

## **Цифровые технологии в поддержке преподавателя: алгоритм разработки презентаций с помощью AI-платформы MagicSchool.ai**

*Екимова Яна Сергеевна*

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема*

*Студент*

### **Аннотация**

В статье рассматривается методика автоматизированного создания учебных презентаций с использованием образовательной платформы MagicSchool.ai. Описан пошаговый процесс работы с сервисом: от регистрации и настройки персонального профиля педагога до выбора инструмента «Генератор презентаций», ввода параметров (уровень класса, количество слайдов, тема) и запуска генерации. В результате была разработана готовая к использованию презентация для университетского уровня по теме «Архитектура компьютера и вычислительные системы», содержащая структурированные слайды с теоретическим материалом, классификациями, примерами и рекомендациями по визуальному оформлению, которую можно редактировать и применять в образовательном процессе.

**Ключевые слова:** образовательная платформа, генерация презентаций, magicsschool.ai.

## **Digital technologies in teacher support: an algorithm for developing presentations using an AI platform MagicSchool.ai**

*Ekimova Yana Sergeevna*

*Sholom Aleichem Priamurskiy State University*

*Student*

### **Abstract**

The article discusses the technique of automated creation of educational presentations using an educational platform. MagicSchool.ai. The step-by-step process of working with the service is described: from registering and configuring the teacher's personal profile to selecting the Presentation Generator tool, entering parameters (class level, number of slides, theme) and starting generation. As a result, a ready-to-use presentation was developed for the university level on the topic "Computer Architecture and computing systems", containing structured slides with theoretical material, classifications, examples and recommendations on visual design, which can be edited and applied in the educational process.

**Keywords:** educational platform, presentation generation, magicsschool.ai.

## **1 Введение**

### **1.1 Актуальность**

Актуальность исследования определяется необходимостью цифровой трансформации методической работы педагога и поиском инструментов, способных эффективно автоматизировать создание визуально насыщенных и содержательных учебных материалов. В условиях, когда возрастают требования к наглядности и интерактивности образовательного контента, а время на его подготовку ограничено, педагоги нуждаются в решениях, позволяющих быстро генерировать качественные презентации, соответствующие учебным программам и уровню аудитории. Специализированные AI-платформы, такие как MagicSchool.ai, предлагают интегрированные средства для автоматического формирования структурированных слайдов на основе заданных параметров, что позволяет не только экономить время, но и обеспечивать высокий уровень персонализации и визуальной поддержки учебного процесса. Изучение функционала и алгоритмов работы подобных генераторов презентаций имеет практическое значение для совершенствования цифровых компетенций преподавателей, оптимизации процесса разработки учебных материалов и повышения эффективности подачи сложного материала в условиях высшего и среднего профессионального образования.

### **1.2 Обзор исследований**

М.С. Овчаренко рассказала об опыте применения нейросетей в проектной деятельности обучающихся [1]. В своей статье рассмотрели историю, текущее состояние и перспективы развития искусственного интеллекта в области генерации изображений и видеоматериалов В.А.Груммет, С. М. Бутов [2]. М.С. Овчаренко в статье рассмотрела подходы к совершенствованию профессиональных компетенций научно-педагогических кадров в области использования нейросети ChatGPT в учебной и научной деятельности; дала краткий исторический аспект развития ChatGPT, разобрала процесс взаимодействия, а также представила перспективы в применении и возможные угрозы при использовании нейросетей в ближайшем будущем [3]. Разработала технологию подготовки будущих учителей математики к использованию нейросетей для разработки дидактических материалов М. В Дербуш [4]. О. В. Славинская и А. С. Каджаров рассмотрели использование платформ с искусственным интеллектом для создания презентаций как средств обучения и воспитания [5].

### **1.3 Цель исследования**

Целью исследования является разработка и описание универсального алгоритма автоматизированного создания учебных презентаций на образовательной платформе MagicSchool.ai, предназначенного для оптимизации процесса разработки визуальных дидактических материалов. Алгоритм включает этапы регистрации и настройки профиля педагога, выбора инструмента «Генератор презентаций», задания базовых параметров (уровень

аудитории, количество слайдов, тема), запуска генерации, а также анализа, редактирования и дополнения готовой презентации на основе предложенных системой рекомендаций по визуальному оформлению.

## 2 Материалы и методы

Для разработки и анализа автоматизированного процесса создания рабочих листов в рамках данного исследования использовалась онлайн-платформа MagicSchool.ai облачный конструктор образовательного контента на основе искусственного интеллекта, предназначенный для генерации дидактических материалов для педагогов и учащихся. В качестве основного инструмента применялся модуль «Генератор презентаций».

## 3 Результаты

Переходим на сайт <https://www.magicschool.ai>, который позиционируется как специализированная платформа искусственного интеллекта, созданная для школ, педагогов и учеников начального и среднего образования. В отличие от универсальных ИИ-сервисов, она изначально проектировалась под реальные задачи образовательной среды. Платформа объединяет более 80 инструментов для преподавателей и свыше 50 решений для учеников. На главной странице представлена статистика эффективности: экономия более 7 часов рабочего времени учителя в неделю, 88% педагогов отмечают помощь в дифференцированном подходе к обучению, а 95% пользователей рекомендуют платформу.

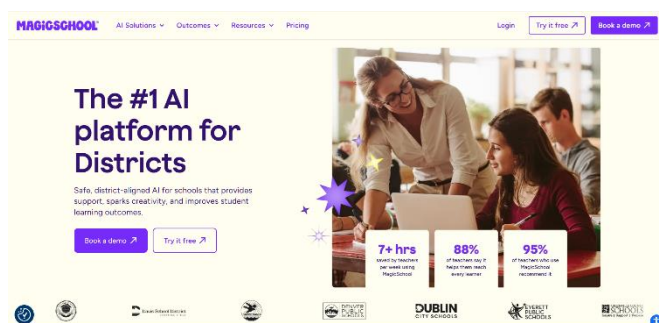


Рисунок 1. Главная

После выбора роли «Педагог» (возраст 18+) пользователь получает доступ к форме регистрации, где может создать учётную запись, используя электронную почту и пароль, или войти через системы аутентификации Google, Microsoft или единый вход (SSO), предварительно подтвердив согласие с условиями использования и политикой конфиденциальности. Данный процесс демонстрирует ориентированность платформы на интеграцию в официальную образовательную среду с соблюдением норм защиты данных и возрастных ограничений.

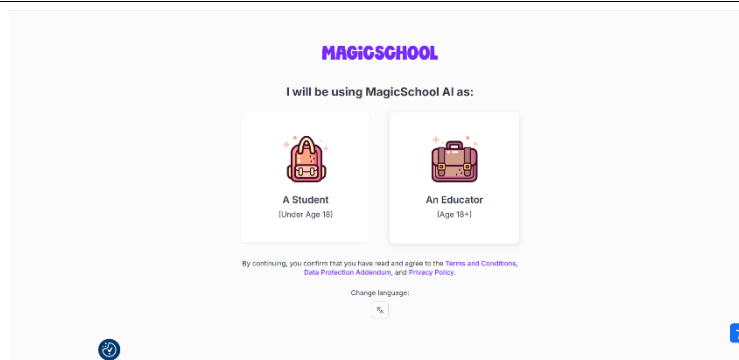


Рисунок 2. Выбор роли

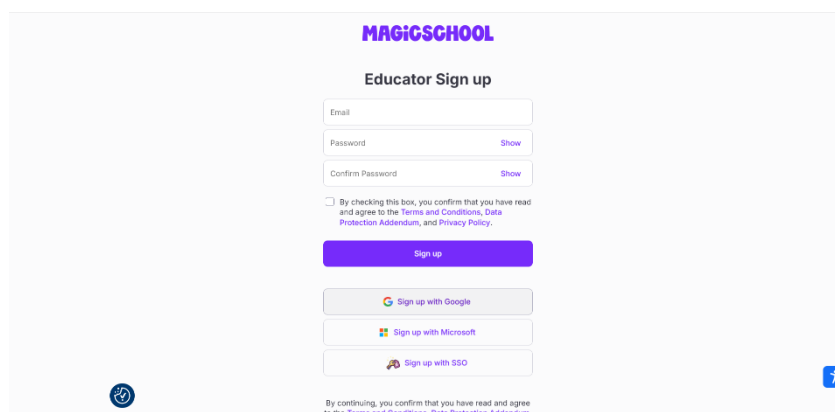


Рисунок 3. Регистрация

Затем после регистрации появляется приветственное сообщение, нажимаем «Создать мой профиль», чтобы перейти к персонализации аккаунта. Интерфейс платформы предлагает начать с заполнения профиля пользователя, что позволяет системе адаптировать рекомендации и сделать процесс обучения максимально эффективным.

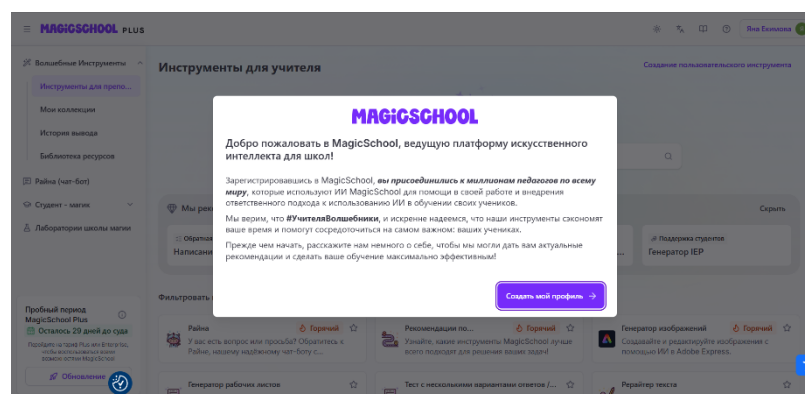


Рисунок 4. Приветствие

Дальше выбираем параметры профиля, включая географическое местоположение школы (с функцией поиска по населённым пунктам) (рис.5), предметы преподавания (с разбивкой на основные, факультативные и специализированные категории), а также профессиональную роль (в данном случае «Педагог»).

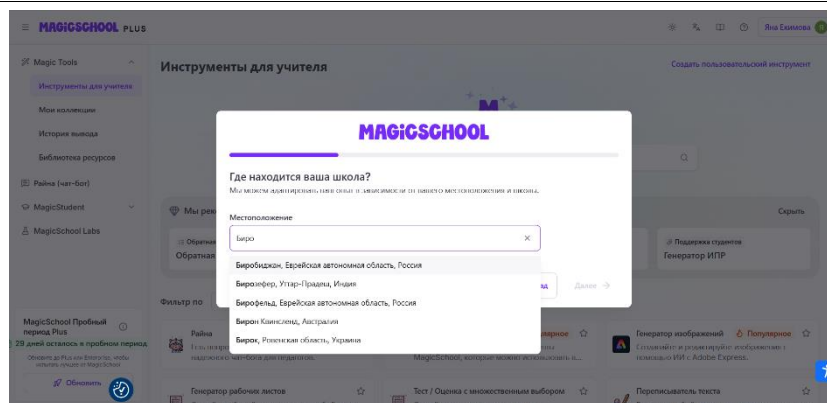


Рисунок 5. Выбор местоположения

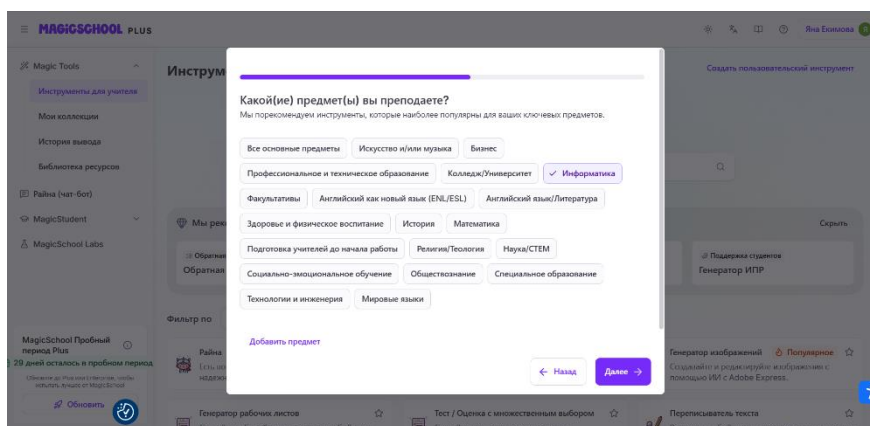


Рисунок 6. Выбор предмета

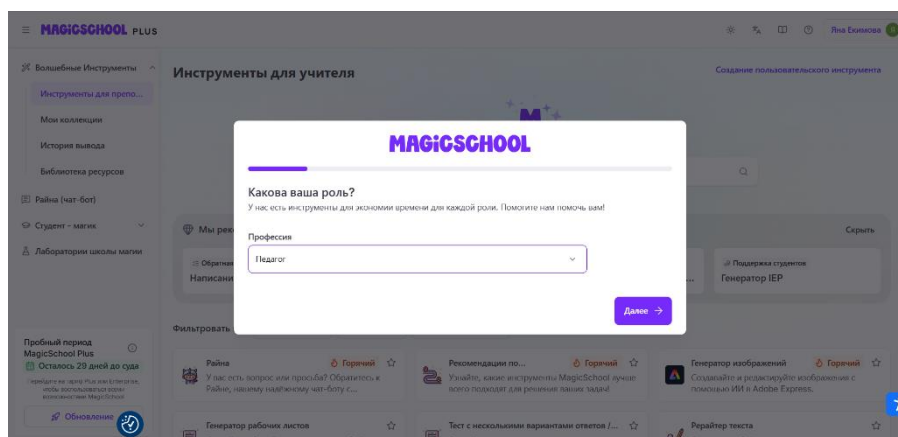


Рисунок 7. Выбор роли

Затем система запрашивает предпочтительное обращение к пользователю и имя для использования в общении со студентами, что демонстрирует ориентацию на персонализацию интерфейса и адаптацию инструментов под контекст учебного процесса.

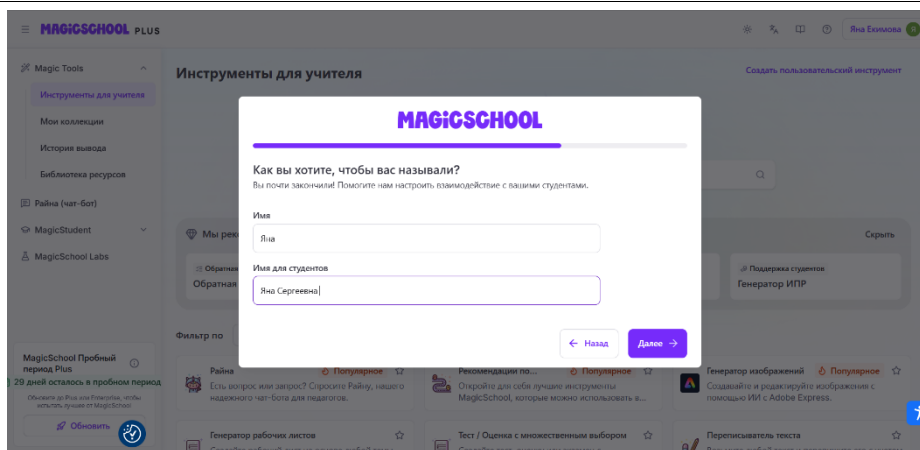


Рисунок 8. Настройка имени

Затем после того, как настроили профиль, открывается главная страница платформы под названием «Инструменты для учителя» (Magic Tools), которая персонализирована приветствием «Привет, Яна Сергеевна, ты волшебный».

Интерфейс организован вокруг каталога инструментов, сгруппированных по категориям, таким как «Обратная связь и оценка», «Учебные материалы», «Коммуникация» и «Поддержка студентов», а также включает поисковую строку для навигации. На панели представлен доступ к чат-боту Райне, разделам MagicStudent и MagicSchool Labs, истории использования и библиотеке ресурсов. Платформа рекомендует начать работу с ключевых инструментов, предлагает фильтрацию по категориям, избранному и пользовательским наборам, что демонстрирует её ориентацию на адаптивное и удобное взаимодействие, направленное на оптимизацию педагогического труда через централизованный доступ к специализированным AI-сервисам.

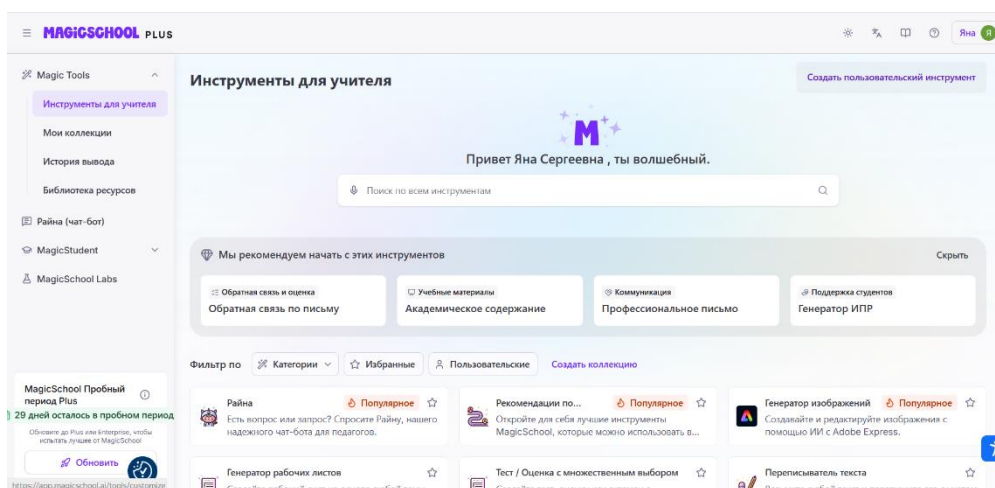


Рисунок 9. Главная

Платформа MagicSchool предлагает специализированные модули для автоматизированного создания дидактических материалов, где пользователь задаёт тему, критерии сложности, формат и целевой класс, после чего ИИ-алгоритм генерирует персонализированный рабочий лист. Процесс

интегрирован в общую экосистему инструментов, которая также включает генераторы планов уроков, презентаций, рубрик, тестов, средства обратной связи и перевода, демонстрируя комплексный подход к поддержке педагога через единый интерфейс, ориентированный на экономию времени и обеспечение соответствия учебных материалов образовательным стандартам и индивидуальным потребностям учащихся.

Переходим в генератор презентаций, где система предлагает создать экспортируемые слайды на основе заданной темы, текста, видео с YouTube или любого другого входного материала. Пользователь может указать критерии, такие как целевая аудитория, количество слайдов, стиль оформления и ключевые акценты, после чего ИИ-алгоритм автоматически формирует структурированную презентацию с заголовками, текстовым содержанием и рекомендациями по визуальному наполнению.

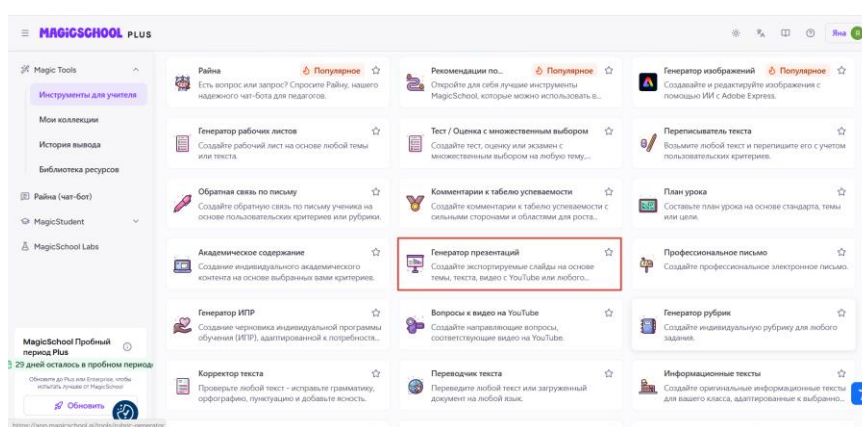


Рисунок 10. Выбор

Далее в интерфейсе генератора презентаций необходимо задать ключевые параметры: уровень класса «Университет», количество слайдов на «10» и тему «Архитектура компьютера и вычислительные системы». Платформа также предоставляет возможность загрузки дополнительных файлов для использования в качестве исходного материала и позволяет указать дополнительные критерии, такие как обязательное включение вопросов в слайды. После заполнения полей пользователь нажимает кнопку «Создать», что инициирует процесс автоматической генерации структурированной презентации на основе заданных условий.

The screenshot shows the 'Генератор презентаций' (Presentation Generator) interface in the MagicSchool PLUS application. The left sidebar contains navigation links: 'Инструменты для учителя', 'Мои коллекции', 'История вывода', 'Библиотека ресурсов', 'Работа (chat-bot)', 'MagicStudent', and 'MagicSchool Labs'. The main area is titled 'Генератор презентаций' and includes a sub-header 'Создайте структурированные слайды на основе темы, текста, видео с YouTube или любого загруженного контента'. Below this, there are input fields for 'Уровень класса' (set to 'Университет'), 'Количество слайдов' (set to '10'), and 'Тема, стандарт, содержание или цель' (containing 'Архитектура компьютера и вычислительные системы'). There are also buttons for 'Поиск в Интернете' and 'Действие'. A footer note states: 'Всегда проверяйте содержание на точность и достоверность, используйте профессиональное суждение и соблюдайте авторские права'.

Рисунок 11. Ввод параметров

The screenshot shows the 'Генератор презентаций' (Presentation Generator) interface in the MagicSchool PLUS application. The left sidebar is the same as in Figure 11. The main area is titled 'Генератор презентаций' and includes a sub-header 'Создайте структурированные слайды на основе темы, текста, видео с YouTube или любого загруженного контента'. Below this, there is a 'Дополнительные критерии' (Additional criteria) section with a text area and a 'Создать' (Create) button. There are also buttons for 'Поиск в Интернете' and 'Действие'. A footer note states: 'Всегда проверяйте содержание на точность и достоверность, используйте профессиональное суждение и соблюдайте авторские права'.

Рисунок 12. Ввод параметров

После того, как система сгенерировала презентацию, она сообщает об успешном создании документа и выводит готовый материал, структурированный по слайдам. Каждый слайд содержит заголовок и тематически связанное содержание, начиная с введения в архитектуру компьютера и заканчивая перспективами развития вычислительных систем. Генератор последовательно раскрывает ключевые аспекты темы: иерархию компьютерных систем, центральный процессор, организацию памяти, шины и интерфейсы, параллельные вычисления, архитектуры наборов команд, виртуализацию, специализированные архитектуры и будущие направления. Презентация включает как базовые определения, так и конкретные примеры, классификации и принципы, демонстрируя способность платформы создавать логически связанный, структурированный и содержательный учебный материал, адаптированный под заданный уровень сложности (университет) и объём (10 слайдов).

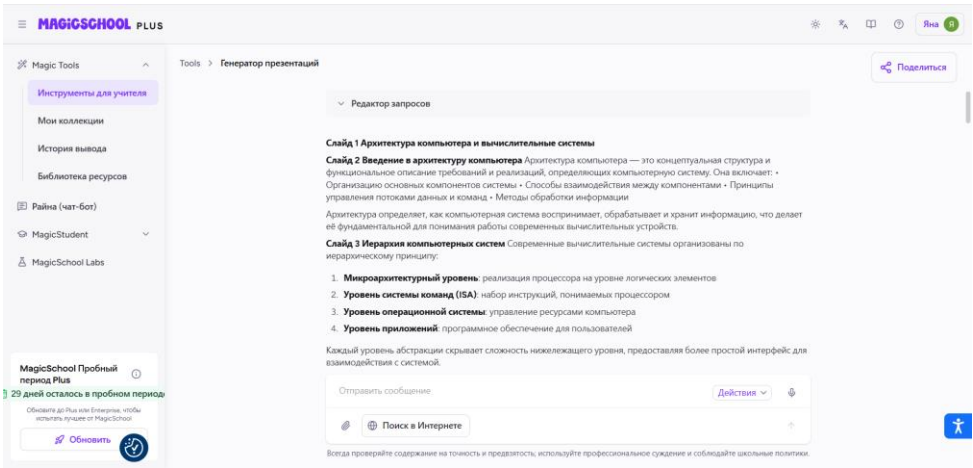


Рисунок 13. Готовый материал

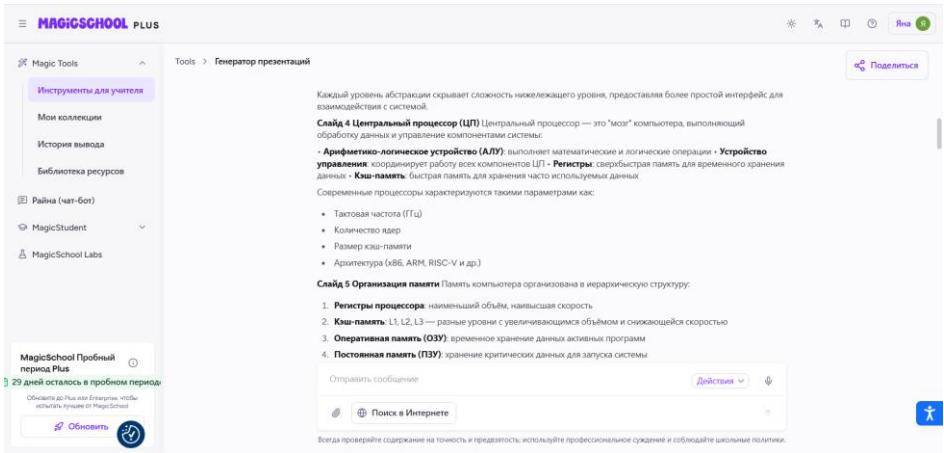


Рисунок 14. Готовый материал

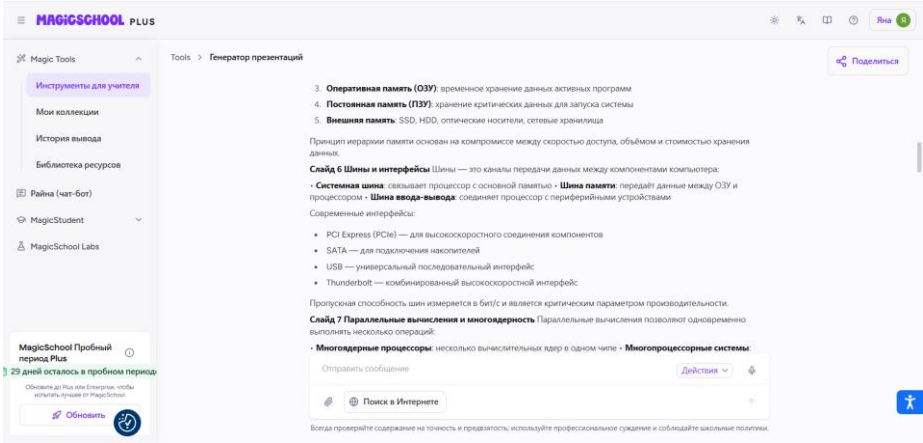


Рисунок 15. Готовый материал

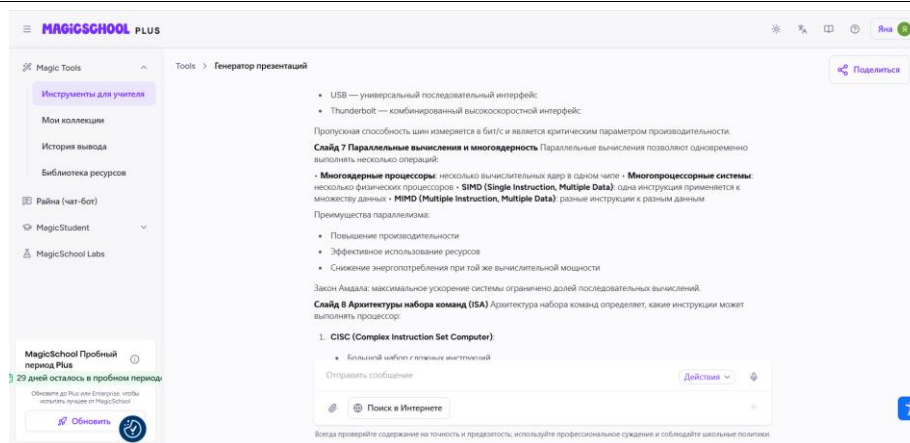


Рисунок 16. Готовый материал

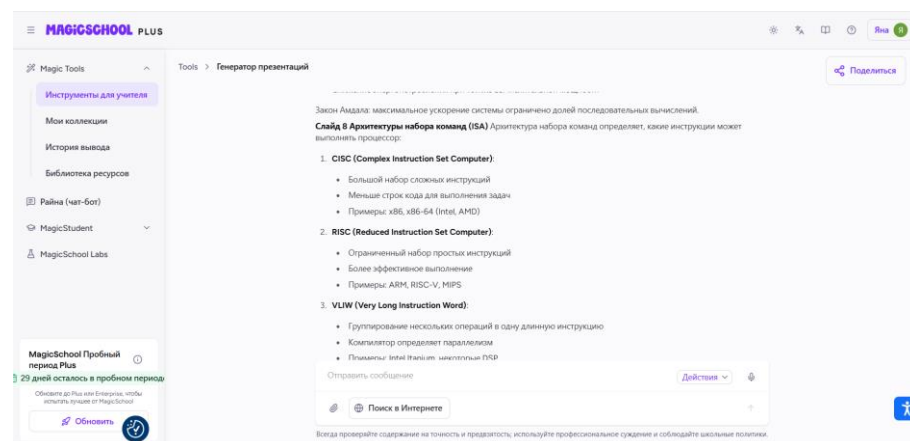


Рисунок 17. Готовый материал

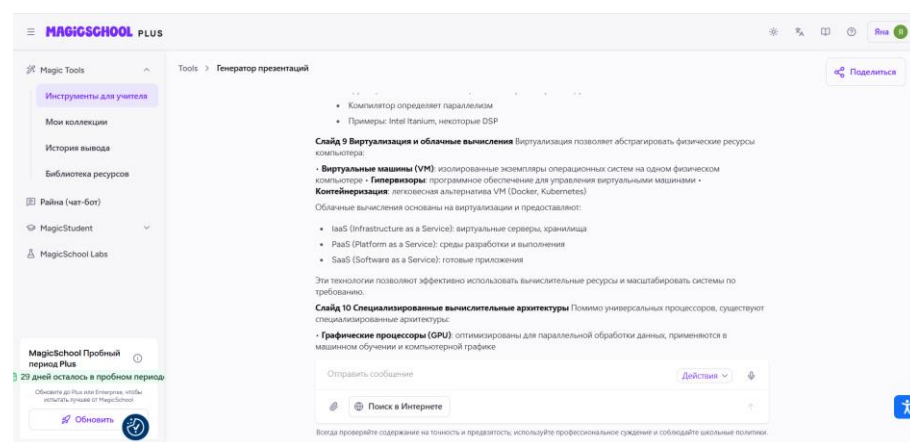


Рисунок 18. Готовый материал

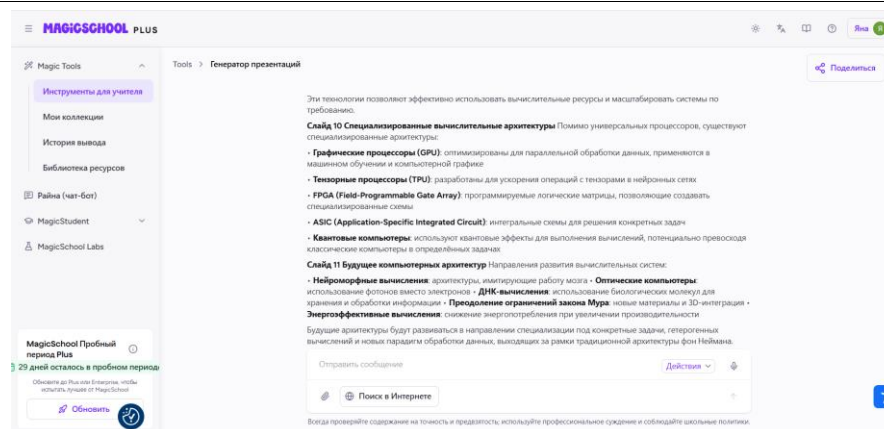


Рисунок 19. Готовый материал

Система предоставляет также рекомендации по визуальному оформлению презентации, предлагая для каждого слайда тематически соответствующие изображения или схемы. Для слайда с иерархией компьютерных систем рекомендуется диаграмма уровней, для слайда о центральном процессоре схема его устройства, а для раздела о памяти графическое представление в виде пирамиды иерархии. Это демонстрирует, что платформа не ограничивается генерацией текстового контента, но и учитывает дидактическую важность визуализации, предлагая педагогу конкретные варианты иллюстраций, которые могут быть использованы для повышения наглядности и усвоения материала. Данная функциональность подчёркивает комплексный подход MagicSchool.ai к созданию учебных материалов, сочетающий информационную насыщенность с методическими рекомендациями по их презентации.

## 2. Рекомендуемые изображения для слайдов:

- Слайд 2: Общая схема архитектуры компьютера
- Слайд 3: Диаграмма уровней иерархии компьютерных систем
- Слайд 4: Схема устройства ЦП с обозначением основных компонентов
- Слайд 5: Пирамида иерархии памяти
- Слайд 6: Схема шин и интерфейсов компьютера
- Слайд 7: Иллюстрация параллельных вычислений и многоядерности
- Слайд 8: Сравнительная таблица или схема CISC и RISC архитектур
- Слайд 9: Диаграмма виртуализации и облачных вычислений
- Слайд 10: Изображения различных специализированных процессоров
- Слайд 11: Концептуальные иллюстрации будущих архитектур

Рисунок 20. Рекомендации

## 4 Выводы

В данной работе детально рассмотрена методика автоматизированного создания учебных презентаций с использованием образовательной платформы MagicSchool.ai. Методика охватывает полный цикл разработки, от регистрации и настройки профиля педагога до выбора инструмента, задания параметров (уровень аудитории, количество слайдов, тема), запуска генерации и последующего анализа готового материала.

Использование генератора презентаций MagicSchool.ai делает процесс подготовки структурированного визуального контента доступным и эффективным для педагогов, не требующим специальных навыков в дизайне или вёрстке. Встроенный алгоритм генерации на основе заданных критериев позволяет не только значительно сократить время на создание презентаций, но и обеспечивает формирование логически связанного, содержательного материала, адаптированного под конкретную тему и целевую аудиторию, включающего чёткую структуру, ключевые определения, классификации и рекомендации по визуальному оформлению.

### Библиографический список

1. Овчаренко М.С. Об опыте применения нейросетей в проектной деятельности обучающихся //Флагман науки. 2024. №4. С. 137-141.
2. Груммет В.А., Бутов С.М. Искусственный интеллект в области генерации изображений и видео: основные тенденции и перспективы развития //Междисциплинарные подходы в современной науке: вызовы, достижения и перспективы: сб. ст. междун. науч.- практ. конф. (25.02.2024 г., г. Воронеж). Уфа: Аэтерна, 2024. С.26-28.
3. Овчаренко М. С. Перспективы применения нейронных сетей в научно-педагогической практике // Перспективные фундаментальные исследования и научные методы: сборник избранных статей международной научной конференции, Санкт-Петербург, 29 августа 2023 года. СПб.: Общество с ограниченной ответственностью «Международный институт перспективных исследований имени Ломоносова», 2023. С. 12-15.
4. Дербуш М. В. Технология подготовки будущих учителей математики к использованию нейросетей для разработки дидактических материалов //Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. №. 8. С. 1206-1215.
5. Славинская О. В., Каджаров А. С. Использование платформ с искусственным интеллектом для создания презентаций как средств обучения и воспитания // Качество образовательного процесса: проблемы и пути развития = Quality of the educational process: challenges and ways of development: материалы IV Международной научно-практической конференции, Минск, 16 мая 2024 г. Минск: БГУИР, 2024. С. 61–62.