

Методика автоматизированного создания анимированного видео с помощью генеративной нейросети

Лапушкина Елена Павловна

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема

Студент

Аннотация

В статье описывается процесс разработки видео, с использованием готового созданного сценария. Данный видео ролик разработан с помощью нейросети StudyAI. Таким образом, использование генеративной нейросети позволило достаточно быстро и эффективно реализовать анимированный ролик, подтверждая перспективность ИИ-инструментов в создании современного видеоконтента.

Ключевые слова: Анимация, нейросеть, искусственный интеллект StudyAI.

Methodology for automated creation of animated videos using a generative neural network

Lapushkina Elena Pavlovna

Sholom-Aleichem Priamursky State University

Student

Abstract

The article describes the process of video development using a pre-created script. This video clip was developed with the help of the StudyAI neural network. Thus, the use of a generative neural network made it possible to create an animated video quite quickly and efficiently, confirming the potential of AI tools in creating modern video content.

Keywords: Animation, neural network, artificial intelligence, StudyAI

1 Введение

1.1 Актуальность

Развитие генеративных нейросетей делает создание анимированных роликов всё более актуальным: они позволяют автоматизировать производство видеоконтента, заметно сокращая сроки и затраты по сравнению с традиционной анимацией. Высокий спрос на цифровой контент в образовании, рекламе и медиа подчёркивает важность разработки методик генерации видео с помощью искусственного интеллекта.

1.2 Обзор исследований

Д.А. Болкова в своем исследовании рассмотрела различные виды анимации, которые применяются при создании рекламного ролика, а также

технологии их создания [1]. И.О. Малышев, А.А. Смирнов автоматизировали информацию о генеративных нейросетях, а также классифицировали их в соответствии с функциональной принадлежностью [2]. Л.Е. Осипенко, А.В.Коротков провели обзор самых эффективных систем распознавания текста, сгенерированного нейросетями, и оценили данный сгенерированный текст на качество распознаваемости [3]. О. Какабаева, А. Гуллыков, Б.Бяшимов в своей научной работе оценили риски и перспективы внедрения генеративных нейросетей в применении таких областей как создание контента или при разработке новых материалов [4]. Т.В. Шафир, Д.Е. Токарский провели исследование риска внедрения искусственного интеллекта в медиа, включая социальные и технологические аспекты [5].

1.3 Цель исследования

Целью исследования является разработка видео ролика на основе генеративной нейросети.

2 Материалы и методы

Для создания ролика выбран платформа StudyAI которая обеспечивает полный цикл производства анимированного видеоролика.

3 Результаты и дискуссии

Для генерации видеоролика понадобится приложение <https://study24.ai/> (рис. 1).

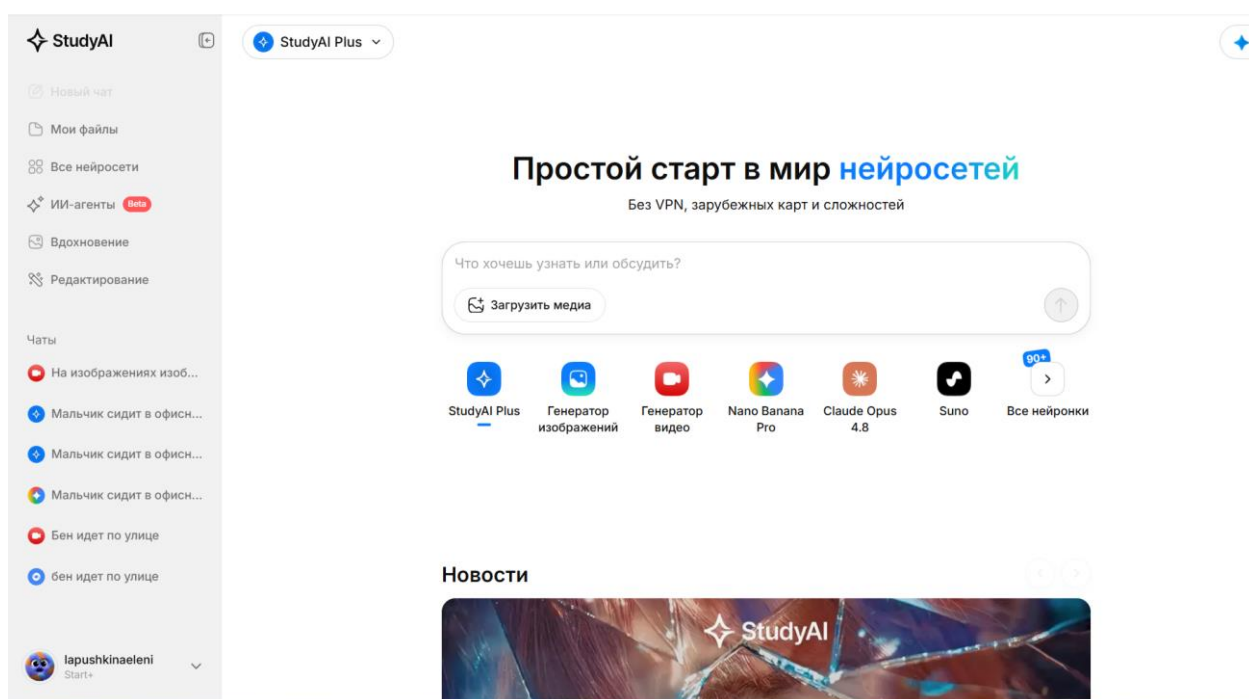


Рисунок 1- Главная страница StudyAI

В настройках нейросеть предложит на выбор приложения для генерации (рис. 2).

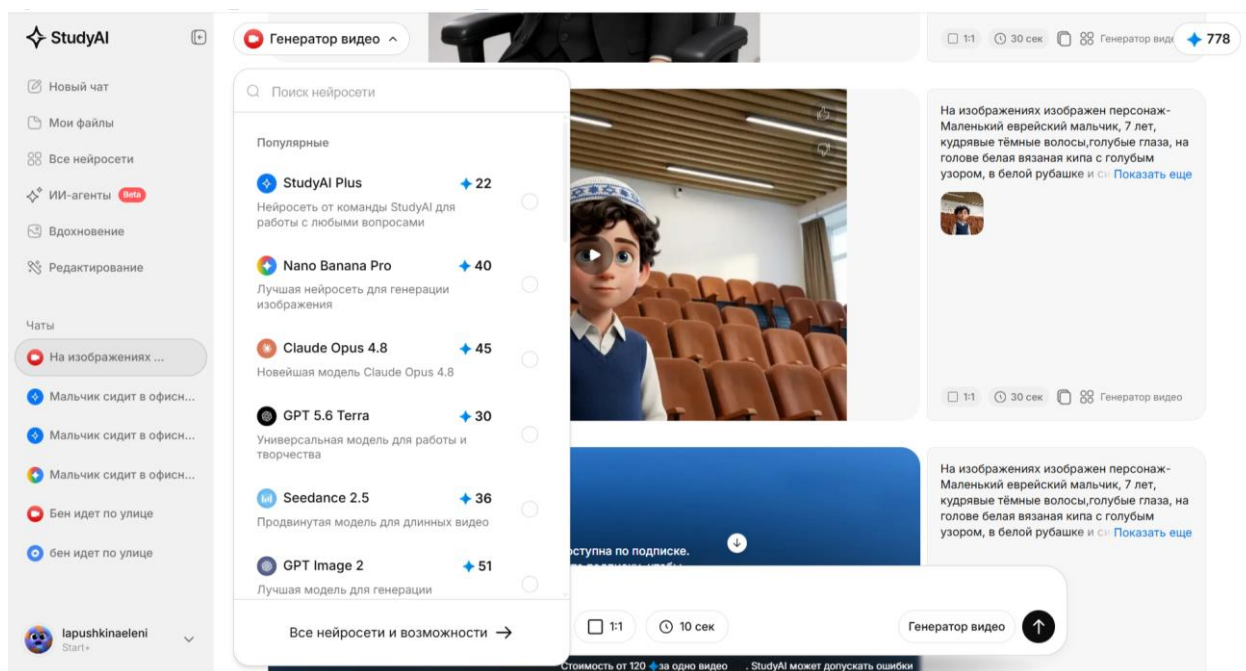


Рисунок 2- Настройка генерации

После выбора приложения прописать промт с отработкой раскадровки сценария по секундам «На изображениях изображен персонаж-Маленький еврейский мальчик, 7 лет, кудрявые тёмные волосы, голубые глаза, на голове белая вязаная кипа с голубым узором, в белой рубашке и синем жилете, на фотографии мальчик рассказывает и жестикулирует руками

Кадр 1 (0:00 - 0:05)

Фраза: «Привет! Я ассистент Центра карьеры Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема.»

Визуальный ряд: Мальчик стоит и смотрит в камеру и уверенно улыбается.

Кадр 2 (0:05 - 0:10)

Фраза: «Мне 7 лет, но я уже знаю, что такое стажировка — это когда тебя учат работать, а не играть!»

Визуальный ряд: Крупный план. Персонаж поднимает указательный палец с поучительным видом, качает головой и затем активно жестикулирует руками.

Кадр 3 (0:10 - 0:15)

Фраза: «Если ты хочешь найти работу или практику, но не знаешь, с чего начать — приходи к нам.»

Визуальный ряд: Средний план. Мальчик с теплой улыбкой разводит руками в приглашающем жесте.

Кадр 4 (0:15 - 0:21)

Фраза: «Мы помогаем студентам составлять резюме.»

Визуальный ряд: Мальчик деловито кивает и показывает большой палец вверх.

Кадр 5 (0:21 - 0:26)

Фраза: «Подписывайся на наши каналы.»

Кадр 6 (0:26 - 0:30)

Фраза: «А я пошел на новый мастер класс от Центра карьеры!»

Визуальный ряд: Мальчик хитро подмигивает в камеру махая рукой». Для более удачной генерации, необходимо скачать изображение которое послужит фоном при создании видео, добавить его в промт и прописать время видеоролика (рис. 2), (рис. 3).

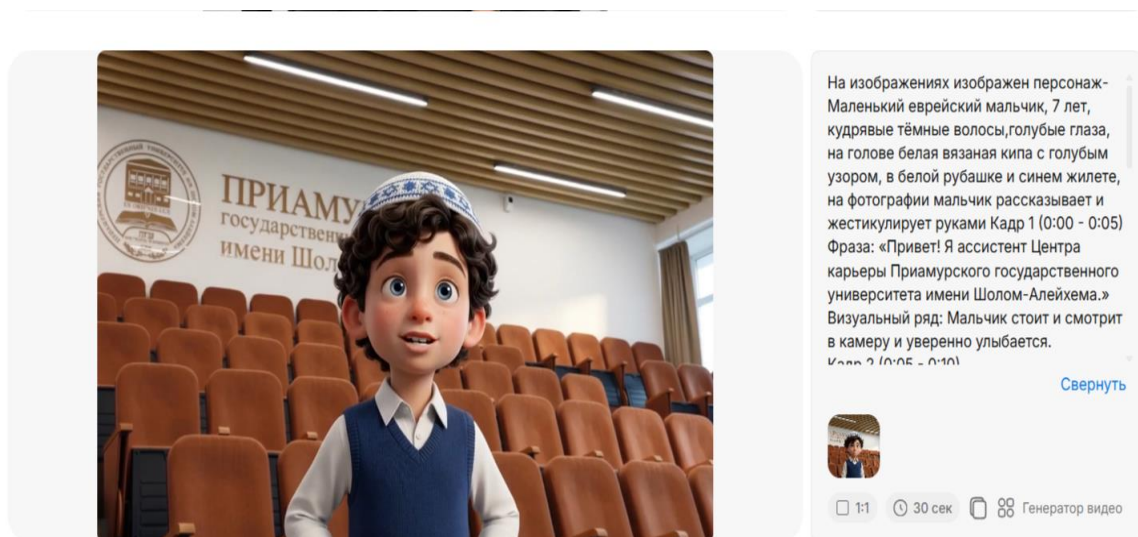


Рисунок 2- Генерация промта

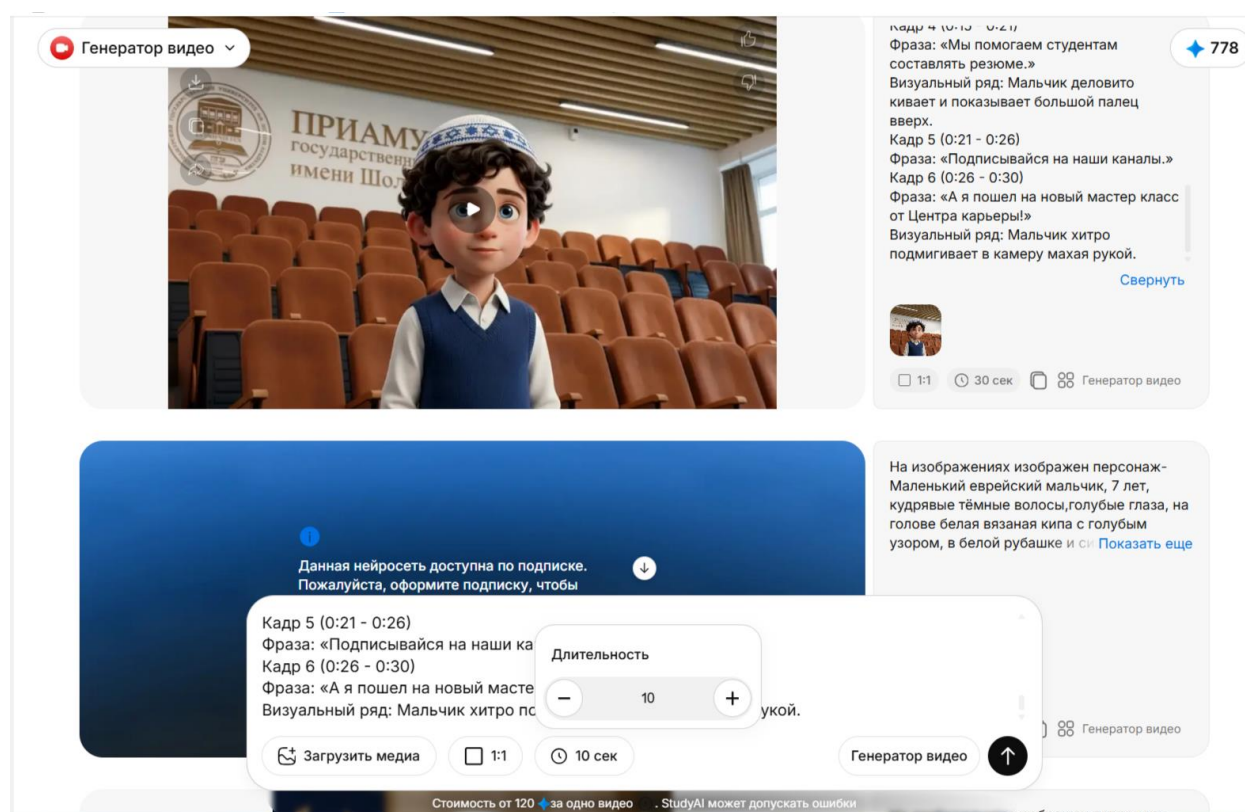


Рисунок 3- Настройки генерации видео

После успешной генерации, видео ролик доступен для загрузки на компьютер, если при готовой генерации персонаж путается в словах, допустимо уменьшить количество символов в тексте (рис. 4).

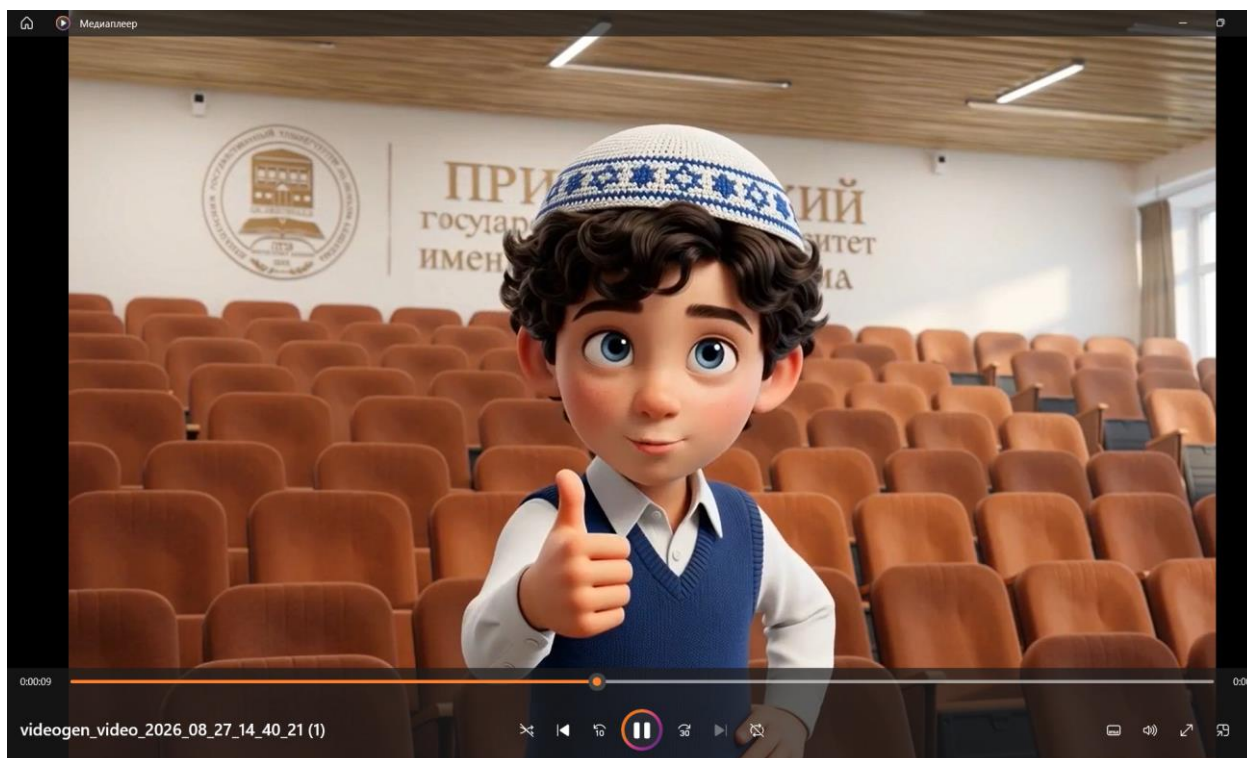


Рисунок 4– Загрузка сгенерированного видео ролика

4 Выводы

В результате проведенного исследования создан видео ролик с помощью генеративной нейросети. Для создания ролика выбрана платформа StudyAI с помощью которой начинается создание сценария и генерация готового видео ролика. Таким образом данное приложение демонстрирует высокую эффективность и может быть рекомендовано для создания анимационного контента в образовательных, рекламных и социальных проектах.

Библиографический список

1. Болкова Д. А. Современные технологии создания анимационного рекламного ролика // Альманах теоретических и прикладных исследований рекламы. 2016. №1. С. 86-90. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-sozdaniya-animatsionnogo-reklamnogo-rolika>
2. Малышев И. О., Смирнов А. А. Обзор современных генеративных нейросетей: отечественная и зарубежная практика // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №1-2. С. 168-171. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-sovremennyh-generativnyh-neyrosetey-otechestvennaya-i-zarubezhnaya-praktika>
3. Осипенко Л. Е., Коротков А. В. Текстовые генеративные нейросети в

- исследовательской деятельности студентов // Мир науки, культуры, образования. 2024. №4. С. 90-93. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tekstovye-generativnye-neyroseti-v-issledovatel'skoy-deyatelnosti-studentov>
4. Какабаева О., Гуллыков А., Бяшимов Б. Генеративные нейросети // Инновационная наука. 2025. №3-2-1. С. 31-32. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/generativnye-neyroseti>
 5. Шафир Т. В., Токарский Д. Е. Интеграция искусственного интеллекта в процессы создания медиаконтента // Вопросы медиабизнеса. 2025. №2 Том 4. С. 71-81. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-iskusstvennogo-intellekta-v-protsessy-sozdaniya-mediakontenta>