

Специфические мотивы совершения преступлений несовершеннолетними

Захарова Лидия Дмитриевна

*Хабаровский государственный университет экономики и права
магистрант*

Аннотация

В данной статье будут рассмотрены специфические мотивы совершения преступлений несовершеннолетними. Особенности нервно-психологических факторов, а также окружающего общества и иных факторов, которые могут побудить желание у подростка совершить преступление.

Ключевые слова: преступления, мотив, несовершеннолетний, подросток, возрастные особенности, психофизиологические факторы, обстановка, специфические мотивы.

The specific motives for the crime

Zaharova Lidija Dmitrievna

*Khabarovsk State University of Economics and Law
undergraduate*

Abstract

In this article, we will discuss the specific motives for the crime. Peculiarities of neuro-psychological factors, as well as the surrounding community and other factors that can influence the desire of a teenager to commit a crime.

Keywords: of the crime, the motive, juvenile, adolescent, age characteristics, psychological and physiological factors, situation-specific motives.

Совершение преступления невозможно без субъективной стороны. Именно отношение виновного к совершенному деянию может послужить либо ужесточение ответственности, либо наоборот смягчить ее. Одним из факультативных признаков субъективной стороны является мотив. Именно он как рычаг приводит в действие интеллектуальный механизм преступника и порождает умысел на совершение преступления.

Многие мотивы напрямую закреплены уголовным законом, к примеру, из хулиганских побуждений, расовая ненависть или вражда. Рассматривая вопрос об уголовной ответственности несовершеннолетних нельзя не упомянуть о специфичности мотивов совершения ими преступлений. Изучение побуждающих подростков к нарушению уголовного закона факторов имеет огромное значение, поскольку понятие причин преступности способствует ее профилактики. Это немало важно и для гражданского

общества, поскольку несовершеннолетние правонарушители с девиантным поведением могут стать маргинальной частью уже взрослой среды.

Существует такая поговорка «все родом из детства». Так вот, по нашему мнению именно семейная культура и отношения с родителями могут стать толчком к формированию личности с неустойчивой психикой, а как следствие будущего несовершеннолетнего преступника. Когда ребенок растет в неблагополучной семье, наблюдая противоправное и аморальное поведение взрослых, у него может отсутствовать должный уровень правосознания. Кроме того, закрываясь в себе, подросток может озлобиться, что повлияет на проявление агрессии в школе, во дворе, в кругу приятелей.

Вторым ключевым фактором в формировании преступных наклонностей является так называемая «плохая компания». Учёными-медиками давно доказано, что алкоголь значительно раскрепощает человека, начинают проявляться его реальные эмоции, появляются резкое возбуждение и быстрое торможение процессов мышления, человек перестает себя контролировать. [Гиниятуллина, 2015, с. 184]. Отсюда следует вывод о том, что как можно в большей степени необходимо оградить несовершеннолетних от употребления табака, наркотических средств и психотропных веществ, а также алкоголя. В настоящее время наше государство проводит политику ужесточения санкций за продажу подросткам алкогольной продукции и табачных изделий.

Однако переступить закон могут не только подростки из неблагополучных семей. Нередко бывает так, что в драке участвует отличник, от которого никто не ожидал такого поведения. Агрессия несовершеннолетнего может быть связана с психологическими факторами. Подростки в пубертатный период могут отличаться жестокостью, при этом, не осознавая, что их поведение или слова могут приносить кому-то дискомфорт или же с легкостью относиться к издевательствам над более слабым.

Уголовная ответственность за совершение некоторых преступлений против личности наступает с четырнадцати лет. Общий возрастной ценз возможности понести наказание равен шестнадцати годам. В этот период времени у подростка происходит становление личности, и очень важно обратить внимание на зарождающуюся агрессию или на замкнутость ребенка и нарушения поведения.

Нарушениями поведения или социальной дезадаптацией называются такие состояния, в которых появляются социально неодобряемые формы поведения [Мурзак, 2017, с. 289]. Формы такого поведения являются разнообразными, от прогула занятий до издевательства над животными. Обычно нарушение общепринятых правил со стороны подростка является всего лишь демонстрацией недостатка внимания со стороны взрослых к его персоне.

Общими являются особенности нервно-психической организации, закономерности протекания познавательных и эмоционально-волевых процессов, формирования характера, резко возрастающая активность,

стремление к самостоятельности, к самоутверждению, пониманию сложных отношений в окружающей социальной среде. Эти общие особенности психического развития подростков всегда проявляются с индивидуальным своеобразием в структуре потребностей, становлении жизненных целей, идеалов.

Рассматривая каждое уголовное дело в отношении несовершеннолетнего по существу, следует учитывать все обстоятельства совершения деяния, круг общения, поведение подростка до и после совершения преступления.

Само по себе участие в уголовном процессе со стадии подозреваемого для каждого подростка может стать психотравмирующей ситуацией. Но это далеко не означает, что нужно проявлять полное снисхождение. По нашему мнению, при расследовании уголовных дел по преступлениям, совершенных несовершеннолетними обязательно проведение психолого-психиатрической экспертизы, не только для установления возможной невменяемости, но и для выявления заболеваний психики, формирования психологического портрета. Поскольку подросток, переживший тяжелую психологическую травму, прежде всего обиженный ребенок, а потом уже преступник. Исходя из этих соображений, полагается, что при назначении наказания несовершеннолетнему возможно также оказание психологической помощи.

Поскольку для большинства несовершеннолетних преступников характерны одинаковые особенности нервно-психической организации, закономерности протекания познавательных и эмоционально-волевых процессов, формирования характера, резко возрастающая активность, стремление к самостоятельности, к самоутверждению, пониманию сложных отношений в окружающей социальной среде. Эти общие особенности психического развития подростков всегда проявляются с индивидуальным своеобразием в структуре потребностей, становлении жизненных целей, идеалов [Мурзак, 2017, с. 289].

Однако в одних и тех же условиях и при одинаковой нервно-психической организации подростки могут повести себя совершенно разным образом. Можно выделить определенные стереотипные группы несовершеннолетних правонарушителей:

1. Организаторы, то есть подростки, имеющие лидерские качества, собирающее вокруг себе группу единомышленников, а также лиц нуждающихся в социальной опеке или ведомых за имиджем и властью лидера группы. Обычно как раз такие личности провоцируют своих приятелей на совершение общественно опасных поступков;

2. Зависимые от веществ подростки. Зависимость может выражаться в необходимости потребления алкоголя или же наркотиков, а также психотропных веществ. Ввиду отсутствия денежных средств на приобретения необходимой дозы продукта вызывающего зависимость могут совершать хищения, в том числе сопряженные с насилием;

3. Зависимые от имиджа или лидера группы подростки. Обладают заниженным уровнем воли. Мотивами совершения преступлений обычно

выступают или демонстрация своего мнимо высокого социального статуса в глазах группы или же наоборот, подросток может не хотеть совершать преступление, но поддавшись влиянию лидера, по причине боязни может совершить действия, которые ему продиктованы группой;

4. Подростки с меланхоличным психотипом или переживающие постоянные психотравмирующие ситуации. Мотивом к совершению преступления, в частности сопряженного с применением насилия может послужить факт мести за истязания и унижение, желание доказать, что он сильный и причинить кому-либо боль, чтобы человек испытал такие же тяжкие страдания.

Кроме того, мотивам к совершению преступлений, вне зависимости от типа личности несовершеннолетнего преступника, может выступить элементарное желание обратить на себя внимание взрослых, получить заботу и ласку родителей или же выразить свой протест, например, против развода или переезда в другой город.

Также нужно сказать, что на впечатлительных подростков могут повлиять фильмы о криминальных авторитетах, в которых пропагандируется преступная жизнь и получение денежных средств без приложения усилий.

Как мы видим, мотивы совершения преступлений различны. Существует особая специфичность, связанная с возрастными особенностями. Наряду с этим, побудить совершить преступление подростка могут мотивы, присущие взрослым личностям, такие как голод, корысть, ненависть, личная неприязнь.

Рассматривая дела о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, следует уделять внимание личности преступника, искать возможности исправления подростка без изоляции от общества. Оказывать ему психологическую помощь, объяснять опасность преступного поведения, объясняя возможные последствия, для формирования правосознания и высокой нравственной культуры его пока еще не сформированной личности.

Библиографический список

1. Антонян Ю.М., Коновалова И.А. Формирование личности в детстве и корыстное преступное поведение подростков// Lex Russica. 2017. № 2. С. 115-122
2. Аксёнова-Сорохтей Ю.Н. Установление мотива в процессе расследования и осуществления криминологической профилактики преступления, совершенного несовершеннолетним // Юридическая наука. 2012. № 3. С. 55-57
3. Гиниятуллина Е.З. О мотивах совершения преступлений лицами, получающими общее или среднее профессиональное образование// Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2015. № 2. С. 182-194
4. Магомедов Н.К. Негативная обстановка в семье как фактор совершения несовершеннолетними преступлений против личности по мотивам

- политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды либо по мотивам ненависти и вражды в отношении какой-либо социальной группы // Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права: современное состояние и перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Сборник научных трудов кафедры уголовно-правовых дисциплин Юридического института МГПУ, 2016. С. 91-96
5. Мурзак Е.С. Преступность несовершеннолетних. Психологические особенности поведения несовершеннолетних преступников// Профессиональное образование и общество. 2017. № 2(22). С. 285-294
 6. На пути к преступлению: девиантное поведение подростков и риски взросления в современной России (опыт социологического анализа): монография/ Позднякова М.Е. и др. М.: Институт социологии РАН, 2012. 343 с.
 7. Рогашков И.В. Уголовно-правовое и криминологическое значение понятия «хулиганские побуждения» при характеристике преступлений, причиняющих вред здоровью, совершаемых несовершеннолетними// В сборнике: Актуальные проблемы уголовного права и процесса, уголовно-исполнительного права и криминалистики Материалы научно-практической конференции. Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). 2015. С. 121-126
 8. Фомин В.В. Важность профилактической работы следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних// Прикладная юридическая психология. 2017. № 1 (38). С. 160-163;
 9. Ходасевич О.Н, Суздалев Е.А. Мотив совершения преступления, как один из элементов оперативно-розыскной характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2016. № 1-3. С. 307-317.