

Исследование актуальности социальной помощи несовершеннолетним в социально – реабилитационном центре

Полякова Анастасия Андреевна

Приамурский государственный университет им. Шолом – Алейхема

Студент

Государственное бюджетное учреждение Амурской области Белогорский комплексный центр социального обслуживания населения

Специалист по работе с семьей

Аннотация

Исследование показывает высокую потребность в социальной помощи несовершеннолетним в условиях социально-реабилитационных центров и выявляет проблемы, такие как нехватка кадров и финансирования. Анализ данной проблемы, способствует развитию теории и практики социальной работы, предлагая рекомендации для повышения эффективности работы центров. Результаты позволяют улучшить услуги и поддержать успешную ресоциализацию подростков в трудных ситуациях, что будет способствовать улучшению их социальной адаптации и снижению уровня девиантного поведения среди молодежи.

Ключевые слова: социальная помощь, несовершеннолетние, поддержка, социальный центр, семья.

Research of the relevance of social assistance to minors in the social and rehabilitation center

Polyakova Anastasia Andreevna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Belogorsky complex center of social service of the population

Specialist in family work

Abstract

The study shows a high need for social assistance for minors in social rehabilitation centers and identifies problems such as a lack of staff and funding. It contributes to the development of social work theory and practice by providing recommendations for improving the efficiency of these centers. The results can be used to improve services and support the successful resocialization of adolescents in difficult situations, which can lead to better social adaptation and a decrease in deviant behavior among young people.

Keywords: social assistance, minors, support, social center, family.

В настоящее время организация социальной помощи несовершеннолетним является одним из важных приоритетов государственной политики. Иногда в семьях возникают ситуации, когда родители не могут обеспечить надлежащий уход и воспитание ребенка. В этих случаях организация социальной помощи несовершеннолетним в социально – реабилитационных центрах становится необходимой мерой, чтобы обеспечить детям подходящие условия для их роста и развития.

Актуальность изучения технологии социальной помощи несовершеннолетним в социально – реабилитационных центрах имеет значение по причине того, что количество несовершеннолетних детей, находящихся в условиях реабилитационных центров, в России с каждым годом увеличивается. На рост количества несовершеннолетних в социально-реабилитационных центрах могут повлиять такие факторы как, рост разводов, а также увеличение количества детей, рожденных вне брака.

Большинством воспитанников центра являются дети из неблагополучных семей, оставшиеся без попечения родителей и безнадзорные, в возрасте 10 – 15 лет. Это дети, которые не получают должного внимания со стороны родителей, не обладают необходимыми навыками коммуникации с внешним миром и элементарными умениями и знаниями, у них отсутствует навыки социального опыта, и они нуждаются в помощи со стороны специалистов.

Исследования технологий оказания социальной помощи в социально – реабилитационных центрах для несовершеннолетних могут проводить различные организации, учреждения и исследовательские центры, занимающиеся социальной работой, социальной реабилитацией и поддержкой детей и молодежи. Некоторые из примеров исследований, занимавшихся исследованиями в определенных социально – реабилитационных центрах для несовершеннолетних, можно выяснить, изучая научные публикации, отчеты и официальные материалы этих организаций и учреждений.

Роль социально – реабилитационных центров для несовершеннолетних изучена многими исследователями. Например, И. В. Федоровой и С.В.Калининой [6] в своей статье провели анализ профилактических мер безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассмотрели актуальные проблемы и пути решения безнадзорности. Проблему социального сиротства в своей статье изучает Т.А. Гадулина [2]. В содержании ее работы изложены основные особенности социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях социального приюта с учетом основных этапов.

Изучению комплексного подхода в реабилитации несовершеннолетних большое внимание уделяет ряд экспертов. Е.И. Зритнева и С.В. Зритнева [3] в своей статье затрагивают проблему организации социально – педагогической работы общеобразовательного учреждения по реабилитации несовершеннолетних из неблагополучных семей. Исследователями отмечены и описаны уровни реализации социально – педагогической реабилитации:

диагностический, профилактический и реабилитационный. Также, в статье представлены модели социально – педагогической реабилитации несовершеннолетних, реализуемые в общеобразовательных учреждениях. Исследователи дали характеристику каждой педагогической модели. Определили технологии социально – педагогической реабилитации. В своей научной работе Л.В. Мардахаев [4] определяет связь между деятельностью специалистов разного профиля в отношении одного и того же ребенка, на основе анализа деятельности педагога, социального педагога в различных ситуациях профессиональной деятельности. В своей монографии Б.Н. Алмазов [1] поднимает сложный вопрос о дезадаптации несовершеннолетних. Он исследует такие вопросы, как психологические причины отклоняющегося поведения и различные факторы, которые влияют на отклонение в поведении. В своей работе Б.Н. Алмазов описывает противоправное и делинквентное поведение, взяв за основу представление о средовой адаптации как необходимом условии эффективного взаимодействия подростка с взрослыми.

Научная работа И.А. Озеровой [5] посвящена особенностям деятельности социальных служб по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В данной научной работе проводится исследование причин роста правонарушений среди молодежи.

С целью исследования по актуальности существования социальной помощи несовершеннолетним в социально – реабилитационных центрах, использовался такой метод как анкетный опрос. В нем участвовало 32 респондента.

Анализ исследования показал, что 84,4 % респондентов знают о социально – реабилитационном центре, но никогда туда не обращались. 46,9 % респондентов считают, что в такие центры могут попасть только дети из неблагополучных семей. Ещё 21,9% ответили, что это может случиться по причине нежелания родителей самостоятельно заниматься воспитанием детей, 12,5% считают, что в центр могут попасть только сироты. Но в социально – реабилитационные центры дети не всегда попадают принудительно – их могут привести сами родители. Например, в случае потери жилья из - за стихийных бедствий. Иногда это может произойти по причине того, что родитель – одиночка работает на вахте в другом городе и не имеет возможности оставить ребенка дома.

Такие обстоятельства считаются обоснованными для направления ребенка в социально – реабилитационный центр и не служат основанием для ограничения родительских прав. Как только проблемы будут решены, можно подать заявление к директору учреждения, и ребенка вернуть обратно в семью.

Чаще всего родители отправляют своих детей в социально – реабилитационный центр, понимая, что сами не могут повлиять на их поведение и не справляются с их воспитанием. Например, если подросток оказывается в негативном окружении, начинает плохо учиться и злоупотреблять алкоголем или наркотиками.

На вопрос «Считаете ли Вы, что социально – реабилитационный центр должен совместно с семьей решать вопрос социальной реабилитации

несовершеннолетнего?» 65,6% респондентов ответили «Да», что является важным вопросом в решении такой проблемы семьи. Ведь только взаимодействие семьи со специалистами, может помочь ребёнку, попавшему зависимость от неблагоприятного влияния, вернуться к социальному образу жизни.

В данном исследовании постарались выявить, связан ли рост детей в социальных центрах с разводом родителей. Так, 34,4% респондентов связывают между собой эти два явления, еще 40,6% считают, что это никак не связано между собой. Тем не менее, развод родителей может иметь различные последствия для ребенка, включая возможность появления асоциального поведения. Например, ребенок может начать проявлять повышенную агрессию или незаинтересованность в общении с другими людьми. Он может чувствовать себя ненужным или неполноценным, что может привести к низкой самооценке. В результате этого ребенок может затаиться в себя и искать способы выражения своих эмоций через деструктивное поведение.

У развода родителей также может быть сильное воздействие на взаимоотношения между родителями и ребенком. Родители могут стать менее доступными для ребенка, что может привести к отсутствию внимания, заботы и поддержки. В результате ребенок может стать более склонным к социальной изоляции, а также начать искать внешние источники поддержки и влияния, которые могут быть негативными.

В результате изучения научно – методической литературы и проведенного исследования методом анкетного опроса, выявлена необходимость в существовании такой социальной помощи, как социально – реабилитационные центры для несовершеннолетних. Важность существования таких центров, заключается в том, что они предоставляют ценные услуги родителям трудных подростков или же детям попавших в трудную жизненную ситуацию. Кроме того, центры помогают восстановить подростку свою жизнь после негативного опыта.

Ключевой задачей социальной защиты семьи и детства, является предотвращение попадания детей в социально – реабилитационные центры. Для этого важно усилить поддержку и защиту семей с детьми. Например, важно обеспечить родителей психологической поддержкой, для решения проблем связанных с воспитанием детей. Также для предотвращения попадания детей в такие центры, необходимо создать условия для активного участия детей – подростков в культурной, спортивной и образовательной жизни. Например, увеличить финансирование организаций, в которых дети могут заниматься спортом, музыкой, рисованием и другими дополнительными занятиями на безвозмездной основе. Это может помочь в решении таких проблем, как вступление детей в антиобщественные действия. Также важно пропагандировать среди молодежи значимость семействования, для того чтобы укрепить у них важность осознанного создания и сохранения семьи.

Библиографический список

1. Алмазов Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. М.: Издательство Юрайт, 2019. 180 с.
2. Гадулина Т.А. Особенности социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях специализированных учреждений (из опыта деятельности ГКУ со «Тольяттинский социальный приют «Дельфин») // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 7-2. С. 137-140.
3. Зритнева Е. И., Зритнева С. В. Технологии социально-педагогической работы общеобразовательного учреждения по реабилитации несовершеннолетних // Мир науки, культуры, образования. 2021. №. 2 (87). С. 60-62.
4. Мардахаев Л. В. Педагогическая культура социального педагога, ее сущность и содержание // ЦИТИСЭ. 2020. №. 3. С. 300-313.
5. Озерова И. В. Особенности деятельности социальных служб по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы : материалы VII Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции (Москва, 2023). М.: МПГУ, 2023. С. 168-171.
6. Федорова И. В., Калинина С. В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Вестник экономической безопасности. 2022. Т. 192. №. 1. С. 192-196.