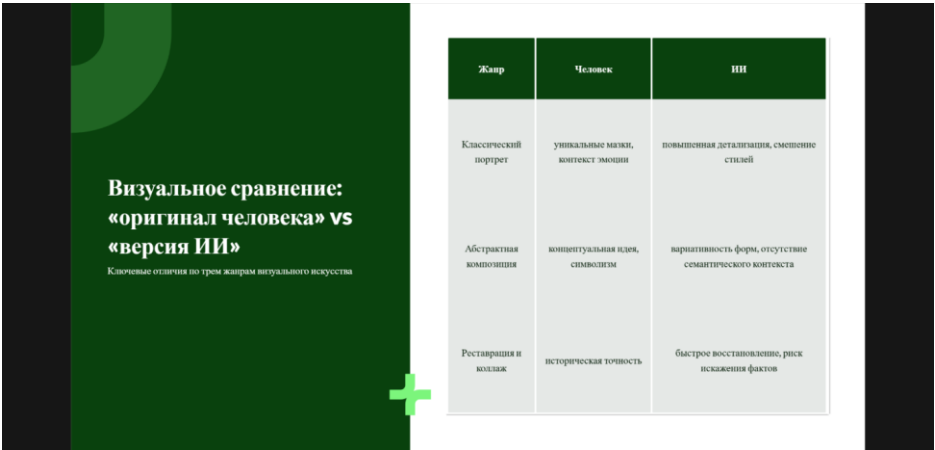


Рисунок 23. Опубликованная презентация

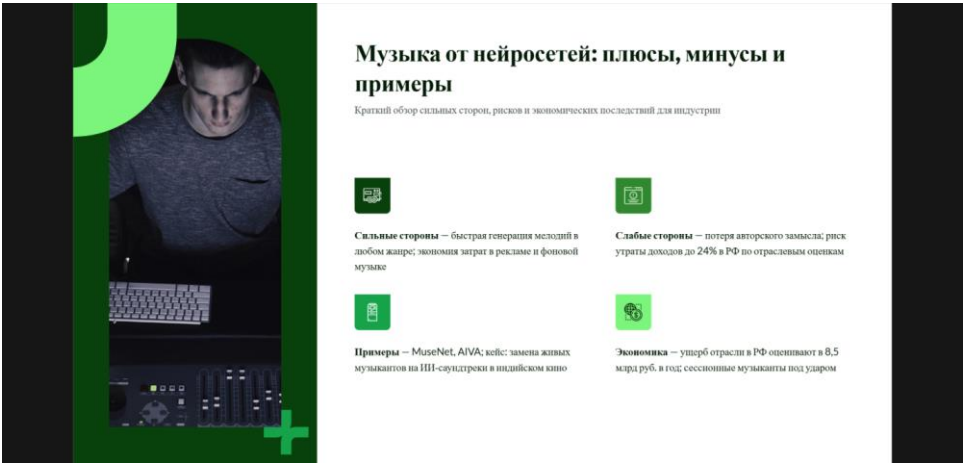


Рисунок 24. Опубликованная презентация



Рисунок 25. Опубликованная презентация

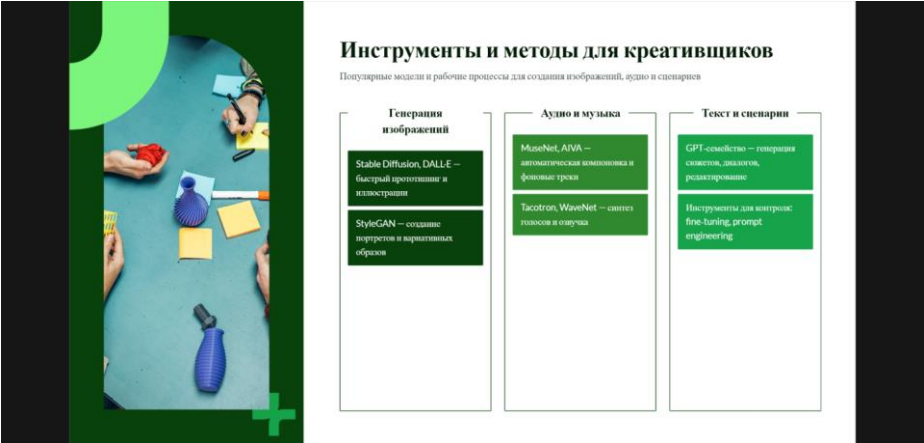


Рисунок 26. Опубликованная презентация

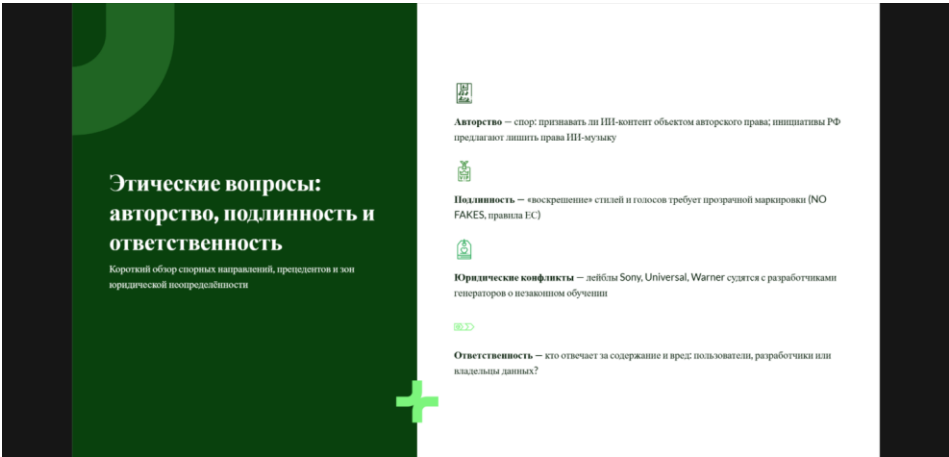


Рисунок 27. Опубликованная презентация

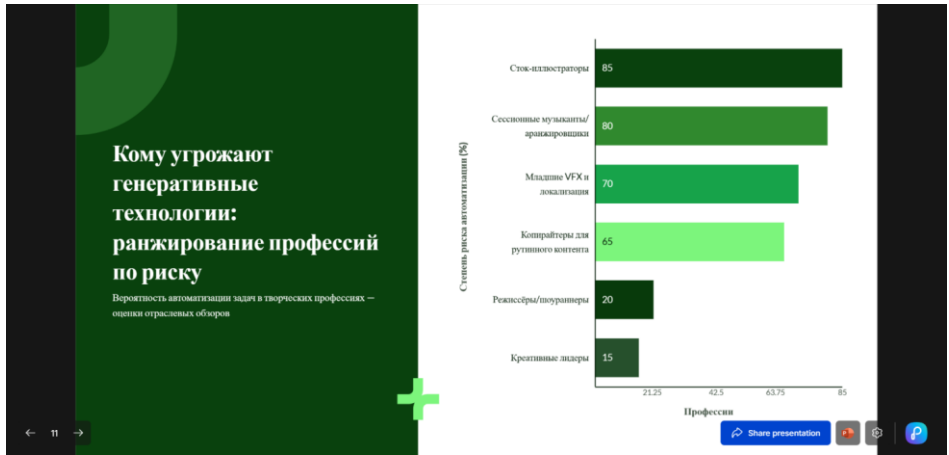


Рисунок 28. Опубликованная презентация



Рисунок 29. Опубликованная презентация



Рисунок 30. Опубликованная презентация

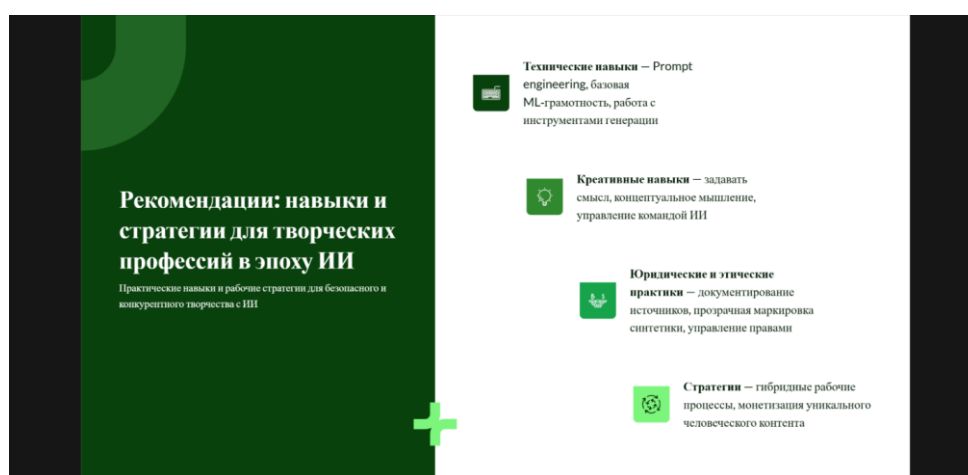


Рисунок 31. Опубликованная презентация



Рисунок 32. Опубликованная презентация

4 Выводы

В данной работе подробно рассмотрена методика разработки образовательных презентаций с использованием онлайн-платформы Presentations.AI, охватывающая полный цикл создания от выбора профессиональной роли и формулирования темы до автоматической

генерации структуры, подбора визуального стиля, адаптации под целевую аудиторию и тональность подачи, последующего редактирования контента и публикации готовой презентации. Предложенный пошаговый алгоритм демонстрирует, как ИИ-технологии позволяют автоматизировать ключевые, наиболее ресурсоёмкие этапы подготовки учебных материалов, включая составление логической структуры, подбор тематических изображений и оформление слайдов в едином стиле.

Использование платформы Presentations.AI делает процесс создания качественных, методически выверенных и визуально привлекательных презентаций доступным для преподавателей, студентов и методистов, не обладающих специальными дизайнерскими или техническими навыками. Встроенные функции искусственного интеллекта обеспечивают не только ускорение рабочего процесса, но и повышение педагогической релевантности контента за счёт его персонализации под аудиторию и учебную задачу. Возможности быстрого редактирования, гибкой настройки визуальных элементов и мгновенной публикации через уникальную ссылку позволяют значительно сократить временные затраты на подготовку учебных материалов без ущерба для их содержательной глубины и визуального качества.

Библиографический список

1. Овчаренко М.С. Об опыте применения нейросетей в проектной деятельности обучающихся //Флагман науки. 2024. №4.
2. Груммет В.А., Бутов С.М. Искусственный интеллект в области генерации изображений и видео: основные тенденции и перспективы развития //Междисциплинарные подходы в современной науке: вызовы, достижения и перспективы: сб. ст. междун. науч.- практ. конф. (25.02.2024 г., г. Воронеж). Уфа: Аэтерна, 2024. С.26-28.
3. Овчаренко М. С. Перспективы применения нейронных сетей в научно-педагогической практике //Перспективные фундаментальные исследования и научные методы. 2023. С. 12-15.
4. Дербуш М. В. Технология подготовки будущих учителей математики к использованию нейросетей для разработки дидактических материалов //Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. №. 8. С. 1206-1215.
5. Славинская О. В., Каджаров А. С. Использование платформ с искусственным интеллектом для создания презентаций как средств обучения и воспитания // Качество образовательного процесса: проблемы и пути развития = Quality of the educational process: challenges and ways of development: материалы IV Международной научно-практической конференции, Минск, 16 мая 2024 г. / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Романовский С. В. [и др.]. Минск: БГУИР, 2024. С. 61–62.