

Сравнительная характеристика систем дистанционного обучения, используемых в высшей школе

Афанасьева Мария Александровна

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
студент*

Аннотация

В статье раскрывается вопрос актуальности внедрения дистанционного обучения в современной высшей школе. А также рассматривается выбор оптимальной системы дистанционного обучения методом сравнения трех популярных в России систем между собой.

Ключевые слова: дистанционное обучение, система дистанционного обучения, СДО, Прометей, Moodle, Доцент.

Comparative characteristics of distance learning systems, used in high school

Afanaseva Maria Aleksandrovna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
student*

Abstract

The article reveals the question of the relevance of the introduction of distance learning in contemporary higher education. It also explains how to choose the optimal distance education system by comparing three popular systems in Russia.

Keywords: distance education, distance education system, LMS, Prometheus, Moodle

В современном мире высоких технологий все стремительно развивается, становится быстрее, удобнее, качественнее. Любая отрасль старается предложить что-то новое, современное для потребителей, образование не является исключением. Современное образование предлагает потребителям все больше и больше способов обучения, в которых задействованы информационные технологии.

В системе высшего образования переход на актуализированные федеральные образовательные стандарты третьего поколения подразумевает новые требования к организациям, которые осуществляют образовательную деятельность. Требования, которые заключаются в обучении с учетом компетентностного подхода. Кроме того, современный подход к образованию неотъемлемо связан с применением электронных технологий. В федеральных образовательных стандартах третьего поколения указано на возможность образовательной организации «применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» [1].

Следовательно, актуальность работы, связана с необходимостью обеспечения полной и качественной подготовки бакалавров, магистров и аспирантов с применением интерактивных форм обучения, включая дистанционные образовательные технологии, предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Однако актуальность внедрения и применения дистанционных образовательных технологий можно рассматривать с двух сторон: насколько это актуально для образовательной организации и актуально ли это для самих обучающихся.

В настоящее время у студентов наблюдается практически полное отсутствие мотивации к достижению каких-то успехов в обучении, отсутствие самого желания учиться. После первых семестров обучения, прочувствовав, что такое учеба в высшем учебном заведении и что такое взрослая жизнь, студенты меняют приоритеты, вместо учебы, как это было в школе, на первое место выходит необходимость самореализоваться в других сферах. Кто-то выбирает сферу работы и с самых первых лет студенчества, стараясь обеспечить себя, перестает появляться в ВУЗе на занятия. Кто-то успевает обзавестись семьей и, проводя все время дома с ребенком, не успевает посещать университет в установленное время.

Следовательно, внедрение дистанционных образовательных технологий для студентов является не только актуальной проблемой, но и средством, предоставляющим возможность самореализоваться без помех обучению.

Таким образом, использование информационных технологий, новых методов, наряду с традиционными, является одним из путей повышения качества подготовки студентов.

Цель работы — выявление наиболее эффективной системы дистанционного обучения (СДО) для создания дистанционного курса обучения математике студентов гуманитарных направлений подготовки Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема.

Существует большое количество разных систем дистанционного обучения. Для сравнения и выявления системы, подходящей для создания курса «Математика» для студентов гуманитарных направлений были выбраны и проанализированы используемые в высшей школе СДО:

- СДО «Доцент»;
- Moodle;
- СДО «Прометей».

Система дистанционного обучения «Доцент» (Дистанционный Обучающий Центр) представляет собой разработанный специалистами компании «УНИАР» комплекс программно-методических средств для автоматизации процесса дистанционного обучения, повышения квалификации и определения уровня компетенции персонала [2].

СДО «Доцент» предусматривает следующие способы обучения посредством применения дистанционного образования:

- возможность самостоятельного изучения учебных материалов слушателями, а также возможность поиска дополнительных материалов в документарной базе знаний;
- возможность слушателям самостоятельно записываться на индивидуальные консультации с преподавателем;
- возможность рассылать приглашения на консультации преподавателем;
- возможность преподавателям проводить консультации в on-line режиме в виде телеконференций.

В СДО «Доцент» имеются средства автоматического контроля выполнения тестов. Итоговые работы слушатели пересылают преподавателям файлами, либо демонстрируют их в режиме совместного использования приложений. Слушатели, успешно выполнившие итоговые тестовые задания, получают соответствующие сертификаты [3].

Во многих вузах РФ используется модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle. Основной учебной единицей Moodle являются учебные курсы. В рамках такого курса можно организовать:

- взаимодействие учеников между собой и с учителем. Для этого могут использоваться такие элементы как: форумы, чаты;
- передачу знаний в электронном виде с помощью файлов, архивов, веб-страниц, лекций;
- проверку знаний и обучение с помощью тестов и заданий. Результаты работы ученики могут отправлять в текстовом виде или в виде файлов;
- совместную учебную и исследовательскую работу учеников по определенной теме, с помощью встроенных механизмов wiki, семинаров, форумов и пр. [2].

Преимущества системы Moodle:

- возможность бесплатного использования системы;
- возможность адаптации системы под специфику задач, необходимых для решения с ее помощью, так как системы распространяется в открытом исходном коде;
- возможность решения проблем совместимости разработанных курсов с СДО и снижения стоимости разработки учебного контента, благодаря встроенных в систему средств разработки дистанционных курсов;
- простая установка, а также возможность обновления при переходе на новые версии.

С помощью системы дистанционного обучения «Прометей» можно построить в Интернет виртуальный университет и проводить дистанционное обучение большого числа слушателей, автоматизировав при этом весь учебный цикл — от приема заявок до отметки о выдаче итогового сертификата.

Достоинства СДО «Прометей»:

- простота освоения и эксплуатации.
- возможность использования методики онлайн-обучения, базирующейся на командной работе (In-TeamWorks);
- высокая производительность и масштабируемость по мере увеличения числа пользователей и нагрузки;
- 10 видов тестов, возможность использования графики и мультимедиа в тестах;
- возможность объединения нескольких систем в единую образовательную среду;
- невысокие требования к ресурсам сервера и клиентских мест СДО;
- установка стандартной СДО вместе с системным программным обеспечением осуществляется в течение одного дня [4].

Таблица 1 – Сравнительная таблица СДО

Модули	СДО «Доцент»	Moodle	СДО «Прометей»
Роли, присутствующие в системе	администратор, куратор, преподаватель, слушатель	администратор, слушатель, преподаватель	администратор, слушатель, тьютор
Самостоятельная регистрация слушателей через сайт СДО	-	+	+
Регистрация слушателей в системе администратором	+	+	+
Наличие журнала посещений пользователем системы	-	+	+
Контроль пользователей системы	+	+	+
Различные права доступа для каждого пользователя	+	+	+
Контроль графика обучения	+	+	+
Формирование отчетов	+	+	+
Редактирование контента сайта	-	-	+
Электронный портфель слушателя	-	+	-
Общение через форум	+	+	+
Общение через чат	+	+	+
Общение со студентами по e-mail	-	+	+
Сервис проведения интернет-конференций	+	+	-

Поддержка 10 типов вопросов в тестах	+	+	+
Возможность копирования, печати лекционного материала	-	-	-
Гарантийное обслуживание	+	-	+
Итого	10 из 16	13 из 16	13 из 16

Из сравнительного анализа технических характеристик данных систем, выделения наличия/отсутствия некоторых модулей, которые были отмечены как необходимые, следует, что использование модульной объектно-ориентированной среды Moodle или СДО «Прометей» будет наиболее эффективно в высшей школе. На основе изученных пособий по созданию дистанционных курсов в вузе и научных статей и, учитывая материальную сторону в вопросе внедрения систем дистанционного обучения, была выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle.

Библиографический список

1. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)» от 12.03.2015 № 228.
2. СДО «Доцент» // Компания «УНИАР» URL: <http://www.uniar.ru/docent.php> (дата обращения: 13.03.2015).
3. О Moodle // Как создать сайт с системой дистанционного обучения URL: <http://moodlelearn.ru/course/view.php?id=18> (дата обращения: 13.03.2015).
4. Достоинства СДО «Прометей» // СДО «Прометей» URL: http://www.prometeus.ru/actual/01_products/lms/values.html (дата обращения: 13.03.2015).