

**Разработка рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская работа студентов»**

Пронина Ольга Юрьевна

*Приамурский государственный университет им.Шолом-Алейхема
студент магистратуры*

Баженов Руслан Иванович

*Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема
к.п.н., доцент, зав. кафедрой информационных систем, математики и
методик обучения*

Аннотация

В статье рассматривается разработка рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов» для направления подготовки «Педагогическое образование» профиля подготовки «Информатика в образовании» очной формы обучения. Рассмотрена разработка пояснительной записки рабочей программы, структура и содержание дисциплины, а также балльно - рейтинговой системы контроля достижения студентов.

Ключевые слова: дисциплина, научно-исследовательская работа, рабочая программа.

**Development of the work program of the discipline
«Scientific research work of students»**

Pronina Olga Yurievna

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
master student*

Bazhenov Ruslan Ivanovich

*Sholom-Aleichem Priamursky State University
Candidate of pedagogical sciences, associate professor, Head of the Department
of Information Systems, Mathematics and teaching methods*

Abstract

The article deals with the development of the work program of the discipline «Scientific research work of students» for the direction of preparation «Pedagogical Education» of the profile of the preparation «Informatics in Education» of the full-time form of education. The development of an explanatory note of the working program, the structure and content of the discipline, as well as a point-rating system for monitoring the achievement of students are considered.

Keywords: discipline, research work, work program.

Разработка рабочей программы позволяет учителю распланировать преподавание дисциплины поэтапно. А также раскрыть знания, умения и навыки студентов в ходе изучения дисциплины.

Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин разработали Л.А.Трубина и Е.Б.Егорова [1]. Исследование и разработке методических рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин в модульно-компетентностном формате описали А.А.Свистунов и Ю.В.Черненко [2]. О своем опыте разработки рабочей программы технической дисциплины с учетом компетентностного подхода к образованию написал В.Н.Подлеснов [3]. Из своего опыта разработки отдельных разделов рабочей программы написал исследование В.Н.Абросимов [4]. Алгоритм разработки рабочей учебной программы по предмету описали А.В.Марина и И.А.Мамешева [5]. Рекомендации к разработке рабочей программы учебной дисциплины сформировали С.К.Калдыбаев и Т.Б.Атанаев [6]. О сложностях разработки рабочих программ глазами начинающего преподавателя провела исследование А.М.Искандарова [7]. Порядок составления рабочей программы дисциплины (модуля) описала С.Н.Куденцова [8]. Исследование о разработке рабочей программы провел Э.Н.Абрамов [9].

Разработка рабочей программы начинается с написания пояснительной записки, которая включает в себя несколько пунктов:

1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП. В данном пункте описывается цели, задачи и место дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов» в учебном курсе.

2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям. Здесь описываются компетенции, умения, знания и навыки которые студент должен получить в ходе изучения дисциплины. А также соответствие полученным знаниям, умением и навыкам формируемым компетенциям (рис.1).

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения и учебные задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП.

Целью дисциплины является овладение основами логических знаний необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных проблем в области научных исследований;
- методов разработки планов научно-исследовательских статей,
- способов описания собственных исследований и формирование публикаций.

Место дисциплины:

- цикл (раздел) ООП. Дисциплина входит в вариативная часть профессионального цикла образовательной программы;

- взаимосвязь с другими частями ООП. Изучение данной дисциплины базируется на курсах бакалаврской подготовки;

- требования к «входным» знаниям, умениям, готовностям. Студент должен знать основы проведения научных исследований;

- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимы как предшествующие. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов», готовят студента к освоению других профессиональных компетенций.

1.2. Соответствие проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков) формируемым компетенциям

1.2.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВПО	Код компетенции
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК- 1
способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК- 2
Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.	ОК- 4

Рисунок 1 – Фрагмент пояснительной записки рабочей программы

Далее описывается структура и содержание учебной дисциплины, в которую входят:

1. Объем дисциплины и виды учебной работы. В данном пункте описывается таблица трудоемкости распределенной по часам (рис.2).

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (указывается в соответствии с учебным планом).

Вид учебной работы	Объем часов	Семестры (объем часов)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72								
Аудиторные занятия (всего)	36	36								
В том числе:										
Лекции										
Практические занятия										
Семинары										
Лабораторные работы										
Самостоятельная работа (всего)	36	36								
В том числе:										
Курсовой (работа)										
Расчетно-графические работы										
Реферат										
И (или) другие виды самостоятельной работы										
Вид промежуточного контроля (зачет)										
Всего:	72	72								

Рисунок 2 – Таблица трудоемкости распределенной по часам

2. Разделы дисциплин и виды занятий, а также содержание разделов дисциплины (рис.3).

2.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛК (час)	ПР (час)	ЛБ (час)	СМ (час)	СРС (час)	Всего (час)
1	Введение в понятие, сущность и особенности научно-исследовательской работы	6					6
2	Система методов научного исследования	8				4	12
3	Информационное обеспечение научных исследований	8				8	16
4	Технология научных исследований	16				18	34
5	Подготовка к зачету					4	4
	ВСЕГО	38				34	72

2.2.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование и содержание	Виды занятий	Объем часов	Изнач. актив. форм	Фиксирование применения активных форм обучения (с указанием вида)	Формируемые компетенции	Оценочные средства ***
1	Введение в понятие, сущность и особенности научно-исследовательской работы					(ОК-1) (ОК-2) (ОК-4)	
	ЛК1. Понятие научно-исследовательской	ЛК	2				

Рисунок 3 – Фрагмент разделов дисциплины

Следующим этапом является разработка балльно-рейтинговой системы по всем видам деятельности. В данном этапе описывается формирование итоговой оценки по баллам и распределение баллов по видам деятельности, а также как осуществляется добор баллов (рис.4).

3. Балльно-рейтинговая система контроля достижений студентов по дисциплине

Формирование итоговой оценки:

- величина РУДД составляет менее 50 баллов – «неудовлетворительно»;
- величина РУДД составляет 50-59 баллов – «удовлетворительно»;
- величина РУДД составляет 60-84 баллов – «хорошо»;
- величина РУДД составляет 85-100 баллов – «отлично».

Распределение баллов по видам деятельности

Вид оцениваемой деятельности	Всего баллов (б)
Понятие научно-исследовательской деятельности	2
Методологические основы и логика научного познания и исследования	2
Выбор направления научного исследования.	4
Процесс научного исследования. Методика научных исследований.	4
Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.	4
СРС1. Выбор темы научно-исследовательской работы и обоснование её актуальности. Проработка теоретического материала научно-исследовательской работы	12
Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы.	6
Организация работы с научной литературой.	4
СРС2. Поиск научной литературы по теме исследования	12
Последовательность проведения научных исследований. Принципы организации научных исследований.	4
Эффективность научных исследований	4
Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов	4
Составление плана исследования. Нормативные требования к оформлению результатов НИР.	4
СРС3. Проработка теоретического материала. Составление собственного плана научно-исследовательской работы. Подбор списка литературы	12
СРС4. Написание научно-исследовательской работы	18
Подготовка к зачету	4
ИТОГО	100

Для допуска к зачету требуется выполнение практических и лабораторных работ на сумму не менее 36 баллов.

Добор баллов: выполнение дополнительных заданий, решение задач.

Рисунок 4 - Балльно-рейтинговая система по всем видам деятельности

Далее описывается основная и дополнительная литература для изучения дисциплины, а также информационное и программное обеспечение.

В результате исследования была разработана рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов». В состав которой входят:

1. разработка пояснительной записки;
2. составление таблиц о соответствии проектируемых результатов освоения дисциплины (знаний, умений, навыков); объеме дисциплины и видах учебной работы; разделах дисциплины и видах занятий; содержании разделов дисциплины; распределении баллов по видам деятельности.

Библиографический список

1. Трубина Л.А., Егорова Е.Б. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин. М., 2011.
2. Свистунов А.А., Черненко Ю.В. Методические рекомендации по разработке рабочих программ дисциплин в модульно-компетентностном формате. Саратов, 2008.
3. Подлеснов В.Н. Опыт разработки рабочей программы технической дисциплины с учетом компетентностного подхода к образованию // Актуальные вопросы профессионального образования. 2009. С. 126-127.
4. Абросимов В.Н. Из опыта разработки отдельных разделов рабочей программы // Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С. 9-11.
5. Марина А.В., Мамешева И.А. Алгоритм разработки рабочей учебной программы по предмету // Молодой ученый. 2015. №23-2 (103). С. 14-19.
6. Калдыбаев С.К., Атанаев Т.Б. Рекомендации к разработке рабочей программы учебной дисциплины // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2011. №4. С. 187-194.
7. Искандарова А.М. Сложности разработки рабочих программ глазами начинающего преподавателя // ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Научное (непериодическое) электронное издание. 2016. С. 140-143.
8. Куденцова С.Н. Порядок составления рабочей программы дисциплины (модуля): принципы и основные решения для реализации компетентностного подхода в образовании. 2015. С. 69-67.
9. Абрамов Э.Н. Разработка рабочих программ // Физическая культура в школе. 2007. №5. С. 23-26.